

DEMOSTRANDO MIS HABILIDADES

1. Lee la oración y marca el dibujo que corresponde.

Clara se amarra los pasadores y Luis se pone la chompa.



2. Lee y marca la respuesta correcta.

Ayer, la profesora Luis felicitó a Clara porque presentó una maqueta del parque de su localidad, la cual tenía muchos árboles, flores, una cancha de fútbol y hasta un monumento a Miguel Grau.

a) ¿Por qué la profesora felicitó a Clara?

- ☐ Porque tiene un parque bonito.
- ☐ Porque presentó la maqueta del parque de su localidad.
- ☐ Porque le gusta jugar en el parque.

b) ¿Qué elementos naturales hay en el parque?

- ☐ Cancha de fútbol y árboles.
- ☐ Un monumento a Miguel Grau y flores.
- ☐ Muchos árboles y flores.

5. Lee el texto sobre el amigo de Luis y Clara.

Observa las imágenes y comenta sobre qué crees que tratará el texto que leerás.



Pedro estaba caminando y de pronto se sintió muy cansado.



Entonces, Pedro se sentó a descansar sobre una piedra que encontró en el camino.



La piedra era en realidad una tortuga. La tortuga se despertó y Pedro se cayó.

a) ¿Dónde se sentó Pedro?

- ☐ En una piedra.
- ☐ En una tortuga.
- ☐ En el suelo.

b) ¿Por qué se cayó Pedro?

☐

Porque se sentía muy cansado.

☐

Porque se tropezó con una piedra.

☐

Porque se despertó la tortuga.

c) ¿Qué pasó después de que Pedro se sentó a descansar?


☐

☐

☐

6. Luis y Clara viven en Huancavelica y nos van a contar sobre un árbol de su localidad. Lee el texto y marca con un aspa (X) la respuesta correcta.



a) ¿De qué trata el texto?

☐
☐
☐

Del distrito de Huancavelica.

De un árbol llamado huarango.

De un parque llamado huarango.

b) ¿Cómo es el huarango?

Es un árbol pequeño y espinoso.

Es un árbol alto y esponjoso.

Es un árbol alto y espinoso.

c) ¿Para qué crees que fue escrito este texto?

Para darnos instrucciones.

Para darnos un consejo.

Para darnos información.

7. Luis y Clara, además de darnos información sobre el árbol huarango, nos quieren contar sobre el ichu, otra planta que ellos conocen muy bien. Lee el texto y marca la respuesta correcta.

El ichu sirve de alimento para el ganado, sobre todo por sus hojas tiernas y frescas. Cuando está seco se usa en el techado de las casas, se usa para hacer sogas, alfombras, colchones, asientos y para la confección de sombreros y escobas.



a) ¿De qué trata principalmente este texto?

Trata de cómo son las hojas tiernas del ichu.

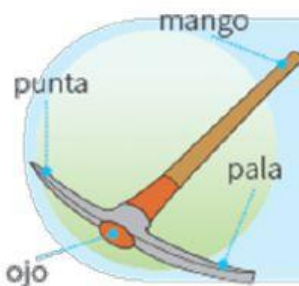
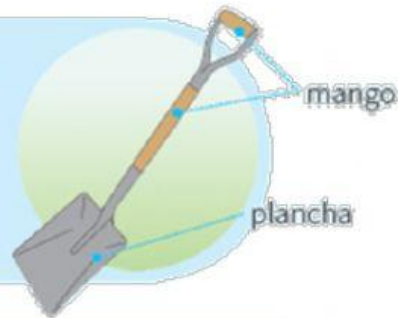
Trata del uso que se le da a las hojas de ichu.

Trata de qué se fabrica con las hojas de ichu.

8. Los padres de Luis y Clara realizan cultivos de papa. Ellos nos quieren contar sobre algunas de las herramientas que usan sus padres en su trabajo. Lee el texto junto con tu docente.

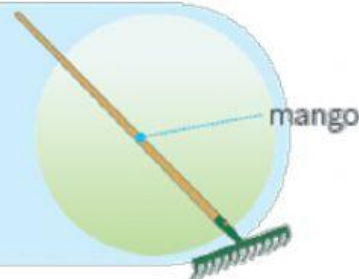
Aparatos tecnológicos para la mejora de la agricultura: la pala, el pico y el rastrillo

La pala es una herramienta que sirve para cavar la tierra o la arena. También se usa para recoger y trasladar los materiales.



El pico es una herramienta que se emplea para romper rocas, hacer agujeros en superficies duras, cavar y remover la tierra o la arena.

El rastrillo es una herramienta que presenta púas y sirve para recoger hierba, paja o plantas secas.



Los rastrillos están hechos de diferentes materiales, como acero, plástico o bambú. Antiguamente, se fabricaban de madera y hierro. Según los materiales que lo componen, sirven para recoger piedras, pequeñas rocas, hojas y maleza.

Minedu (2020). Cuaderno de autoaprendizaje 1.

- ¿Por qué crees que la pala, el pico y el rastrillo son importantes en la agricultura?

