

Nama : .....



**PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KECAMATAN .....**  
**SEKOLAH DASAR.....**

**ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI SEMESTER 1 SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas : VI (Enam)  
Hari, tanggal :  
W a k t u :  
-----

**PETUNJUK UMUM:**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah namamu pada sudut kanan atas di kolom yang sudah disediakan pada halaman depan lembar soal!
3. Periksa dan bacalah stimulus soal dengan teliti sebelum dikerjakan!
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap paling mudah!
5. Laporkan kepada Bapak/Ibu Gurumu apabila terdapat soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap!
6. Mintalah kertas buram kepada Bapak/Ibu Gurumu apabila diperlukan!
7. Perhatikan petunjuk mengerjakan soal setiap nomor!
8. Cara menentukan jawaban pada soal pilihan ganda:
  - Simbol di depan opsi ☐ artinya jawaban yang benar lebih dari 1 (satu).  
Pilihan jawaban diberi tanda centang  
Contoh : ☒
  - Simbol di depan opsi ☐ artinya hanya ada 1 (satu) jawaban yang benar.  
Pilihan jawaban diberi tanda silang  
Contoh: ☒
9. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas!

- 
1. Tokoh yang berperan penting dalam sejarah kelahiran Pancasila dan dikenal sebagai pengusul dasar negara Republik Indonesia adalah . . . .

☐ Mohammad Hatta  
☐ Soekarno

☐ Ki Hajar Dewantara  
☐ Adam Malik

2. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) adalah lembaga yang dibentuk oleh Jepang pada 1 Maret 1945 dengan tujuan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. BPUPKI dipimpin oleh Dr. Radjiman Wedyodiningrat dan memiliki tugas utama untuk menyusun rancangan dasar negara. Sidang pertama pada tanggal 29 Mei 1945 hingga 1 Juni 1945, di mana Soekarno memperkenalkan lima dasar negara yang dikenal dengan nama Pancasila. BPUPKI juga membahas berbagai aspek penting mengenai struktur negara, hak-hak rakyat, dan sistem pemerintahan.

Berdasarkan teks bacaan di atas, tujuan BPUPKI adalah . . . .

- ☐ Menyusun sistem pendidikan nasional
- ☐ Menyusun rancangan dasar negara
- ☐ Menyusun rencana ekonomi
- ☐ Menyusun struktur militer

3. Bacalah teks berikut dengan seksama!

Pancasila tidak lahir begitu saja, melainkan melalui proses perdebatan dan musyawarah yang panjang. Dalam sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI), para tokoh bangsa seperti Ir. Soekarno, Muhammad Yamin, dan Soepomo mengajukan berbagai usulan mengenai dasar negara. Setelah melalui berbagai pertimbangan, akhirnya pada tanggal 22 Juni 1945, Panitia Sembilan berhasil merumuskan Piagam Jakarta dan disempurnakan menjadi Pancasila yang kita kenal sekarang.

Rumusan Pancasila yang diusulkan oleh Mohammad Yamin adalah . . . .

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Peri Kebangsaan        | <input type="checkbox"/> Persatuan Indonesia       |
| <input type="checkbox"/> Mufakat atau Demokrasi | <input type="checkbox"/> Peri Kesejahteraan Sosial |

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tokoh di samping adalah salah satu tokoh penting dalam perumusan Pancasila. Beliau dikenal sebagai sosok yang kharismatik dan memiliki jiwa kepemimpinan yang kuat. Sikap keteladanan beliau yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari adalah . . . .

- ☐ Mengabaikan pendapat orang lain
- ☐ Menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan bangsa
- ☐ Menghindari diskusi tentang masalah negara
- ☐ Fokus hanya pada kepentingan pribadi

5. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Soekarno sebagai salah satu tokoh perumus Pancasila, dikenal karena kepemimpinannya yang inspiratif dan dedikasinya terhadap kemerdekaan Indonesia. Dalam pidato-pidatonya, Soekarno sering menekankan pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa. Ia

juga dikenal sebagai sosok yang berani mengambil risiko demi cita-cita kemerdekaan dan kemajuan bangsa. Selain itu, Soekarno memiliki sikap terbuka terhadap berbagai pandangan dan ide. Kepemimpinan Soekarno sangat mengutamakan dialog dan musyawarah dalam pengambilan keputusan, yang mencerminkan komitmennya terhadap demokrasi.

Berdasarkan teks di atas, Sikap terbuka Soekarno terhadap berbagai pandangan dan ide mencerminkan komitmennya terhadap ....

6. Perhatikan pernyataan berikut!




- (1) Menerima dan menghargai usulan dari pihak lain meskipun berbeda pandangan.
- (2) Mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi atau golongan.
- (3) Enggan bekerja sama karena merasa pendapatnya paling benar.
- (4) Mencapai kesepakatan melalui musyawarah dan mufakat.

