LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : Kelas VII-
Materi : Ibadah Sholat dan Dzikir
Pokok Bahasan : Menghubungkan hakikat shalat dan dzikir dengan pencegahan perbuatan keji dan munkar.
Hari/Tanggal : _____
Nama Kelompok : _____

1. Ketua : _____
2. Wakil Ketua : _____
3. Sekretaris : _____
4. Wakil sekretaris : _____
5. Bendahara : _____
6. Wakil Bendahara : _____
7. Anggota : _____
8. Anggota : _____

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 : Melalui pembelajaran Inkuiri, peserta didik dapat menghubungkan hakikat shalat dan dzikir dengan pencegahan perbuatan keji dan munkar.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Jawablah setiap pertanyaan pada setiap aktivitas yang disediakan.
3. Diskusikan bersama teman sekelompok dengan memiliki profil berakhlak mulia (rajin, amanah dan bertanggung jawab) dan gotong royong (kerjasama).

C. Aktivitas 1: Pemahaman Makna Sholat dan Dzikir

1. Mengamati dan mempelajari Infografis, lalu membaca Pantun Pemantik.
2. Selanjutnya mengerjakan kegiatan Aktivitas 3.1 yaitu respon terhadap pantun pemantik dengan membuat gambar illustrasi sederhana pada buku tugas masing-masing. (Lihat buku paket PAIBP halaman 52-53)

LIVEWORKSHEETS

3. Bacalah Rubrik ‘Mari Bertafakkur”. Lakukan aktivitas 3.2. yaitu membuat 4 buah pertanyaan (pertanyaan ditulis dengan menggunakan kata tanya apa/mengapa/untuk apa/bagaimana/kenapa) yang jawabannya ada dalam rubrik “Mari Bertafakkur”. (dituliskan oleh masing-masing anggota kelompok pada kartu yang disediakan berikut dengan menuliskan nama lengkap terlebih dahulu sebelum menuliskan pertanyaan). Pertanyaan yang ditulis diberikan nilai 65-85.

No.	Pertanyaan
1.	
2.	
3.	
4.	

4. Selanjutnya LKPD kelompok diberikan kepada teman kelompok lain untuk dijawab pertanyaan tersebut selama 5 menit.
5. Jawaban pertanyaan dituliskan pada kartu berikut ! Jawaban yang dituliskan diberikan nilai 65-100.

No.	Jawaban Pertanyaan oleh kelompok :

LIVEWORKSHEETS

1.	
2.	
3.	
4.	

6. Selanjutnya LKPD diserahkan kembali kepada kelompok yang menuliskan pertanyaan. Anggota masing-masing kelompok tersebut menganalisa dan mendiskusikan jawaban dari pertanyaan dari yang diberikan oleh kelompok lain.
7. Setelah jawaban dipastikan benar, masing-masing kelompok membaca dan memahami “kata kunci” yang terdapat pada rubrik “Titik Fokus”.

D. Aktivitas 2

8. Membaca dan membahas materi pelajaran pada rubrik Ṭalab al-‘Ilm pada halaman 55-60
9. Selanjutnya amati kartu berikut yang berisi tabel pertanyaan dan jawaban
10. Diskusikan dan sepakati dengan kelompoknya, siapa yang berperan di kelompoknya untuk mencari dan menuliskan jawaban dari pertanyaan.
11. Saat mengisi tabel jawaban pertanyaan, tuliskan terlebih dahulu nama lengkap masing-masing anggota kelompoknya.

LIVEWORKSHEETS

12. Waktu yang diberikan untuk kegiatan aktivitas 2 ini adalah selama 20 menit dan juga diberikan nilai/skore untuk masing-masing anggota kelompok yang mampu menjawab pertanyaan pada tabel dengan benar !
13. Tabel aktivitas 2 untuk diisi dengan jawaban dari pertanyaan sesuai pada tabel !

No.	Jawablah Pertanyaan berikut !	Skore
1.	Pengertian sholat menurut bahasa dan istilah	65
2.	Makna Sholat	85
3.	Cari dan tuliskan 1 ayat beserta artinya tentang sholat. Buatkan di lembaran kertas masing-masing kelompok menggunakan khot naskhi.	65-100
4.	Pengertian dzikir menurut bahasa dan istilah	65

LIVEWORKSHEETS

5.	Makna Dzikir	85
6.	Cara Berdzikir	65
7.	Cari dan tuliskan 1 ayat beserta artinya tentang dzikir. Buatkan di lembaran kertas masing-masing kelompok menggunakan khot naskhi.	65-100
8.	Jelaskan maksud shalat dan dzikir dapat mencegah perbuatan keji dan munkar.	85
9.	Tugas di rumah : menuliskan di Buku Karakter 18-21. Masing-masing anggota kelompok mengisi buku karakter 18-21nya dalam mengamalkan shalat lima waktu dan dzikir secara konsisten di rumah (Buku karakter tersebut dibawa ke sekolah setelah dituliskan nilai rata-rata dan ditanda tangani oleh orang tua/wali)	100

E. Aktivitas 3 (Presentasi : perwakilan satu kelompok yang ditunjuk untuk mempresentasikan di depan kelas)

1. Kelompok yang ditunjuk sebagai perwakilan kelompok mempresentasikan hasil tugas kelompoknya di depan kelas !
2. Kelompok yang tidak mempresentasikan, ditugaskan untuk memberikan komentar dan tanggapan berupa saran dan masukan yang membangun berkaitan dengan hal-hal yang

LIVEWORKSHEETS

dipresentasikan dan menuliskannya pada kartu berikut dengan menuliskan nama lengkapnya terlebih dahulu sebelum menuliskan saran dan masukan tersebut.

