

LKPD



MENGENAL DAN MENGELOMPOKKAN RANGKA DAN PERSENDIAN

KELOMPOK :

KELAS :



ANGGOTA KELOMPOK :



Identitas LKPD

Mata pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : XI/1

Materi : Sistem Gerak

Sub Materi : Pengelompokan Tulang Penyusun Rangka dan Artikulasi/Persendian

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur sel serta bioproses yang terjadi seperti transpor membran dan pembelahan sel; menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut; memahami fungsi enzim dan mengenal proses metabolisme yang terjadi dalam tubuh; serta memiliki kemampuan menerapkan konsep pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan, mengevaluasi gagasan baru mengenai evolusi, dan inovasi teknologi biologi.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengkategorikan 2 macam pengelompokan tulang penyusun rangka.
2. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antar tulang (persendian/artikulasi) melalui pembelajaran berbasis video secara runtut.

Prosedur Pengerjaan

1. Kelas dibagi menjadi 6 kelompok

Kelompok 1 : Kerangka tengkorak dan muka

Kelompok 2 : Kerangka tulang dada dan rusuk

Kelompok 3 : Tulang belakang

Kelompok 4 : Gelang bahu dan gelang panggul

Kelompok 5 : Alat gerak atas

Kelompok 6 : Alat gerak bawah

2. Setiap kelompok menjawab pertanyaan yang diberikan

3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi

Aktivitas Pembelajaran

Perhatikan referensi video berikut ini

Rangka Aksial

Rangka Apendikuler

Persendian

SCAN ME



SCAN ME



SCAN ME



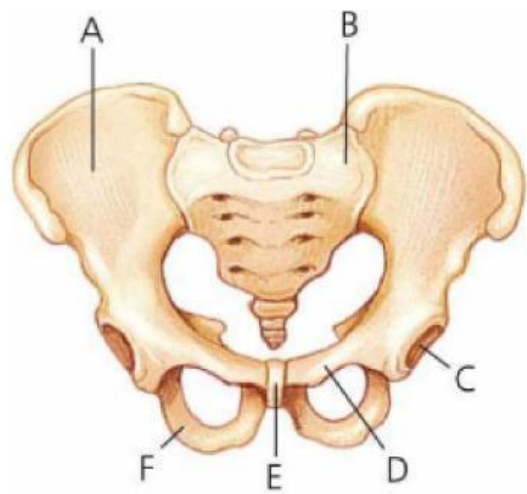
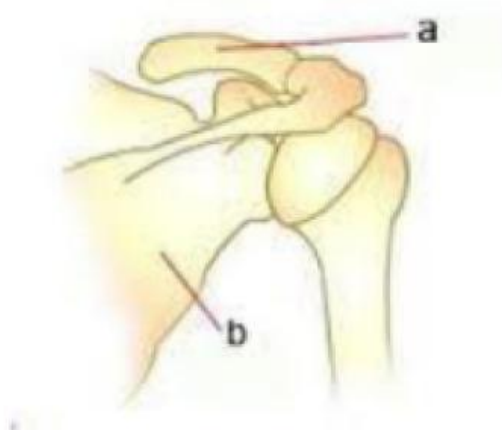


Diskusi

Diskusikan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini secara berkelompok!

1

Lengkapilah nama tulang pada kerangka gelang bahu dan gelang panggul di bawah ini



Jawab:



Diskusi

Diskusikan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini secara berkelompok!

2

Apakah terdapat sendi yang ditemukan pada tulang gelang bahu dan gelang panggul? Jika ada sebutkan dan jelaskan!

Jawab: