

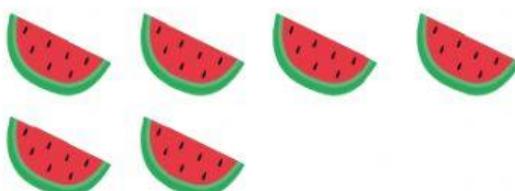
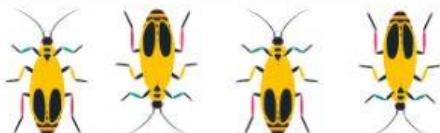


Evaluación diagnóstica  
Matemática  
1° básico

Nombre:	
Fecha:	

Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números</li><li>Resolución de problemas</li><li>Figuras geométricas</li><li>Patrones</li></ul>

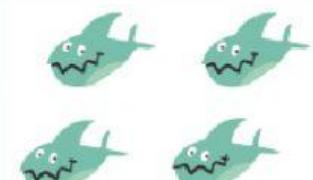
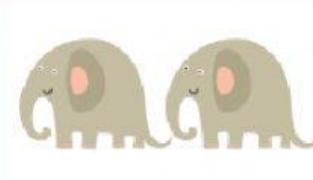
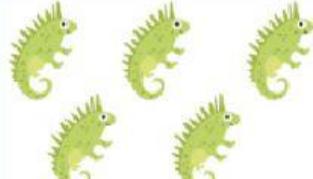
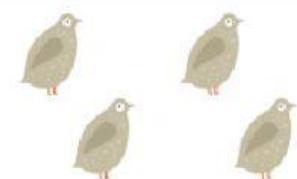
I. Cuenta y escribe el número. (4 puntos)





Prof. Verónica Abarca F.

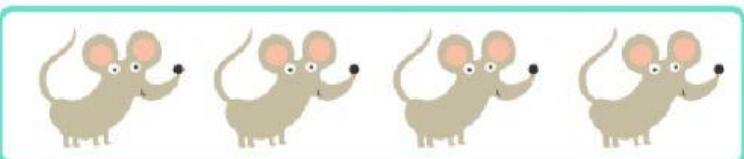
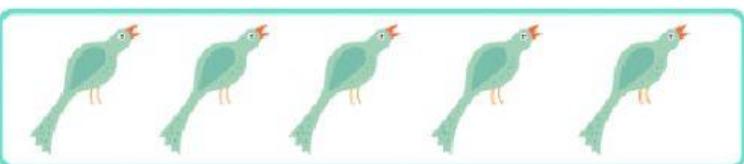
II. Cuenta y une los grupos que contengan la misma cantidad (3 puntos)



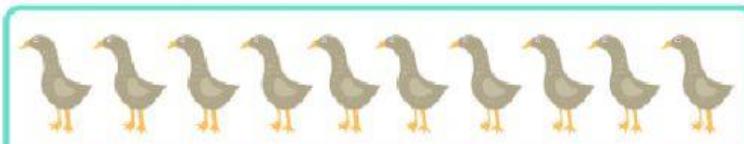


Prof. Verónica Abarca F.

III. ¿Cuál tiene más animales? Marca con una X (2 puntos)



IV. ¿Cuál tiene menos animales? Marca con una X (2 puntos)





Prof. Verónica Abarca F.

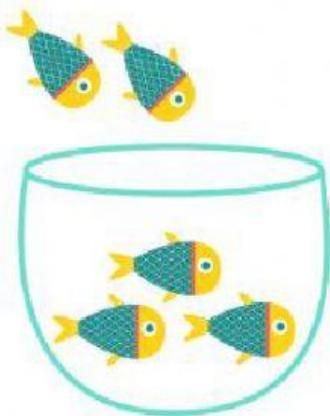
- V. Escucha el problema que te leerá tu profesor, realiza la operación correspondiente y completa la respuesta. (2 puntos)

- a. José tiene 9 frutillas. Se come 3. ¿Cuántas frutillas le quedan?



**Respuesta:** A José le quedan \_\_\_\_ frutillas.

- b. Hay 3 peces en una pecera, si agregamos 2 peces, ¿cuántos peces hay en total?



**Respuesta:** Hay \_\_\_\_ peces en total.



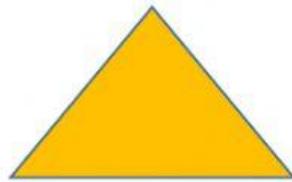
Prof. Verónica Abarca F.

VI. Une según las pistas. (2 puntos)

Tengo 3  
lados



Tengo 4  
lados



VII. ¿Cuál es la figura que continúa la secuencia? (2 puntos)

a.



b.