No.	Komentar dalam bentuk saran dan masukan yang membangun.
1.	

F. Aktivitas 4 : Penutup (Refleksi diri dan Kesimpulan)

1. Refleksi diri (Kelompok)
   Berikan pernyataan oleh ketua kelompok berkaitan hal-hal yang menyebabkan kegiatan di kelompok berjalan dengan lancar/tidak lancar sesuai waktu yang ditentukan pada kartu berikut !

No.	Refleksi diri (kelompok)
1.	

2. Kesimpulan (kelompok)
   Tuliskan Kesimpulan oleh sekretaris kelompok yang didapatkan dari hasil pembelajaran hari ini tentang perilaku ketakwaaan dan menghindari keburukan dan menjalankan sholat dengan istiqomah). Tuliskan kesimpulan pada kartu berikut !

No.	Kesimpulan dari pembelajaran hari ini.

F. Tugas :

1. Bacalah buku paket PAIBP halaman 60-65 dan buku Literasi Akademik (LKS). Lalu isi link google formulir yang disharekan ke grup watshap kelasmu dengan lengkap dan benar sesuai pernyataan yang diberikan.
2. Membuat peta konsep di kertas karton oleh masing-masing kelompok tentang hubungan shalat dengan dzikir !
3. Rubrik penilaiannya sebagai berikut :

LIVEWORKSHEETS

No.	Nama Kelompok	Aspek Penilaian					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							
3.							
4.							

Keterangan:

1. Kelengkapan dan kesesuaian materi , skor maksimal 20.
2. Gambar/simbol, skor maksimal 20.
3. Garis hubung, skor maksimal 20.
4. Kata kunci, skor maksimal 20.
5. Penyajian materi, skor maksimal 20.

Skor Maksimal: 100

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN (NILAI SUMATIF)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : VII
Semester : Ganjil
Pertemuan ke- : Delapan
Waktu Pelaksanaan : Minggu ketiga bulan Oktober 2024
Materi : Ibadah sholat dan dzikir
Pokok Bahasan : Menghubungkan hakikat shalat dan dzikir dengan pencegahan perbuatan keji dan munkar.
Alokasi waktu : 5 menit

LIVEWORKSHEETS

Soal Evaluasi : Pengetahuan (dituliskan jawabannya di buku tugas masing-masing murid)

A. Soal Pilihan Ganda

Pilih jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D

1. **Orang yang melaksanakan shalat semata-mata karena Allah Subhanahu Wata'ala, dan berkeinginan hanya untuk menggapai keridhaan-Nya, merupakan perwujudan dari salah satu sasaran tujuan melaksanakan salat, yaitu ….**
   A. timbulnya keikhlasan
   B. selalu mengingat-Nya
   C. adanya perasaan nyaman dan tentram
   D. timbulnya ketakwaan kepada Allah Subhanahu Wata'ala.
2. **Berikut ini yang tidak termasuk hikmah shalat fardu dalam menjalani kehidupan, adalah ….**
   A. membiasakan disiplin
   B. membiasakan hidup bersosial
   C. mendapatkan kebahagiaan dunia
   D. sarana pembentukan kepribadian muslim
3. **Melaksanakan shalat dengan tepat waktu banyak sekali manfaatnya. Berikut ini yang merupakan manfaat melaksanakan shalat adalah….**
   A. menambah pekerjaan yang harus dilaksanakan
   B. menambah kekayaan berupa harta benda
   C. ketenangan dalam menjalani hidup
   D. dihormati oleh masyarakat sekitar
4. **Perhatikan pernyataan berikut!**
   1) Diberikan kemudahahan pada segala urusan dalam pencapaian tujuan hidup.
   2) Menjauhkan diri dari maksiat dan penyakit hati.
   3) Mendekatkan diri kepada Allah Swt. dan menggapai rida-Nya.
   4) Mempererat silaturahmi antar sesama umat Islam.
   Di antara pernyataan tersebut, yang termasuk hikmah melaksanakan shalat berjamaah adalah nomor….
   A. 1 **C. 3**
   B. 2 **D. 4**
5. **Perhatikan pernyataan berikut ini!**
   1) Mendapatkan permasalahan sepanjang hidupnya.
   2) Mendapatkan ketenangan hati dalam menjalani hidup.

LIVEWORKSHEETS

3) Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah-Nya.

4) Mendapatkan harta dan jabatan sesuai dengan keinginannya.

Yang merupakan manfaat dari berzikir ditunjukkan nomor….

A. 1 dan 2 C. 2 dan 3

B. 3 dan 4 D. 1 dan 4

B. Soal Essay

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan sebaik-baik sesuai yang ananda ketahui dan pahami setelah melaksanakan proses pembelajaran !

1. Shalat adalah sarana paling utama dalam hubungan antara manusia dengan sang Pencipta yaitu Allah Subhanahu Wata'ala. Shalat memiliki kedudukan yang sangat penting dalam Islam. Shalat adalah tiangnya agama. Mengapa shalat dikatakan sebagai tiang agama ?
2. Kita selalu mengingat Allah Subhananu Wata'ala, dengan cara melaksanakan shalat. Dengan melaksanakan shalat kita akan mendapatkan ketenteraman hati dan akan terjaga dari perbuatan keji dan munkar. Berikan alasan, mengapa shalat dapat mencegah perbuatan keji dan munkar ?
3. Bagaimana cara berzikir sesuai dengan ketentuan yang dianjurkan Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasallam ?

SEMOGA SUKSES

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS