Mengenal Bilangan Cacah!

Dasar Matematika yang Mudah!

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sence) pada bilangan cacah sampai 1.000.000. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat melakukan operasi pemjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD
- Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD
- Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada pada LKPD
- Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab
- Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
- Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD





SELAMAT MENGERJAKAN.... .....

LIVEWORKSHEETS

LKPD INDIVIDU

Nama: Kelas:

OPERASI BILANGAN CACAH

Perhatikan video operasi bilangan cacah di bawah ini!



Setelah mengamati video di atas, Jawablah soal-soal berikut dengan tepat!

1. 300−3.000:150 =

2. 1.250+(200:4)−5 =

Analisislah penyelesaian operasi bilangan cacah di bawah ini, kemudian jodohkanlah masing-masing jawaban dengan tepat!

3. 5.000−(2.500+1.500) = ○ ○ 5.300

4. 8.400+(16.000:40)−3.500 = ○ ○ 4.980

LIVEWORKSHEETS

LKPD KELOMPOK

Nama: Kelompok:

OPERASI BILANGAN CACAH

Perhatikan video operasi bilangan cacah di bawah ini!



Setelah mengamati video di atas, diskusikan dan jawab soal-soal berikut ini bersama anggota kelompokmu!

1. Seorang petani memanem 375 buah semangka. Setelah diperiksa, semangka yang dipetiknya ada 150 berukuran besar, 185 berukuran sedang dan sisanya beukuran kecil. Berapa semangka yang berukuran kecil?

=
.....-.....-.....
=.....-.....
=.....

2. Di sebuah hutan terdapat 4.750 pohon jati. Untuk kepentingan industri, sebanyak 1.229 pohon ditebang, namun dengan penggantian sebanyak 2.125 batang bibit jati. Berapa banyak tanaman jati sekarang?

=
.....-.....+.....
=.....+.....
=.....

3. Seorang pedagang telah membeli 25 kg buah duku. Pedagang tersebut membeli lagi 5 kardus berisi 35 kg duku. Semua duku tersebut akan dijual dalam kemasan plastik berisi 2 kg. Berapa kantong plastik yang dijual pedagang tersebut?

=
(.....+.....x.....):2
=(.....+.....):2
=..... : 2
=.....

LIVEWORKSHEETS