

VALIDACIÓN DE LA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL CONTEXTO REAL

Sea usted bienvenido a este proceso de evaluación de la Plataforma Virtual de Aprendizaje elaborada por los docentes Claudia Milena López López, Edgar Mauricio Orozco Silva, Carlos Augusto Rincón Pinzón y Mayerly Torres Carvajal, maestrantes de la maestría en TIC para la educación de la Universidad UDI.

Ojetivo: Evaluar la pertinencia de la implementación de la plataforma virtual de aprendizaje que contribuya al mejor desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes.

Indicaciones: Lea cuidadoso cada ítem, y califique 1 (si cumple) o 0 (si no cumple) o en su defecto NA si considera que no aplica. Luego por cada sección Totalice, ese resultado divídalo por el número de esa sección y multiplíquelo por 10. Puede realizar observaciones en caso de que lo considere necesario, especialmente cuando la calificación e 0 o NA. Al finalizar sume todos los totales de cada ítem y coloque el resultado en la casilla correspondiente. Es necesario que al finalizar coloque su nombre completo como evaluador.

Agradecemos su participación.

EVALUACIÓN DEL AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE	
AVA de construcción propia:	Si <u> X </u> No _____
Nombre del Curso	Resolución de Problemas del Contexto Real
Grado de Aplicación	Grado Noveno
Área de aplicación	Matemáticas
Competencia	Habilidad lógico-matemática
URL del AVA	https://classroom.google.com/c/Njg1OTkxOTk3NjA1?cjc=v4cg4oz

Descripción del Curso

Este curso pretende fortalecer las competencias de pensamiento lógico-matemático, mediado por las TIC, promoviendo así un aprendizaje activo y significativo dentro de un entorno virtual.

A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a desafíos y problemas del mundo real, presentados

mediante herramientas digitales, que les permitirá resolverlos de una forma dinámica y significativa al aplicar los conceptos matemáticos adecuados y pertinentes.

El curso desarrolla una secuencia didáctica, que está diseñada para fomentar la exploración autónoma y colaborativa de los contenidos, donde los estudiantes acceden a los materiales teóricos y recursos multimedia fuera del aula, y en los encuentros virtuales se centrarán en la resolución de problemas y la aplicación práctica de los conocimientos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
1. CALIDAD DEL CONTENIDO (cct)	PUNTAJE (1=si, 0=no, NA)	OBSERVACIONES
IDEAL: El contenido del RED está libre de error, con información precisa y sin distorsiones.		
El recurso presenta la información de forma objetiva, con una redacción equilibrada de ideas.		
El contenido es claro, conciso y bien organizado, facilitando la comprensión y el seguimiento de las ideas.		
Los enunciados del contenido son confiables, lógicos y coherentes.		
La información enfatiza los puntos clave y las ideas más significativas, con un nivel adecuado de detalle.		
La información es precisa, actualizada y refleja el estado actual del conocimiento en el tema.		
El contenido aborda los temas con la profundidad y complejidad adecuadas para el nivel de aprendizaje		
El contenido es respetuoso y neutral evitando estereotipos, discriminación y lenguaje ofensivo.		
El recurso utiliza elementos multimedia de manera efectiva para apoyar la comprensión y el aprendizaje.		
TOTAL	$(x/9) * 10 =$	

2. CORRESPONDENCIA CON EL OBJETIVO O COMPETENCIA (co)	PUNTAJE (1=si, 0=no, NA)	OBSERVACIONES
IDEAL. Se observa alineación entre las actividades y los objetivos.		
El RED declara los objetivos de forma clara y son pertinentes con el nivel de aprendizaje.		
Las actividades y contenidos están diseñados para alcanzar las metas declaradas y se alían con los objetivos de aprendizaje		
El Recurso permite el desarrollo de competencias claves como resolución de problemas, desarrollo de		

pensamiento lógico y trabajo colaborativo.		
El recurso es adecuado para el nivel de aprendizaje y complejidad requerida para el objetivo de aprendizaje.		
El recurso permite la adaptación a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades individuales.		
El recurso incluye mecanismos de evaluación y retroalimentación para medir el logro de los objetivos y competencias.		
TOTAL	$(x/7)*10 =$	

3. RETROALIMENTACIÓN Y ADAPTACIÓN (ra)	PUNTAJE (1=si, 0=no, NA)	OBSERVACIONES
IDEAL: El RED permite interacción del usuario.		
Presenta opción de avanzar y retroceder		
Presenta botones de decisión		
Presenta opción de cerrar el RED		
El recurso ofrece retroalimentación sobre su progreso y desempeño.		
La retroalimentación es clara, oportuna y frecuente		
TOTAL	$(x/6)*10 =$	

