

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

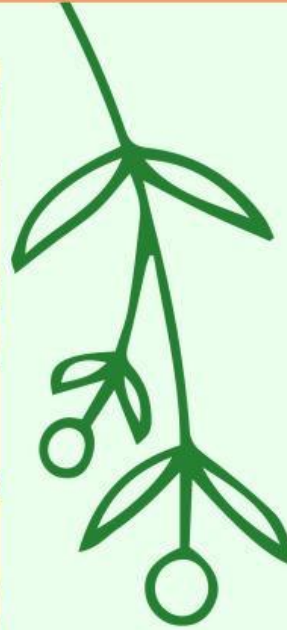
ELEKTRONIK (E-LKPD)

Disusun Oleh :
Nurul Hidayah, S.Pd.



Petunjuk PENGUNAAN E-LKPD

1. Siapkan perangkat pengerjaan berupa *chromebook* dan jaringan internet.
2. Siswa membuka *file* dokumen berisi *link e-lkpd* yang telah disimpan oleh guru pada *Chromebook*.
3. Duduklah secara berkelompok untuk memudahkan proses diskusi.
4. Mulailah mengerjakan *e-lkpd* dengan berdo'a.
5. Isilah identitas siswa pada lembar yang telah disediakan.
6. Baca dan pahami petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.
7. Lakukanlah pengerjaan soal dengan berurutan.
8. Jika ada kendala atau kurang dipahami, tanyakanlah kepada guru.
9. Pilih (*klik*) tombol *finish* pada akhir *e-lkpd* jika telah menyelesaikan semua kegiatan.



Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

SDN 1 SUKAMULIA TIMUR
KELAS V-A



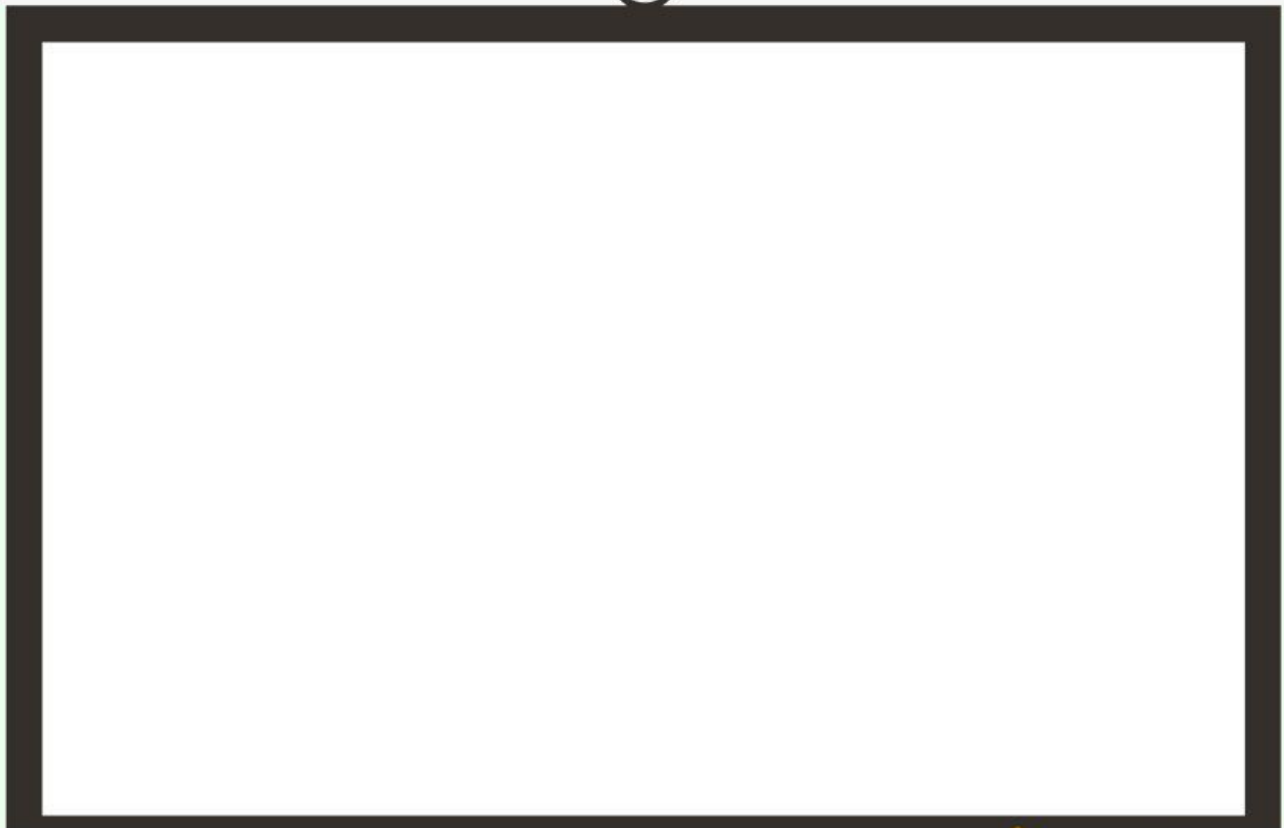


Rantai Makanan



Rantai makanan adalah serangkaian proses makan dan dimakan antara makhluk hidup berdasar urutan tertentu yang terdapat peran produsen, konsumen dan decomposer (pengurai) untuk kelangsungan hidup.

Untuk lebih jelasnya, silahkan amati video pembelajaran dibawah ini!





kelompok 1

LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK ELEKTRONIK
(E-LKPD)



Lengkapilah teks bacaan berikut dengan cara menganalisis hubungan peranan antar makhluk hidup dalam ekosistem



Di jantung Pulau Lombok, Provinsi Nusa Tenggara Barat berdiri megah Gunung Rinjani dengan hutannya yang lebat. Di sana, hidup berbagai macam makhluk hidup yang saling berinteraksi dalam sebuah komunitas yang menakjubkan. Mari kita ikuti petualangan Beni dan Ani, dua sahabat yang sedang berkemah di kaki Gunung Rinjani.

Saat menjelajahi hutan, Beni dan Ani melihat hamparan **rumput**, burung hantu endemik bernama **Celepuk Rinjani**. Tidak hanya itu, mereka juga melihat sekawanan **monyet** yang sedang riang bermain di antara **pohon-pohon pisang**. "Wah, banyak sekali monyet di sini," seru Ani. "Iya, mereka sedang mencari makan," timpal Beni.

Beni lalu menjelaskan tentang rantai makanan. Ia mulai dari pohon **pisang** dan **rumput** yang merupakan _____. Pohon pisang dan rumput menghasilkan makanan sendiri melalui proses fotosintesis. Buah pisang yang dihasilkan menjadi sumber makanan bagi monyet yang merupakan _____. Beni dan Ani melihat ada sekitar 20 monyet di pohon pisang itu. Setiap hari, seekor monyet bisa memakan sekitar 3 buah pisang. Jika kita hitung maka dalam sehari monyet bisa menghabiskan sekitar _____ buah pisang dalam seminggu.



"Tapi, tidak hanya monyet saja. Disini juga ada **Tikus**" lanjut Beni.

Tikus sebagai _____ yang memakan rumput kemudian menjadi mangsa bagi ular. **Ular** sebagai _____ yang semakin besar menjadi mangsa bagi burung hantu bernama **Celepuk Rinjani** yang merupakan _____. Beni juga berkata bahwa selain celepuk Rinjani bahwa di Hutan Gunung Rinjani ini terdapat **Elang Flores** yang merupakan _____ juga.



"Lalu, apa yang terjadi jika makhluk hidup di Hutan Gunung Rinjani ini mati?" tanya Ani penasaran.

"Hutan Gunung Rinjani memiliki **Jamur Morel** sebagai salah satu _____. Mereka memiliki peran penting dalam menguraikan sisa-sisa makhluk hidup yang telah mati, seperti daun-daun kering atau bangkai hewan," jelas Beni. "Sisa-sisa makhluk hidup yang telah diuraikan oleh jamur akan menjadi pupuk alami yang menyuburkan tanah, sehingga pohon-pohon bisa tumbuh subur."





Lihatlah kembali teks cerita sebelumnya,, setelah itu susunlah gambar-gambar komponen makhluk hidup tersebut menjadi sebuah rantai makanan.

