LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI ALJABAR

KELOMPOK ...

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran:

Melalui Model Problem Based Learning dengan bantuan LKPD sesuai kelompok kesiapan belajar (Diferensiasi) dengan pendekatan Teaching at Right Level (TaRL) dan Culturally Responsive Teaching (CRT), peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan bentuk sederhana dari operasi penjumlahan bentuk aljabar dengan tepat
- Menentukan bentuk sederhana dari operasi pengurangan bentuk aljabar dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

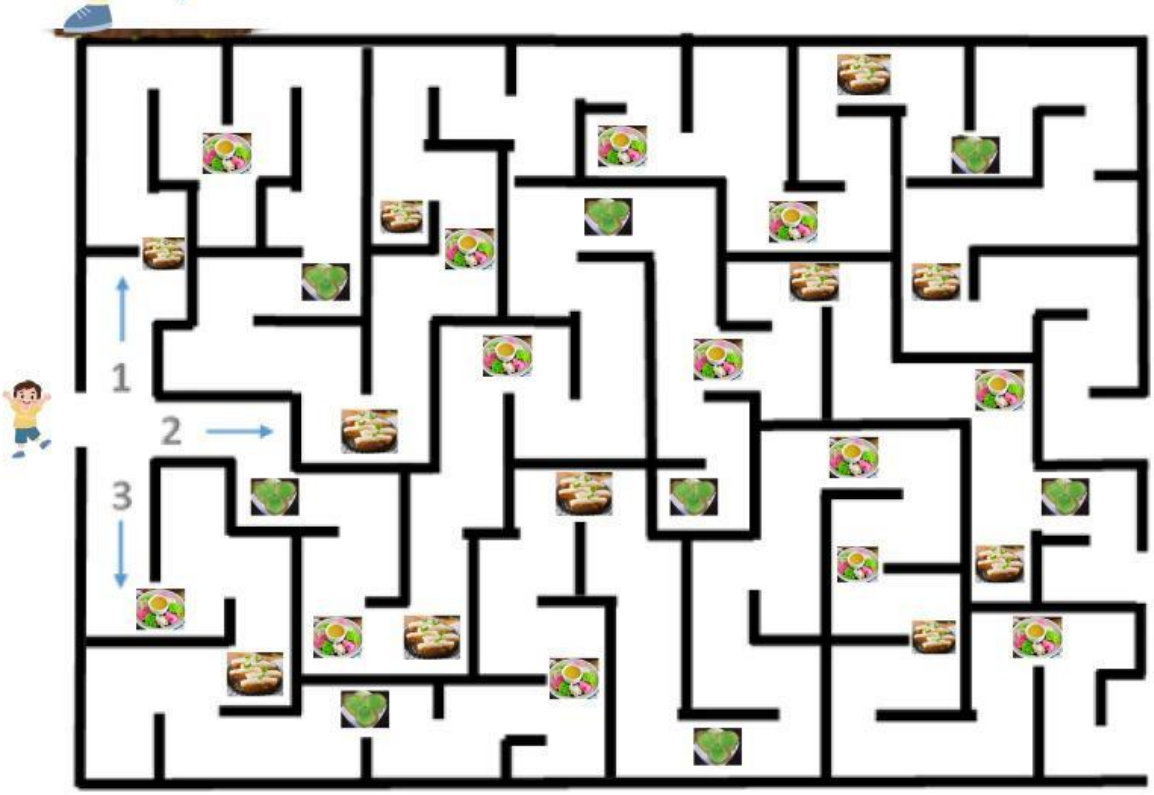
1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
4. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Ayo cermati dan kemudian isi jawaban di bawah ini!

Wahh... ada labirin yang memiliki tiga jalur disana, ayo kita bantu Indra menghitung banyaknya jajanan tradisional khas Bewati seperti kue ape, kue pancong, dan putu mayang di masing-masing jalur. Indra ingin mengetahui jumlah semua jajanan tersebut menggunakan bentuk aljabar.



KETERANGAN

Putu Mayang = variabel x

Kue Ape = variabel y

Kue Pancong= variabel z

LIVEWORKSHEETS

Informasi yang diperoleh jalur tersebut dalam bentuk aljabar adalah:

Jalur 1 = 4 x + 2 y + 5 z

Jalur 2 = 4 x + ... y + ... z

Jalur 3 = ... x + ... y + ... z

Langkah 1 Operasi Penjumlahan (Semua Jalur)

Kelompokkan suku-suku yang sejenis

Jalur 1 = 4 x + 2 y + 5 z

Jalur 2 = 4 x + ... y + ... z

Jalur 3 = ... x + ... y + ... z **+**

Seluruh Jalur = ... x ..... y ..... z

Jika Indra mengetahui jumlah selisih jajanan tradisional jalur 1 dan 3, mari kita bantu Indra.

Langkah 2 Operasi Pengurangan (Selisih dari jumlah jajanan di jalur 1 dan 3

(Jalur 1) - (Jalur 3) = (4 x+ 2 y + 5 z) - (5 x + 2 y + 3 z)

tanda pengurangnya kita distribusikan, menjadi

(4 x+ 2 y + 5 z) - 5 x - .... y - .... z)

Kelompokkan suku-suku yang sejenis

Jalur 1 = 4 x + 2 y + 5 z

Jalur 3 = - 5 x - ..... y - ..... z **+**

Selisih Jalur = -x ..... y ..... z

LIVEWORKSHEETS