



Primera Prueba Escrita

II Semestre lectivo 2024

Materia: Matemáticas

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 2-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Valor total: 30 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Utilice los materiales necesarios para la realización.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, identifique y respuesta construida.

El estudiante realiza la prueba con las siguientes adecuaciones:

- (X)** CP-08 Recinto aparte de un estudiante, con tutor de educación especial generalista.
- (X)** AE-01 Hora adicional de tiempo o 3 lecciones.
- (X)** AE03 Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida (el tutor puede marcar la respuesta que el estudiante le indique, en las pruebas nacionales el tutor rellena la hoja de respuestas.
- (X)** AE-18 Uso de hardware computadora portátil, Tablet), opciones de accesibilidad del equipo tecnológico (contraste, aplicación de la letra, zoom) software (lector de pantalla, TOBY, comunicador) y otros dispositivos audífonos utilizados en el proceso educativo para la implementación y ejecución de la prueba en formato digital.
- (X)** AE-26 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.
- (X)** AE-02 Prueba específica se modifica un 20% de los ítems que sean considerados de mayor complejidad por criterio de la maestra.
- (X)** AE-19 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso dispositivo tecnológico a personas estudiantes que por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente así lo requiera)
- (X)** AE-20 Permitir periodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de la prueba, con la supervisión respectiva, a las personas estudiantes que por su condición física y emocional así lo requiera.
- (X)** Los periodos de descanso serán de la siguiente manera: 40 minutos de prueba, 5 minutos de descanso, 35 minutos de prueba, recreo de 15 minutos, luego 25 minutos de prueba.

Selección de respuesta. Valor 14 pts. (1 punto cada acierto).

Marque con equis (X) la respuesta correcta.

1. Observe la cantidad.

↓
183

En la cantidad 183, ¿Cuál es el **valor posicional** del número 8?

() 8

() 80

() 800

2. Observe la cantidad.

↓
197

En la cantidad 197, ¿Cuál es el **valor posicional** del número 1?

() 1

() 10

() 100

3. ¿Cuál es la **descomposición** correcta en unidades, decenas y centenas de la cantidad **795**?

() $790 + 95 + 5 =$

() $700 + 90 + 5 =$

() $700 + 50 + 9 =$

4. ¿Cuál es la **descomposición** correcta en unidades, decenas y centenas de la cantidad **832**?

() $800 + 32 + 0 =$

() $800 + 30 + 0 =$

() $800 + 30 + 2 =$

5. ¿Cuál es el **símbolo del kilogramo**?

() g

() Hg

() Kg

6. ¿Qué utilizamos **para pesar un lápiz**?

() g

() Hg

() Kg

7. ¿A cuántos gramos equivale **1 kilogramo**?

() 10 g

() 100 g

() 1000 g

8. ¿Cuál es el nombre de la **manecilla** del reloj que marca los **minutero**?

() Horario

() Minutero

() Segundero

9. Observe el siguiente reloj



¿Qué hora marca el reloj anterior?

() 4:30

() 4:00

() 4:20

10. Observe el siguiente reloj



¿Qué hora marca el reloj anterior?

() 11:00

() 11:30

() 6:55

Correspondencia. Valor 3 puntos.

1. En la columna A está la escritura de los números literal. En la columna B está la escritura simbólica. Haga coincidir la letra, anotándolo dentro del paréntesis. Solo se usa una vez la letra. (3 pts.)

Columna A	Columna B
Ochociento cincuenta y () uno.	a. 815
Quineintos noventa. ()	b. 590
Ochocientos quince. ()	c. 851

Correspondencia. Valor 3 puntos.

2. En la columna A hay ejemplos de diferentes datos. En la columna B está la clasificación en cuantitativos y cualitativos. Haga coincidir el número, anotándolo dentro del paréntesis. Se puede utilizar solo una o varias veces. (3pts)

Columna A

A la niña le gusta los patines rosados ()

.

Fernanda tiene 8 años. ()

El álbum tiene 300 fotos ()

.

Columna B

1. Datos Cuantitativos

2.Datos Cualitativos

Respuesta Construida. Valor 4 puntos.

Respuesta Corta. Valor 2 pts.

Conteste lo que se le solicita de forma correcta.

1-Compare las cantidades utilizando los símbolos $>$, $<$ o $=$.

(Valor 2 puntos).

619 691

721 712

2- Anote el antecesor y sucesor inmediato del número brindado. (Valor 4 pts).

579

899

RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS

Indicaciones: Lea el enunciado y realice lo que se solicita.
(Valor 4 puntos)

a) Coloque y resuelva las siguientes sumas. Valor 2pts.

$$341 + 229 =$$

c	d	u

Rubro	Punto	Total
Coloca la suma	1	
Resultado correcto	1	
Total	2	

b) Coloque y resuelva la siguiente resta. Valor 2pts

$$641 - 219 =$$

c	d	u

Rubro	Punto	Total
Coloca la resta	1	
Resultado correcto	1	
Total	2	

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Indicaciones: Lea el enunciado y realice lo que se solicita.
(Valor 2 pts)

Observe el gráfico que demuestra las llegadas tardías según el día en un grupo de 2.º grado.

Conteste las preguntas que se le solicitan de acuerdo con la información del gráfico.



1- ¿Qué día hubo más estudiantes que llegaron tarde?

2- ¿Qué día hubo menos estudiantes que llegaron tarde?

Emanuel tiene una colección de 200 carritos y Julián tiene una colección de 300 carritos ¿Cuántos carritos tiene en total los dos? Valor 2pts.

Estrategia

Respuesta

Rubro	Punto	Total
Estrategia	1	
Resultado correcto	1	
Total	2	