

Unit
2

Mr. Minh - Chu Văn An High School - An Giang

A multicultural world

I

GETTING STARTED

At the International Cultural Festival



Vào link bên dưới để nghe và luyện tập đoạn hội thoại ở trang 20-21 trong Sách Global Success 12 (Muốn nghe câu nào nhấn vào câu đó). Khi vào lớp từ 4-6 bạn sẽ được gọi để thực hành trước lớp.

NHẤN VÀO ĐÂY!

Tìm các **7 từ/cụm từ** trong **đoạn hội thoại** mà EM cho là có thể dùng để miêu tả các hình bên dưới. **Ghi nhận các từ/cụm từ đó vào tập chuẩn bị.** Nhấn vào 7 hình cái loa để nghe trước 7 từ/cụm từ đó.



R.S. Jayasegar



I GETTING STARTED*At the International Cultural Festival***LANGUAGE**

Dịch và chép phần ghi chú ngữ pháp bên dưới **vào tập chuẩn bị** (và tập 15 phút số 3 luôn!). Lưu ý: phần nào KHÔNG CẦN dịch thì ĐỪNG dịch.

Grammar**Articles (review and extension)****Remember!**

There are two types of articles in English: indefinite (*a/an*) and definite (*the*).

1. We use the indefinite articles *a* and *an* before singular, countable nouns when the reader or the listener does not know which one we are referring to.
Example: I want to buy a souvenir.
2. We use the definite article *the* before singular or plural nouns when we think that the reader or the listener knows what we are referring to because of the following:
 - there is only one in general or only one in that context.
Example: The sun rises in the east.
 - it has already been mentioned.
Example: A boy lost a watch. A woman found the watch and returned it to the boy.
 - we refer to a musical instrument.
Example: I'm learning to play the piano.
3. We also use the definite article *the* with:
 - countries whose names include words like *kingdom* or *state*, or countries which have plural nouns as their names.
Example: the UK (the United Kingdom), the US (the United States of America), the Philippines
 - oceans, seas, mountain ranges, etc.
Example: The Pacific is the largest of all oceans.
4. We do not need an article with plural, countable nouns or uncountable nouns which are used in a generic or non-specific way.
Example: Tigers are endangered animals.



Hoàn thành bài tập 4 phần Getting Started ở trang 21. Giải thích về cách dùng mạo từ (article) ở từng câu là theo công dụng nào ở phần ghi chú ngữ pháp bên trên. Chú ý nên đặt câu cần giải thích vào văn cảnh của đoạn hội thoại ở phần Getting Started để hiểu cho đúng!

4 Complete the sentences based on the conversation. Use the correct article (*a, an, the*) or *Ø* (no article).

1. Nam took Mai and Linda to _____ International Cultural Festival in Ha Noi.
2. Tasting food from different countries is a way to learn about _____ cultural diversity.
3. Nam tells his friends that _____ famous K-pop group will be at the Korean booth.
4. The Vietnamese booth is _____ open booth, and is very big.

Vocabulary

Cultural diversity

1- Nghe và điền các từ cho bên dưới vào hàng tương ứng. Sau đó nối các từ với các định nghĩa phù hợp ở cột bên phải (nối số vào định nghĩa). Chép các từ và định nghĩa (đã được ghép đúng) theo đúng thứ tự bài này vào tập chuẩn bị.



1

a the state of being liked or supported by many people



2

b the activities that are organised to celebrate a special event



3

c the moment or place where something starts to exist



4

d a general direction in which a situation is changing



5

e the characteristics or beliefs that make people different from others

Làm và chép bài tập bên dưới vào vở chuẩn bị

2 Complete the sentences using the correct forms of the words in 1.

1. Language is considered the most important feature of a nation's _____.
2. Most New Year's _____ begin on 31 December.
3. The _____ of that custom is still a mystery to local people.
4. This article discusses current _____ in fashion styles among young people.
5. The _____ of cycling among young people has increased.

Lưu ý: Khi điền đôi khi phải đổi dạng của từ (số ít, số nhiều, thì...)





Các em tự luyện tập phát âm thêm. Không cần chép vào vở chuẩn bị.

Pronunciation

Diphthongs /ɔɪ/, /aɪ/, and /au/



1 Track 9 Listen and repeat. Then practise saying the words.

/ɔɪ/	/aɪ/	/au/
join	spicy	crowded
enjoy	buy	around



2 Track 10 Work in pairs. Underline the words that contain the /ɔɪ/, /aɪ/, and /au/ sounds. Listen and check. Then practise saying the sentences.

1. Joyce feels so proud to be a top designer.
2. The country's identity as a separate nation was never destroyed.
3. Mike and Diana came to the fair to enjoy food from around the world.
4. A noisy crowd cheered as the band finally appeared on stage.