

LEMBAR AKTIVITAS 1:
JENIS TENAGA KERJA

PETUNJUK :

1. Kerjakanlah tugas di bawah ini secara mandiri.
2. Amati lingkungan sekitar kalian. Cari tahu pekerjaan apa yang dilakukan oleh anggota keluarga atau orang di sekitar kalian. Isilah kolom di bawah ini sesuai dengan hasil pengamatan kalian.

No	Nama	Pekerjaan			
			Terdidik	Terlatih	Tidak Terdidik dan Terlatih

LEMBAR AKTIVITAS 2: ANGKATAN KERJA

PETUNJUK :

1. Kerjakanlah tugas di bawah ini secara berkelompok.
2. Identifikasi kolom pernyataan di bawah ini, tentukan yang termasuk ke dalam angkatan kerja atau bukan angkatan kerja.
3. Diskusikan jawaban dengan kelompok kalian.
4. Carilah informasi yang kalian butuhkan di buku ajar yang tersedia atau mencari di situs terpercaya.
5. Beri tanda ceklis (✓) pada kolom angkatan kerja dan bukan angkatan kerja sesuai dengan pernyataan.
6. Setelah selesai, presentasikan dan diskusikan hasil pekerjaan kelompok kalian dengan kelompok lain.

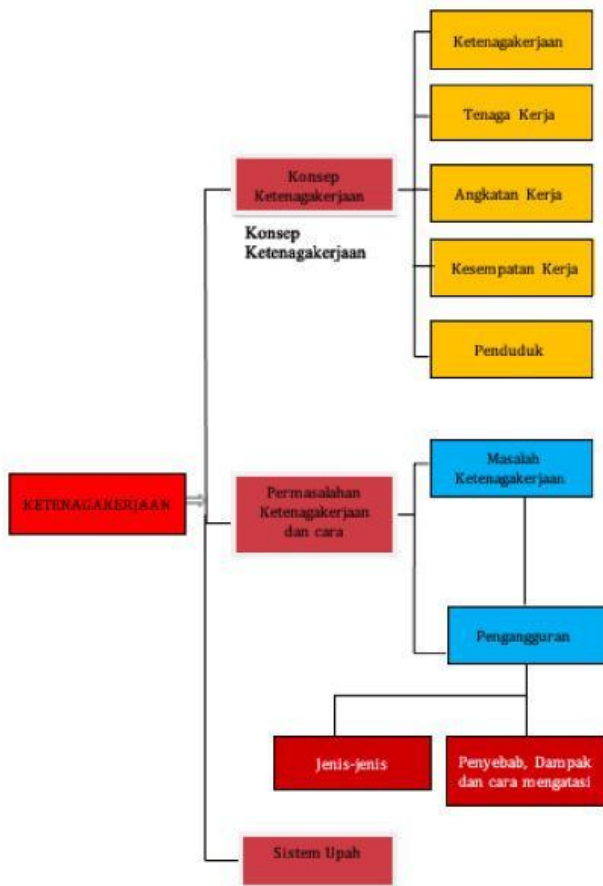
No	Pernyataan	Angkatan Kerja	Bukan Angkatan Kerja
1	Eka adalah seorang ibu rumah tangga yang merawat empat orang anak.		
2	Tri merupakan mahasiswa jurusan manajemen yang sedang menyusun tugas akhir.		
3	Pak Andi bekerja sebagai pedagang sayur di Pasar Caringin.		
4	Ibu Yani memiliki usaha kue kering yang ia jual kepada tetangga di lingkungan rumahnya.		
5	Pak Putra adalah seorang pensiunan TNI Angkatan Laut.		
6	Setelah tamat sekolah, Zaki membuka usaha rumah makan dengan temannya.		
7	Hery merupakan seorang atlet tenis tingkat internasional.		
8	Pak Iskandar memiliki lima rumah yang dijadikan sebagai usaha kos-kosan.		
9	Intan mendapatkan warisan tanah seluas sepuluh hektar dan uang tabungan yang cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.		

10	Setelah lulus kuliah, Ajeng langsung diterima bekerja sebagai guru di SD Mentari Pagi.		
----	--	--	--

LEMBAR AKTIVITAS 3 KETENAGAKERJAAN

Petunjuk :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 siswa
2. Carilah informasi yang kalian butuhkan dari buku ajar yang tersedia atau mencari melalui situs terpercaya
3. Bantulah Peta Konsep “KETENAGAKERJAAN” menggunakan aplikasi Cnava yang menarik
4. Setelah selesai, presentasikan dan diskusikan hasil pekerjaan kalian dengan kelompok lain .
5. Link pengumpulan melalui gdrive
https://drive.google.com/drive/folders/1ROqYuLSO36waKSHH_eUxVPgQdXLHt1Qy?usp=sharing



LEMBAR AKTIVITAS 4 : KETENAGAKERJAAN

PETUNJUK:

1. Kerjakanlah tugas di bawah ini secara berkelompok.
2. Diskusikan jawaban dengan kelompok kalian.
3. Carilah informasi di buku ajar yang tersedia atau mencari di situs terpercaya.
4. Setelah selesai, presentasikan dan diskusikan hasil pekerjaan kelompok kalian dengan kelompok lain.
5. Link artikel: <https://kemnaker.go.id/news/detail/bertemu-dubes-brunei-menaker-bahas-penguatan-pelindungan-pekerja-migran-indonesia>

Bertemu Dubes Brunei, Menaker Bahas Penguatan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia

Jakarta--Menteri Ketenagakerjaan, Ida Fauziyah, menyatakan bahwa perlindungan Pekerja Migran Indonesia (PMI) merupakan aspek utama dalam proses penempatan PMI. Adapun, hulu dari aspek perlindungan ini adalah PMI harus memiliki kompetensi sebelum bekerja ke luar negeri.

Hal tersebut disampaikan Menaker Ida Fauziyah saat menerima kunjungan Duta Besar Luar Biasa dan Berkuasa Penuh Republik Indonesia untuk Bandar Sri Begawan, Sujatmiko, di Kantor Kemnaker, Jakarta, Jumat (5/11). Z “Sebagaimana amanat UU Nomor 18 Tahun 2017, PMI tidak boleh berangkat bekerja ke luar negeri kalau tidak memiliki kompetensi,” kata Menaker Ida.

Menurut Menaker Ida, kehadiran UU Nomor 18 Tahun 2017 merupakan langkah awal dalam membenahi tata kelola penempatan PMI. Namun, UU ini harus diimplementasikan oleh seluruh pihak. Di mana dalam UU tersebut telah disebutkan bahwa Pemerintah Pusat melalui Kementerian/Lembaga, Pemerintah Daerah hingga tingkat desa, termasuk pihak swasta dan masyarakat memiliki peranan masing-masing.

“Untuk itu, seluruh pihak dari tingkat pusat hingga satuan terkecil di daerah ini harus bekerja secara sinergi. Termasuk masalah hulu ketenagakerjaan, yakni terkait peningkatan kompetensi calon PMI,” katanya.

Menaker Ida menambahkan, pihaknya juga terus mendorong perluasan akses peningkatan kompetensi bagi calon PMI. Salah satunya mendorong kuota program Kartu Pra Kerja bagi calon PMI.

“Tahun ini memang belum dapat. Namun kami akan terus perjuangkan agar tahun 2022 nanti, ada kuota pelatihan bagi calon PMI melalui Kartu Prakerja,” ujarnya.

Pertemuan dengan Dubes LBBP Bandar Sri Begawan membahas langkah lanjut peningkatan penempatan tenaga kerja terampil Indonesia di Brunei dan perlindungan PMI, termasuk penyelesaian Nota Kesepahaman Indonesia dan Brunei terkait Penempatan dan Perlindungan Pekerja Sektor Domestik.

Berdasarkan artikel yang sudah kalian baca, jawablah pertanyaan di bawah ini!

No	Pertanyaan
1	Jelaskan amanat UU yang dimaksud Menaker pada artikel tersebut!
2	Apa yang dimaksud dengan tenaga kerja migran Indonesia? Jelaskan dengan bahasa kalian sendiri!
3	Bagaimana mengatasi masalah tenaga kerja migran Indonesia tersebut?
4	Strategi apa yang hendak dilakukan Indonesia melalui kerjasama tersebut?
5	Mengapa penguatan perlindungan pekerja migran di Indonesia penting dilakukan?

No	Pendapat
1	
2	
3	
4	

5	
---	--

LEMBAR AKTIVITAS 5:
MEMBUAT POSTER TENTANG SOLUSI MENGATASI MASALAH
KETENAGAKERJAAN

Lembar aktivitas ini merupakan lembar aktivitas alternatif yang bisa dikerjakan sesuai petunjuk dan arahan dari Guru.

PETUNJUK:

1. Kerjakanlah tugas berikut ini secara berkelompok.
2. Buatlah poster yang menunjukkan solusi dalam mengatasi masalah ketenagakerjaan. Poster dapat dibuat dengan menggunakan platform desain grafis tertentu atau dapat menggambar secara langsung menggunakan alat dan bahan yang tersedia.
3. Poster tidak boleh mengandung unsur SARA (suku, agama, ras, dan golongan).
4. Poster harus mengandung aspek nasionalisme.
5. Presentasikan hasil poster yang sudah kelompok kalian buat.
5. Pengumpulan tugas melalui gdrive :

https://drive.google.com/drive/folders/1ROqYuLSO36waKSHH_eUxVPgQdXLHt1Qy?usp=share_link

No	Tema Poster
1	Peran pendidikan dalam meningkatkan kesiapan tenaga kerja
2	Peningkatan kompetensi tenaga kerja dalam menghadapi globalisasi ekonomi
3	Peran kesehatan dan keselamatan kerja (K3) bagi produktivitas tenaga kerja
4	Peran pemerintah dalam mendukung pembukaan lapangan kerja melalui ekonomi kreatif