

Listening

- 1**  3.41 Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi nastolatków na temat preferencji dotyczących pracy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu, dopasuj do każdej wypowiedzi (1–5) odpowiadające jej zdanie (A–F). **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This speaker

- A wants to protect the environment.
- B doesn't like chatting to people.
- C hates the idea of having a typical job.
- D doesn't like the idea of going to university.
- E wants to have the same job as his/her parents.
- F thinks his/her future job can be difficult.

1	2	3	4	5

___ / 10

Vocabulary

- 2** Wpisz brakujące nazwy zawodów i miejsc pracy. Pierwsze litery zostały podane.

My dad is a ¹p_____. He goes to people's houses and fixes ²l_____ in the kitchens and bathrooms. My mum is a ³n_____. She looks after patients in ⁴h_____.

___ / 4

- 3** Dopasuj fragmenty zdań. Jeden fragment nie pasuje do żadnego zdania.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 In my job I grow | a bridges. |
| 2 I'm an engineer and I build | b people with the law. |
| 3 My mum helps | c instructions to the other workers. |
| 4 I'm a cashier and I give | d change to customers. |
| | e crops and milk cows. |

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

___ / 4

Functions

- 4** Uzupełnij luki w poniższych mini-dialogach wyrażeniami z ramki. Jedno wyrażenie nie pasuje do żadnej luki.

don't mind ■ really do ■ hate it
we're in ■ see you ■ not really

- A: Do you like doing quizzes?
B: Yes, I ¹_____. They're great fun.
- A: Peter, ²_____ a rush!
B: OK, I'm ready.
- A: OK, ³_____ soon, Dave.
B: Bye, Petra.
- A: What do you think of our school uniform?
B: Oh, I ⁴_____ it. It's OK.
A: Really?! I ⁵_____! I think it's terrible.

___ / 5

Grammar

- 5** Uzupełnij zdania wyrazami w nawiasach w odpowiedniej formie.

- Ben sometimes _____ (have / look) after his little sister.
- I _____ (not / like / study) late in the evening.
- _____ (you / have / work) at weekends?
- My mum _____ (not / have / go) to the office. She works from home.
- We _____ (not / have / wash) the windows today.
- _____ (he / like / make) things?
- My mum and dad _____ (not mind / work) hard.
- I _____ (have / tidy) my room every Saturday.
- Mark _____ (hate / get) up early.

___ / 9

6 Ułóż pytania, używając podanych wyrazów w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów. Pamiętaj o dodaniu wszystkich niezbędnych elementów zdania.

1 when / we / have / go shopping
_____?

2 what / you / have / do / tomorrow
_____?

3 where / Mary / have / work / at weekends
_____?

___ / 3

Reading

7 Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Dopasuj do każdej luki (1–5) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–F). **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

My future job? No idea!

Everyone in my family has a different idea about my future job. It's because I like doing different things. ¹ _____ My dad, who is an engineer, thinks I should be one, too. He says it's an interesting job. Well, I'm not so sure. I like doing maths and science. ² _____ My mum has a different idea for me. In her opinion, I should be a doctor. ³ _____ I like helping people and I'm good at biology, so maybe it's a job for me. My older brother, Frank, thinks it's important to protect the environment. ⁴ _____ But what about my opinion? I really don't know! ⁵ _____ I'm only 14 and I still have a lot of time to choose a job!

- A He works for a recycling centre.
- B That's not a bad idea.
- C For example, I love reading and making things.
- D I don't think I should be one, too.
- E Well, I don't have to think about it now.
- F But I don't like working on a computer, and engineers have to do that a lot.

___ / 5

Writing

8 Twój kuzyn dostał swoją pierwszą pracę po ukończeniu studiów. Napisz e-mail do koleżanki z Anglii. Napisz 6 zdań o tym:

- kim jest z zawodu twój kuzyn i gdzie pracuje,
- jakie ma obowiązki,
- co mu się podoba w nowej pracy, a co nie.

Użyj maksymalnie 120 słów.

Hi Amy,
A bit of good news - my cousin Mike's got a new job!
...
That's it for now!
Love,
XYZ

___ / 10

Total: ___ / 50

Extra task

9 ★ Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski.

- 1 Don't hurry. (**Nie przeszkadza mi**)
_____ waiting a few minutes.
- 2 (**Zróbmy**) _____ this quiz together, OK?
- 3 Adam (**nie musi pracować**)
_____ next weekend.
- 4 My sister (**nienawidzi sprzątać**)
_____ her room.
- 5 My friend (**pracuje na pocztce**)
_____.

___ / 5

Total ★: ___ / 55