

INSTRUCCIÓN: Lee con atención el problema y realiza lo que se te pide, puedes emplear calculadora si es necesario.

Falta poco para el campeonato interescolar de atletismo. El profesor registró en una tabla los tiempos logrados de cinco entrenamientos por sus estudiantes en los 100 metros planos.

Estudiantes	Tiempo en segundos				
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
Manuel	20	24	16	25	25
Urpi	24	20	23	22	21
Paco	18	24	16	21	26
Nico	14	21	20	20	35
Patty	28	28	27	22	20



3



Construye el histograma considerando:
marcas de clase en el eje de las ordenadas (x) y
frecuencias absolutas en el eje de las abscisas (y).

Arrastra las columnas de la derecha donde corresponda.



1

Para organizar los datos obtenidos, el profesor construye un histograma. ¡Vamos a ayudarlo!

Por lo visto ya calculó el rango, el número de clases y el valor del intervalo.

Rango= Valor mayor – Valor menor
Rango= 35 – 14
Rango= 21

Número de clases: $CL = \sqrt{n}$
 $CL = \sqrt{25} = 5$

Intervalo de clase = $\frac{R}{CL}$
 $= \frac{21}{5} = 4,2$
 ≈ 4

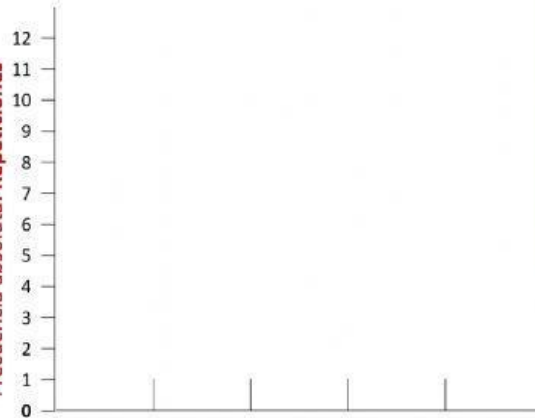
2

Completa la tabla de frecuencias.

Tabla de frecuencia

No de clase	Intervalos de clase	Marca de clase	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	14 – 18			
2	19 – 23			
3	24 – 28			
4	29 – 33			
5	34 – 38			
Total				

Frecuencia absoluta: Repeticiones



Marcas de clase: Tiempos logrados (s)



¡Muy bien!

¡Tu ayuda ha sido estupenda!

Es tiempo de entregar.

LIVEWORKSHEETS