4. MOTIVACIÓN (m)	PUNTAJE (1=si, 0=no, NA)	OBSERVACIONES
IDEAL: El contenido del RED es relevante para los intereses y para las metas personales de los estudiantes.		
El recurso ofrece una representación de sus contenidos basada en la realidad; esto pudiera ser a través de multimedia, interactividad, humor, drama y/o retos a través de juegos que estimulan el interés del alumno.		
El tiempo de exposición de los contenidos favorece la atención del alumno al recurso.		
El contenido genera interés y curiosidad.		
El contenido presenta información nueva y original		
El contenido presenta desafíos y retos adecuados al nivel de aprendizaje		
El contenido se relaciona con la vida real y tiene aplicaciones prácticas.		
El contenido es fácil de usar y navegar, es intuitivo y claro		
TOTAL	$(x/8)*10 =$	

5. DISEÑO Y PRESENTACIÓN (dp)	PUNTAJE (1=si, 0=no, NA)	OBSERVACIONES
--------------------------------------	---------------------------------	----------------------

IDEAL: El estilo y diseño del RED permiten al usuario aprender eficientemente.		
La presentación del RED requiere de un mínimo de búsquedas visuales.		
Los gráficos, tablas o imágenes son claros, concisos y sin errores.		
Las animaciones o vídeos incluyen narración.		
Los distintos párrafos están encabezados por títulos significativos.		
La escritura es clara, concisa y sin errores y de un tamaño adecuado.		
El color, la música, y diseño son estéticos y no interfieren con los objetivos propuestos en el recurso.		
TOTAL		$(x/7)*10 =$

6. INTERACCIÓN Y USABILIDAD (iu)	PUNTAJE (1=si, 0=no, NA)	OBSERVACIONES
IDEAL: La interfaz cuenta con un diseño implícito que informa a los usuarios cómo interactuar con él.		
El RED presenta instrucciones precisas y fáciles de seguir		
La navegación es sencilla, mínimo número de clics y de efectos distractores.		
Comportamiento de interfaz consistente y predecible.		
El recurso incluye elementos interactivos que fomentan la participación activa		
El recurso se carga rápidamente y no tiene retrasos significativos		
El diseño visual es atractivo y no distrae del contenido.		
Los botones y enlaces son fáciles de identificar y utilizar		
TOTAL		$(x/8)*10 =$

7. ACCESIBILIDAD (a)	PUNTAJE (1=si, 0=no, NA)	OBSERVACIONES
IDEAL: El RED puede ser accedido por todo usuario que desee tomarlo.		
El diseño de los controles y formatos de presentación en el RED permite ser utilizado por usuarios con capacidades sensoriales y motoras distintas.		
El RED se puede acceder a través de diferentes medios electrónicos, incluidos los recursos auxiliares y portátiles.		
Cuenta con indicaciones claras de los dispositivos y software necesarios para la reproducción del recurso.		

El recurso puede ser accedido desde los dispositivos donde se encuentra almacenado y con el software recomendado (ejemplo: sitio web, CD, DVD)		
El recurso se puede acceder a través de dispositivos móviles facilitando su acceso con flexibilidad desde cualquier lugar.		
TOTAL	(x/6)*10 =	

8. REUSABILIDAD (r)	PUNTAJE (1=si, 0=no, NA)	OBSERVACIONES
IDEAL: El RED puede ser reutilizado por distintos cursos y/o contextos.		
Presenta expresamente el licenciamiento de uso.		
El RED puede ser descargado de su sitio origen.		
El RED puede ser relacionado a través de su dirección de enlace.		
TOTAL	(x/4)*10 =	

9. CUMPLIMIENTO DE NORMAS (cn)	PUNTAJE (1=si, 0=no, NA)	OBSERVACIONES
El título del RED es claro y descriptivo.		
El RED indica el área del conocimiento o disciplina.		
El RED indica el nombre del autor o creador del recurso.		
El RED indica la fecha de publicación o actualización.		
El RED indica licenciamiento (derechos de autor)		
EL RED hace reconocimiento de fuentes y referencias.		
EL recurso indica a que audiencia o a quien va dirigido		
El recurso indica las competencias que promueve		
TOTAL	(x/8)*10 =	

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN
Puntuación Final:
Conclusiones de la evaluación

Elaborado por:	
Evaluado por	