

## Діатомові водорості. Яка роль водоростей у природних екосистемах та житті людини



1. Знайдіть інформацію про науковця, зображеного на монеті.

Як відкриття Альфредом Нобелем динаміту пов'язане з водоростями? Якими та чому? .....



2. Об'єднайтесь у групи та знайдіть інформацію про використання водоростей людиною: **група 1** – у медицині; **група 2** – у косметології; **група 3** – у харчовій промисловості; **група 4** – у хімічній промисловості; **група 5** – у фармакології. Підготуйте презентацію за планом:

1. Які представники яких груп використовують? .....

2. Які товари (продукти, ліки тощо) виготовляють? .....

3. Яке значення це має для людини? .....



3. Заповніть логікон «Порівняння груп водоростей».

| Назва групи водоростей  |                                             |                              |                          | Червоні                     |
|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Особливості будови тіла |                                             | одноклітинні або колоніальні | винятково багатоклітинні |                             |
| Середовище існування    | у прісних і солоних водоймах, на корі дерев |                              | лише в солоних водоймах  |                             |
| Представники            |                                             | навікула, пінуларія          |                          | порфіра, кораліна, філофора |
| Роль у природі          | збагачують водойми киснем, їжа для тварин   |                              |                          |                             |



Зафарбуйте наплічник кольором, що відповідає вашому емоційному стану: червоним, якщо ви збуджені та радісні; жовтим, якщо ваш настрій веселий; зеленим, якщо ви відчуваєте спокій; синім, якщо ви незадоволені. Запишіть біля наплічника, що найбільше запам'яталося з теми «Водорості».





2. Розгляньте фото бурі водорості.

Укажіть її назву .....

Яка роль цієї водорості в екосистемі? .....

Укажіть роль пухирців на тілі водорості, які видно на фото. ....



У якому морі вона поширена та чому з'явилася така назва? .....



3. Опрацюйте § 14 підручника. Розгадайте «Кроссенс». Розгляньте малюнки навколо знака питання. Установіть зв'язок між зображеннями та відгадайте, що сховано під знаком питання.



4. Поміркуйте та дайте відповідь на запитання: Чому червоні та бурі водорості можуть досягти великих розмірів?



Смакуємо водоростями. Розгляньте страви та продукти, які виробляють з використанням водоростей. Обведіть той продукт, який ви хотіли б скуштувати.



Салат з морської капусти (ламідарія)



Суші з норі (порфіра)



Желейні цукерки з агаром (філофора)



Різні продукти з хлорели