LKPD 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEGIATAN BELAJAR 2

Nama Anggota Kelompok	:
-----------------------	---

1		
2		
3		
4		
Kolac	•	

Tujuan Pembelajaran

- 1. Mendefinisikan persamaan linear dua variabel
- 2. Mengubah suatu situasi ke dalam bentuk model matematika
- 3. Menyajikan persamaan linear dua variabel ke dalam grafik
- 4. Mendefinisikan sistem persamaan linear dua variabel
- 5. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan Metode Grafik

Petunjuk:

- 1. Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD
- 2. Setiap permasalahan dikerjakan secara berkelompok
- 3. Pahami materi yang sudah disajikan pada bahan bacaan yang sudahdibagikan, agar tidak kesulitan dalam menyelesaian masalah.
- 4. Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang sudah disediakan
- 5. Jika ada yang kurang, dipahami, mintalah petunjuk guru

Perhatikan Masalah berikut!

SMK Negeri 4 Rejang Lebong akan mengadakan Kegiatan Akbar bertajuk : Market Day Ciborg 2024.





Dalam memeriahkan Bazaar Sekolah tersebut kelas X TKJ 2 ingin menjual BeberapaPaket hemat Semangat Belajar yang diberi nama "PAKET SEBEL". Paket tersebutdijual dengan beberapa jenis.

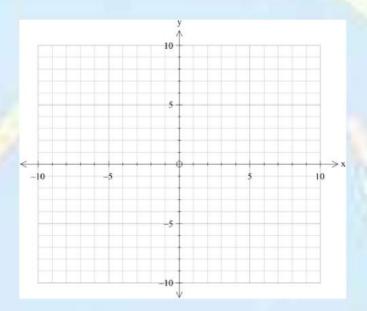
Nama Paket	Harga	' SEBEL". Paket tersebutdijual dengan beberapa jo Isi Paket
Paket Sebel Aja	Rp 5.000,-	
Paket Sebel Banget	Rp 8.000,-	
Paket Sebel Bangbang	Rp 9.000,-	



1.	Buatlah model matematika dari ketiga paket sebel tersebut!
2.	Selanjutnya perhatikan gambar berikut!
	1000 SEPULUH RIBU SUM SIN ANDONESIA
3.	Apa yang kamu pikirkan, jika melihat uang tersebut!
4.	Selanjutnya, masing-masing kelompok melakukan suatu kegiatan jual beli. Belanjakan <mark>ua</mark> ng
	Rp 10.000,- tersebut untuk membeli salah satu jenis paket Hemat yang disediakan! Dan
	Jelaskan mengapa memilih paket tersebut!
5.	Presentasikan hasil diskusi kelompokmu! Kemudian mintalah kelompok lain untukberkomentar
	mengenai alasan kelompokmu memilih paket tersebut!
6.	Tulislah komentar dari kelompok lain terhadap pemilihan paket kelompokmu!
7.	Apa kesimpulan yang bisa diperoleh dari jawaban-jawaban tersebut?



8. Selanjutnya, coba satukan persamaan Matematika yang telah kamu buat dengan persamaan Matematika yang telah dibuat oleh salah satu kelompok lain. Kemudian buatlah grafiknya!



9.	Bagaimana menurut kelompokmu mengenai kedua grafik tersebut! Jelaskan!
10.	Tanyakan hasil jawaban kelompokmu kepada guru dan mintakan penjelasan mengenai jawaban tersebut. Apa informasi yang kamu dapatkan dari penjelasan guru tersebut?
11.	Apa kesimpulan kamu mengenai permasalahan tersebut?

Permasalahan di atas, adalah salah satu contoh dari permasalahan dalam "Sistem Persamaan Linear Dua Variabel" dan "Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Grafik.". Jika kamu bandingkan dengan materi sebelumnya (Persamaan Linear Dua Variabel), apakah kesimpulan kamu mengenai materi ini?

K <mark>esimpu</mark> lan :
S <mark>istem P</mark> ersamaan Linear Dua Variabel adalah
Setelah kamu mengerti apa "Sistem Persamaan Linear Dua Variabel " itu,bagaimanakah penyelesaian dari suatu sistem persamaan linear dua variabel?

Jika kamu membaca beberapa informasi mengenai sistem persamaan linear dua variabel dari buku-buku Matematika sekolah ataupun melalui searching dan browsing di internet, maka kamu akan menemukan informasi bahwa suatu sistempersamaan linear dua variabel dapat diselesaikan dengan suatu metode yang dikenal dengan metode Grafik. Selain itu, dapat pula diselesaikan dengan metodeeliminasi, substitusi atau dengan metode eliminasi-substitusi yang merupakan gabungan dari metode elimnasi dan substitusi. Untuk dapat memahami metode- metode tersebut, pahamilah dengan baik penjelasan yang akan disampaikan dalam Kegiatan Belajar Selanjutnya.

