

1. Associez les phrases aux images correspondantes.



- Tu vois, c'est là-bas. **1**
- Le chant des oiseaux le matin, j'adore ! _____
- Ça sent mauvais ! _____
- Je te tiens la main. _____
- On aime regarder des albums photos. _____
- Ça n'a pas bon goût. _____



2. Entourez le mot ou l'expression correct.



- Le chant des oiseaux, c'est un **bruit** / goût agréable.
- J'aime *sentir* / voir l'odeur du pain frais.
- Elle regarde l'album photo pour *oublier son enfance* / replonger dans son enfance.
- On ne veut pas se rappeler un *souvenir heureux* / mauvais souvenir.
- Avant, on avait une grande maison avec une jolie *vue* / saveur sur la mer.
- J'ai adoré ma fête d'anniversaire, c'est un souvenir *difficile* / inoubliable.
- J'aime ce parfum, ça sent *bon* / mauvais.

3. Complétez le texte avec les mots et expressions suivants : saveurs – souvenirs heureux – sentir – regarde – raconte – goûter.



On **regarde** souvent les vieilles photos de famille avec ma mère. Elle me _____ toujours plein de _____. Ça me plaît. Quand elle était petite, elle passait beaucoup de temps dans la cuisine avec sa grand-mère. Elle aimait _____ les bonnes odeurs, _____ les plats qu'elles cuisinaient ensemble. Elle se souvient de toutes ces _____, comme si c'était hier.

4. Écoutez et associez chaque phrase à un souvenir.



Souvenir...					
de vacances	d'enfance	de famille	d'adolescence	de jeunesse	d'école
			a		

La mémoire

- l'album photos (m.)
- oublier
- raconter un souvenir
- replonger dans son enfance
- se rappeler
- se souvenir

1 Associez pour terminer les phrases.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a Elle adore replonger dans | 1 leurs souvenirs de jeunesse. |
| b Ils ne veulent pas oublier | 2 mon anniversaire. |
| c Elle ne veut pas se rappeler | 3 ce mauvais souvenir. |
| d Elle se souvient toujours de | 4 son enfance. |

Les sens

- le bruit
- le chant des oiseaux
- le goût
- goûter
- l'odeur (f.)
- le parfum
- regarder
- la saveur
- sentir bon ≠ sentir mauvais
- tenir la main
- voir
- la vue

2 Associez chaque mot à un sens.

- | | | |
|----------------------------|----------------|---|
| a. Sentir. | 1. La vue. |  |
| b. Regarder. | 2. L'odorat. |  |
| c. La saveur. | 3. Le goût. |  |
| d. Le bruit. | 4. Le toucher. |  |
| e. Goûter. | 5. L'ouïe. |  |
| f. L'album photos. | | |
| g. Le chant (des oiseaux). | | |
| h. L'odeur. | | |
| i. Se tenir la main. | | |
| j. Le parfum. | | |

Entrenez-vous!

Calier d'activités



3 Écoutez. Dans quel dialogue ou quelle phrase on parle :



- d'un album photos ?
- d'une bonne odeur ?
- d'un parfum ?
- d'une belle vue ?
- d'un bruit agréable ?

Les souvenirs

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| · d'adolescence (f.) | · de famille (f.) |
| · d'école (f.) | · de jeunesse (f.) |
| · d'enfance (f.) | · de vacances (f.pl.) |

Qualifier un souvenir

- | | |
|-------------|---------------|
| · agréable | · inoubliable |
| · bon | · joyeux |
| · difficile | · mauvais |
| · heureux | · triste |

4 Associez une phrase à une photo.

- C'est un mauvais souvenir d'école.
- C'est un souvenir de vacances inoubliable !
- C'est un souvenir d'enfance joyeux.
- C'est un souvenir de jeunesse très triste.
- C'est un souvenir de famille très heureux.



Unité 2

LIVEWORKSHEETS