LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Kompetensi Inti

1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasaingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
2. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

1. Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi
2. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami konsep dasar statistika dan jenis-jenis data.
2. Peserta didik dapat mengumpulkan, mengolah, dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
3. Peserta didik dapat menghitung ukuran pemusatan data (mean, median, dan modus).

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini.
2. Bacalah tujuan pembelajaran yang hendak dicapai melalui LKPD.
3. Bacalah setiap perintah yang diberikan disetiap tahapan penyelesaian masalah.
4. Selesaikan setiap permasalahan di LKPD
5. Komunikasikan masalah dan kendala yang dialami kepada guru
6. Kumpulkan hasil kerja kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan dan Penyajian Data

Statistika adalah cabang ilmu matematika yang berhubungan dengan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data.

Jenis Data:

- Data Kuantitatif: Data yang berbentuk angka, seperti tinggi badan, berat badan.
- Data Kualitatif: Data yang berbentuk kategori atau deskripsi, seperti warna, jenis kelamin.

Penyajian Data:

- Tabel Frekuensi: Penyajian data dalam bentuk tabel yang menunjukkan frekuensi (jumlah) kemunculan setiap nilai.
- Diagram Batang: Grafik yang digunakan untuk menampilkan data dalam bentuk batang.

Aktivitas 1 (Pengumpulan Data)

1. Kumpulkan data tinggi badan (dalam cm) dari 10 teman sekelasmu.

No.	Nama	Tinggi Badan (cm)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

2. Jelaskan apakah data yang kamu kumpulkan termasuk data kualitatif atau kuantitatif
   Jawaban :
   ……..
   ……..
   ……..
   ……..
   ……..
   ……..
   ……..
   ……..

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2 (Pengolahan Data)

1. Urutkan data tinggi badan teman-temanmu dari yang terkecil hingga terbesar. Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut:

No.	Nama	Tinggi Badan (cm)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

2. Hitung mean (rata-rata) tinggi badan dari data yang telah diurutkan:

Formula :

$$\textbf{Mean} = \frac{\Sigma x}{n}$$

Keterangan:

Σx = Jumlah seluruh nilai tinggi badan

n = Jumlah siswa

Jawaban :

……..
……..
……..
……..
…….

3. Tentukan median (nilai tengah) tinggi badan :

Jika n ganjil : **Median = nilai ke-** $\frac{n+1}{2}$

Jika n genap: **Median = rata-rata nilai ke-** n **dan nilai ke-** $n+1$

LIVEWORKSHEETS

Jawaban:

……..
……..
……..
……..
……..

4. Tentukan modus tinggi badan dari data tersebut.

Jawaban:

……..
……..
……..
……..
……..

Aktivitas 3 (Penyajian Data)

1. Buatlah tabel frekuensi untuk data tinggi badan yang kamu kumpulkan. Kelompokkan data tersebut dalam interval kelas (misalnya : 150-154, 155-159, dst) :

Interval Kelas	Frekuensi

2. Gambarkan data tersebut dalam bentuk diagram batang di bawah ini:
   - Sumbu X : Interval Kelas
   - Sumbu Y : Frekuensi

Jawaban :

……..
……..
……..
……..
……..

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS