



KURIKULUM MERDEKA

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas IV Fase B



Nama : _____

Kelas : _____



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antarpecahan dengan pembilang satu dan antarpecahan dengan penyebut yang sama.

Tujuan Pembelajaran Harian

1. Siswa mampu menuliskan pecahan dengan pembilang 1
2. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan pembilang 1
3. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan penyebut sama

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal
2. Kerjakan tiap kegiatan sesuai petunjuk yang ada
3. Soal dikerjakan secara individu

Ayo Mengamati

PECAHAN DENGAN PEMBILANG 1



Ibu guru membawa sebuah pizza. Beliau akan memotong pizza tersebut menjadi 4 bagian yang sama. Ibu guru akan membagi potongan-potongan pizza tersebut kepada 4 siswa yang mendapat nilai tertinggi.

Berapa bagian pizza yang didapatkan masing-masing siswa?

Tiap anak mendapatkan 1 Bu...



Ya, tiap anak mendapatkan 1 dari 4 bagian pizza utuh, untuk menyatakannya kita menggunakan **pecahan**. Pernyataan pecahan tersebut dapat dituliskan menjadi $\frac{1}{4}$.



$$\frac{1}{4}$$

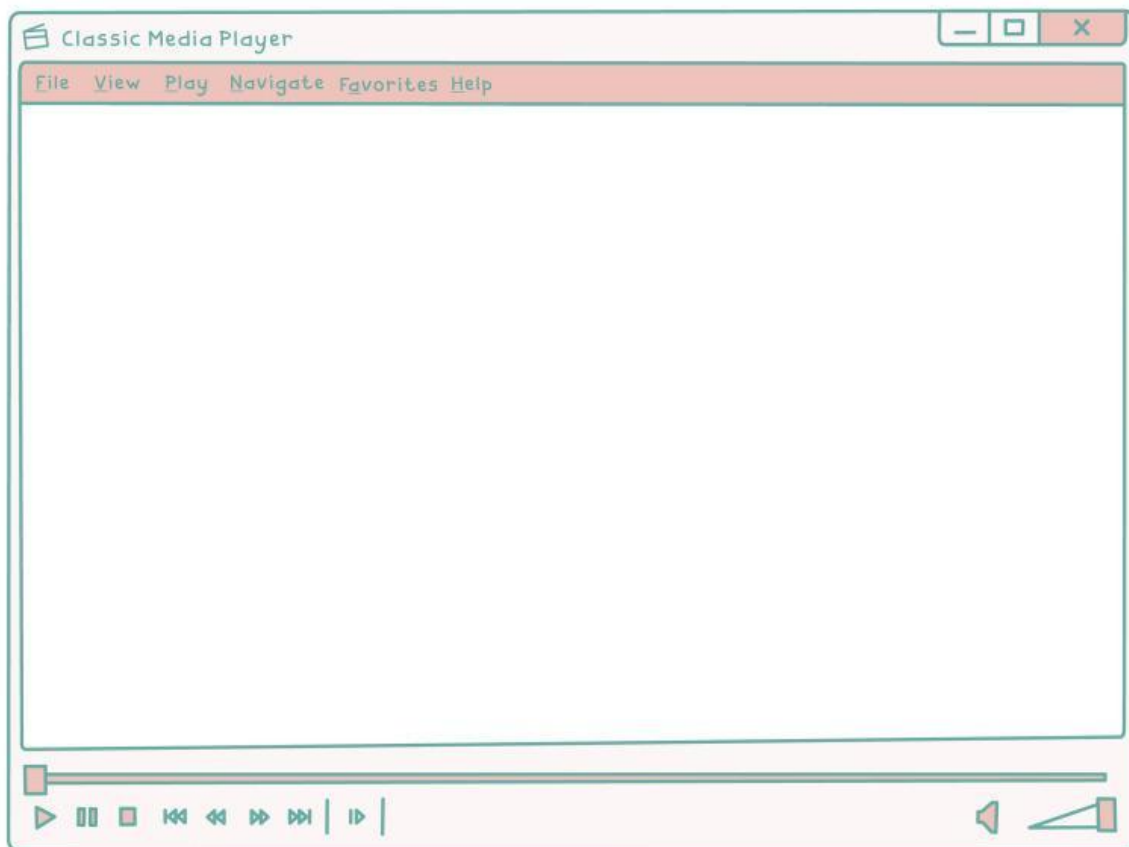
Pembilang

Penyebut

Oh begitu ya Bu.
Jadi kita menggunakan **pecahan**



**Agar lebih jelas bisa
dipelajari video ini**



Ayo Berlatih



Tuliskan bentuk pecahan dari gambar berikut!
(diarsir dari keseluruhan)

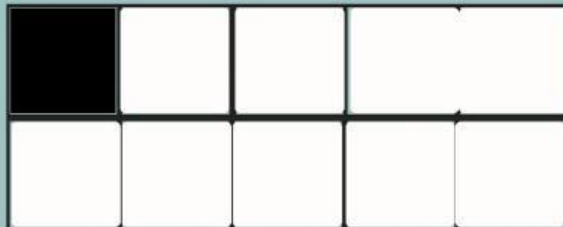
1



2

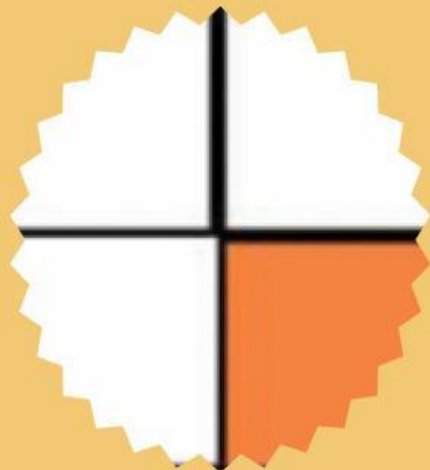
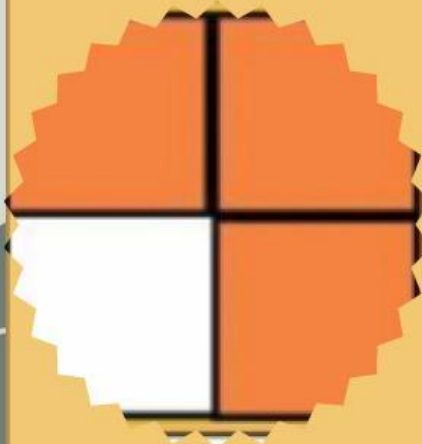
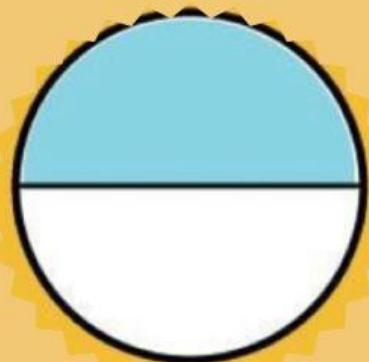


3



Soal Membandingkan Pecahan

Bandingkanlah pecahan di bawah ini dengan memberikan simbol $>$ (lebih dari), $<$ (Kurang dari), atau $=$ (sama dengan)



Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil

$$\frac{8}{9}$$

1

$$\frac{4}{9}$$

2

$$\frac{3}{9}$$

3

$$\frac{7}{9}$$

4

=