

FORMANDO ORACIONES CON LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA

Actividades

Lee cada palabra, pon mucha atención en la forma como están escritas.



Podemos escribir cada palabra en forma de lotas y jugar a reconocer palabras.



Identifica las veces que sea necesario hasta reconocer todas las palabras.

Ahora escribe los nombres de los miembros de esta familia donde corresponde.



¡A leer y escribir mensajes!

Observa lo que hace tu familia en casa.

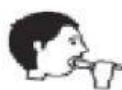
¿Qué hace tu papá? ¿Qué hace tu mamá?

Si tienes hermanos o hermanas ¿Qué actividades realizan durante el día?

¿Qué haces tú por la mañana?

Mira lo que hacen los familiares de esta niña.

MI



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

MI



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

MI



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

MI



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

¿Pudiste leer con facilidad?

Leamos nuevamente pero solo palabras.

Para eso necesitas los siguientes materiales:

- **ESCRIBE UNA ORACIÓN SEPARANDO PALABRAS.**

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

■ 1

REALIZAMOS EN CARTULINA LOTAS TAMAÑO CASINOS Y EN CADA UNA DE ELLAS ESCRIBIR:
MAMÁ, PAPÁ, HERMANO, HERMANA, TÍO, TÍA, PRIMO, PRIMA, MI, COME,
PAN, ABUELO, ABUELA. LUEGO FORMAMOS ORACIONES CON LOS CASINOS, ENVIAR FOTOS
DE CADA ORACIÓN.

Todo este proceso debes trabajar con tu maestra, maestro o con una persona mayor.

Lee



MI



MI MAMÁ COME PAN



Copia la frase en una tira
como esta

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Observa y compara lo que
escribiste con este escrito.



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

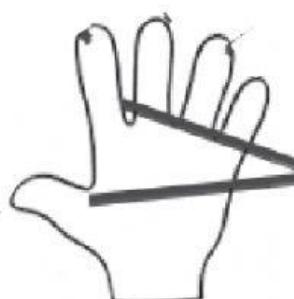
Recuerda: todo este proceso debes trabajar con lápiz.

Cuando escribimos una frase u oración debemos separar las palabras tal como indica la mano.

Observa.

MAMÁ COME PAN

MI



ESPACIO



¿Cuántas palabras tiene este mensaje?

ESCRIBE UNA PALABRA LARGA Y
UNA PALABRA CORTA

PALABRAS LARGAS

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

PALABRA CORTA



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Para identificar cada palabra separaremos la frase en palabras.

¿Dónde dice MAMÁ?

¿Dónde dice MI?

¿Muéstrame dónde dice COME?

¿Dónde dice PAN?

¿Cómo empieza MAMÁ? ¿Cómo termina? ¿Con qué letra se escribe PAN? ¿Cómo empieza COME? Y así reconocemos todas las palabras

Cuando ya hayamos identificado todas las palabras pasamos a escribir.



Observa el cuadro y completa.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
| M | I | | M | A | M | Á | | C | O | M | E | | P | A | N |
| M | | | M | A | M | | | C | O | M | | | P | A | |
| | I | | | A | | Á | | | O | | E | | | A | N |
| I | | | | A | M | | | O | M | | | | A | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Para no olvidar lo que escribimos hoy puedes pegar en una pared de tu cuarto la frase:

Así podrás leerla cuando deseas.

Puedes continuar con las otras frases en casa



Evaluación

Ahora demuestra tus habilidades.

Une cada dibujo con el nombre de cada persona con colores diferentes.



MAMÁ

ABUELO

HERMANO

BEBÉ

ABUELA

PAPÁ

Ordena las siguientes palabras y escribe la oración correcta.

CHOCOLATE

MI

COME

MAMÁ

ABUELO

TOMA

MI

AGUA

Escribe el nombre de cada objeto.