Berdasarkan pernyataan di atas, yang menunjukkan sikap keteladanan dari para tokoh perumusan Pancasila adalah ....

- ☐ (1), (3), dan (4)
- ☐ (1), (2), dan (3)

- ☐ (1), (2), dan (4)
- ☐ (2), (3), dan (4)

7. Perhatikan tabel berikut!

Tokoh	Rumusan Pancasila
(1) 	(a) Lima prinsip: Kebangsaan Indonesia, Internasionalisme atau Peri Kemanusiaan, Mufakat atau Demokrasi, Kesejahteraan Sosial, dan Ketuhanan yang Maha Esa.
(2) 	(b) Prinsip gotong royong, persatuan, dan integrasi nasional.
(3) 	(c) Lima prinsip: Peri Kebangsaan, Peri Kemanusiaan, Peri Ketuhanan, Peri Kerakyatan, dan Kesejahteraan Sosial.

Pasangan yang tepat antara tokoh dan rumusannya adalah ....

- ☐ (1) dan (a) ☐ (3) dan (b)
- ☐ (2) dan (b) ☐ (1) dan (c)

8. Bacalah teks narasi berikut dengan saksama!

Pihak Masjid Istiqlal menyediakan lahan parkir khusus untuk umat Katolik saat perayaan Natal tahun 2015 yang jatuh pada hari Jumat. Kebijakan tersebut dilakukan meskipun lahan parkir masjid Istiqlal dipenuhi oleh Jamaah muslim yang akan melaksanakan sholat Jumat. Begitu pula saat hari Raya Idul Fitri yang jatuh pada hari Minggu, pihak gereja Katedral akan memundurkan waktu ibadahnya menjadi pukul 1 siang.

Berdasarkan teks di atas, sikap umat Islam dan umat Katolik mencerminkan hubungan sila Pancasila ke ....

- ☐ 1 dan 2
- ☐ 2 dan 3

- ☐ 1 dan 3
- ☐ 3 dan 4



9. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Pada hari Minggu masyarakat melaksanakan budaya gotong royong berdasarkan keputusan hasil diskusi.
- (2) Setiap siswa di sekolah saling menghormati teman-temannya, meskipun teman-teman tersebut berbeda agama atau suku.
- (3) Ketika ada masalah di kelas, semua siswa berunding dan membicarakan solusi yang terbaik untuk masalah tersebut.
- (4) Sekolah berusaha membuat semua siswa merasa nyaman dan aman dengan menyediakan fasilitas yang baik dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Berdasarkan pernyataan di atas, hubungan sila ketiga dan sila keempat yang benar ditunjukkan oleh pernyataan nomor ....

- ☐ (1) dan (2)  
☐ (2) dan (3)

- ☐ (3) dan (4)  
☐ (1) dan (3)

10. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Di desa Sukamaju, semua warga bekerja sama untuk menjaga kebersihan lingkungan. Setiap orang tanpa memandang usia atau status sosial turut serta dalam kegiatan gotong royong untuk membersihkan jalanan dan taman desa. Pada waktu tertentu, warga juga berkumpul untuk membicarakan keputusan penting mengenai pembangunan desa. Semua orang memiliki kesempatan yang sama untuk mengungkapkan pendapat mereka. Mereka saling menghormati perbedaan pendapat dan bekerja sama untuk menciptakan suasana yang harmonis dan nyaman di desa Sukamaju.

Berdasarkan teks di atas, sikap saling menghormati perbedaan pendapat dan bekerja sama dalam menciptakan suasana harmonis di desa menunjukkan cerminan sila Pancasila ke ....

- ☐ Sila pertama  
☐ Sila kedua

- ☐ Sila ketiga  
☐ Sila keempat

11. Perhatikan gambar berikut!



Hubungan sila-sila Pancasila yang sesuai pada gambar di samping adalah ....

- ☐ Sila Ketuhanan  
☐ Sila Kemanusiaan  
☐ Sila Persatuan  
☐ Sila Kerakyatan

12. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Saling menghormati dan toleransi antar pemeluk agama yang berbeda-beda
- (2) Pengakuan terhadap adanya harkat dan martabat manusia
- (3) Memiliki rasa cinta tanah air dan bangsa serta rela berkorban.
- (4) Tidak bersikap sewenang-wenang kepada orang lain

Nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila adalah ....

- ☐ (1)  
☐ (2)  
☐ (3)  
☐ (4)

13. Bacalah teks informasi berikut dengan seksama!

Gugur gunung merupakan kegiatan gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Jawa Timur. Gotong royong tersebut sudah dilakukan secara turun-temurun. Penerapan gotong royong tersebut adalah memperbaiki rumah warga. Warga melakukan kegiatan tersebut atas dasar ikhlas dan tanpa mengharap imbalan. Sebelum gotong royong dimulai, biasanya mereka bermusyawarah guna membagi tugas masing-masing. Kerukunan, persatuan, dan keharmonisan dapat terbentuk dalam tradisi gotong royong tersebut. Kita sebagai generasi penerus bangsa harus berpartisipasi dalam melestarikan budaya leluhur supaya tidak pudar.

Keterkaitan antar sila Pancasila yang terlihat dari kegiatan Gugur gunung di atas adalah ....

☐ Sila Pertama dan Kedua

☐ Sila Ketiga dan Kelima

☐ Sila Ketiga dan Keempat

☐ Sila Pertama dan Kelima

14. Di SD Tunas Bangsa siswa-siswa mengadakan kegiatan penggalangan dana untuk membeli barang-barang yang akan disumbangkan ke panti asuhan. Mereka mengumpulkan uang dari berbagai sumber, termasuk sumbangan orang tua, guru, dan teman-teman.

Berikut adalah daftar barang yang akan dibeli beserta harganya:

**Buku** : Rp15.000 per buku

**Pensil** : Rp2.000 per pensil

**Tas** : Rp50.000 per tas

**Buku Gambar** : Rp10.000 per buku gambar

Uang yang terkumpul sejumlah Rp1.000.000. Siswa-siswa ingin membeli sebanyak mungkin buku dan pensil dengan uang tersebut. Jika siswa-siswa membeli 20 buku dan 30 pensil, total harga buku dan pensil berturut-turut adalah ....

☐ 200.000,-

☐ 40.000,-

☐ 300.000,-

☐ 60.000,-

15. Jodohkan gambar berikut dengan sila Pancasila yang sesuai!



Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Persatuan Indonesia



Kemanusiaan yang adil dan beradab



Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan



16. Saat seseorang bersikap adil dengan mengedepankan kepentingan bersama, itu menunjukkan hubungan antara sila ke . . . dengan sila ke . . . Pancasila.

17. Bacalah teks berikut dengan cermat!

Pancasila terdiri dari lima sila yang saling berhubungan. Sila pertama, Ketuhanan Yang Maha Esa, memberikan landasan spiritual bagi sila kedua. Nilai-nilai kemanusiaan mendukung terwujudnya persatuan dalam sila ketiga. Persatuan tersebut menjadi dasar bagi sistem demokrasi dalam sila keempat. Tujuan akhir dari seluruh sila adalah menciptakan keadilan sosial yang tercermin dalam sila Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Tujuan akhir dari penerapan seluruh sila Pancasila adalah menciptakan . . . yang tercermin dalam sila kelima.

18. Perhatikan teks berikut!

Di lingkungan sekolah, Andi selalu membantu teman-temannya yang kesulitan dalam belajar tanpa membedakan latar belakang mereka. Ia juga selalu berusaha untuk bersikap adil dalam setiap kesempatan.

Perilaku Andi tersebut mencerminkan nilai kemanusiaan yang diwujudkan melalui . . .

- ☐ Menjaga ketertiban dan keamanan di lingkungan sekolah.
- ☐ Kepedulian terhadap sesama tanpa memandang perbedaan.
- ☐ Menaati aturan sekolah dengan tertib dan disiplin.
- ☐ Mengutamakan musyawarah dalam setiap pengambilan Keputusan.

19. Bacalah teks narasi berikut!

Pada suatu hari, di Desa Sukajaya diadakan sebuah acara amal untuk membantu keluarga yang terkena bencana. Panitia acara memutuskan untuk mengumpulkan sumbangan dari masyarakat. Mereka membuat kotak sumbangan di depan balai desa. Ketika acara selesai, panitia menghitung jumlah sumbangan yang telah diterima. Berikut adalah hasil perhitungannya:

- Kotak sumbangan pertama berisi 15 kotak makanan.
- Kotak sumbangan kedua berisi 10 kotak pakaian.
- Kotak sumbangan ketiga berisi 20 kotak obat-obatan.
- Kotak sumbangan keempat berisi 5 kotak buku.

Total sumbangan yang diterima panitia adalah ....

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 40 | <input type="radio"/> 50 |
| <input type="radio"/> 45 | <input type="radio"/> 55 |

20. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pak Jojo dan Pak Yudi hidup bertetangga. Walau berbeda agama, mereka tetap saling berbuat baik. Jika memiliki rezeki mereka akan saling mengirim makanan, begitu pula jika salah satu diantaranya sakit. Mereka akan saling menjenguk. Pak Jojo dan Pak Yudi selalu menunjukkan sikap saling menghargai. Pada suatu hari, Pak Jojo yang memiliki usaha perikanan membuang air bekas kolam melewati selokan depan rumah Pak Yudi. Namun, selokan tersebut tersumbat dan menyebabkan air bekas kolam membanjiri halaman depan rumah pak Yudi. Pak Yudi segera menyampaikan hal tersebut kepada pak Jojo. Pak Jojo dan pak Yudi berunding bagaimana caranya agar air bekas kolam tidak membanjiri halaman rumah pak Yudi lagi.

Berdasarkan teks di atas, pernyataan di bawah ini yang benar adalah ....