



1. Associez les phrases aux images correspondantes.

- a. Tu vois, c'est là-bas. 1
- b. Le chant des oiseaux le matin, j'adore !
- c. Ça sent mauvais !
- d. Je te tiens la main.
- e. On aime regarder des albums photos.
- f. Ça n'a pas bon goût.



2. Entourez le mot ou l'expression correct.



- a. Le chant des oiseaux, c'est un **bruit** / **goût** agréable.
- b. J'aime **sentir** / **voir** l'odeur du pain frais.
- c. Elle regarde l'album photo pour **oublier son enfance** / **replonger dans son enfance**.
- d. On ne veut pas se rappeler un **souvenir heureux** / **mauvais souvenir**.
- e. Avant, on avait une grande maison avec une jolie vue / **saveur** sur la mer.
- f. J'ai adoré ma fête d'anniversaire, c'est un **souvenir difficile** / **inoubliable**.
- g. J'aime ce parfum, ça sent **bon** / **mauvais**.

3. Complétez le texte avec les mots et expressions suivants : **saveurs – souvenirs heureux – sentir – regarde – raconte – goûter**.



On **regarde** souvent les vieilles photos de famille avec ma mère. Elle me _____ toujours plein de _____. Ça me plaît. Quand elle était petite, elle passait beaucoup de temps dans la cuisine avec sa grand-mère. Elle aimait _____ les bonnes odeurs, _____ les plats qu'elles cuisinaient ensemble. Elle se souvient de toutes ces _____, comme si c'était hier.

4. Écoutez et associez chaque phrase à un souvenir.



Souvenir...					
de vacances	d'enfance	de famille	d'adolescence	de jeunesse	d'école
			a		

LIVEWORKSHEETS

La mémoire

- l'album photos (m.)
- oublier
- raconter un souvenir
- replonger dans son enfance
- se rappeler
- se souvenir

1 | Associez pour terminer les phrases.

a. Elle adore replonger dans

1 leurs souvenirs de jeunesse.

b. Ils ne veulent pas oublier

2 mon anniversaire.

c. Elle ne veut pas se rappeler

3 ce mauvais souvenir.

d. Elle se souvient toujours de

4 son enfance.

Les sens

- le bruit
- le chant des oiseaux
- le goût
- goûter
- l'odeur (f.)
- le parfum
- regarder
- la saveur
- sentir bon ≠ sentir mauvais
- tenir la main
- voir
- la vue

2 | Associez chaque mot à un sens.

- a. Sentir.
- b. Regarder.
- c. La saveur.
- d. Le bruit.
- e. Goûter.
- f. L'album photos.
- g. Le chant (des oiseaux).
- h. L'odeur.
- i. Se tenir la main.
- j. Le parfum.

- 1. La vue.
- 2. L'odorat.
- 3. Le goût.
- 4. Le toucher.
- 5. L'ouïe.

Entraînez-vous!

Cahier d'activités



LIVE

WORKSHEETS

Unité
2

3 | Écoutez. Dans quel dialogue ou quelle phrase on parle :

- a. d'un album photos ?
- b. d'une bonne odeur ?
- c. d'un parfum ?
- d. d'une belle vue ?
- e. d'un bruit agréable ?



Les souvenirs

- d'adolescence (f.)
- de famille (f.)
- d'école (f.)
- de jeunesse (f.)
- d'enfance (f.)
- de vacances (f.pl.)

Qualifier un souvenir

- agréable
- bon
- difficile
- heureux
- inoubliable
- joyeux
- mauvais
- triste

4 | Associez une phrase à une photo.

- a. C'est un mauvais souvenir d'école.
- b. C'est un souvenir de vacances inoubliable !
- c. C'est un souvenir d'enfance joyeux.
- d. C'est un souvenir de jeunesse très triste.
- e. C'est un souvenir de famille très heureux.

