

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Estrategia Evaluativa de Matemáticas
Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez
II Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos

Sección 2-3

Valor: 26 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: lunes 30 de setiembre, 2024

Nombre: _____

Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____

Firma del encargado legal: _____

Puntos obtenidos: _____

Porcentaje obtenido: _____

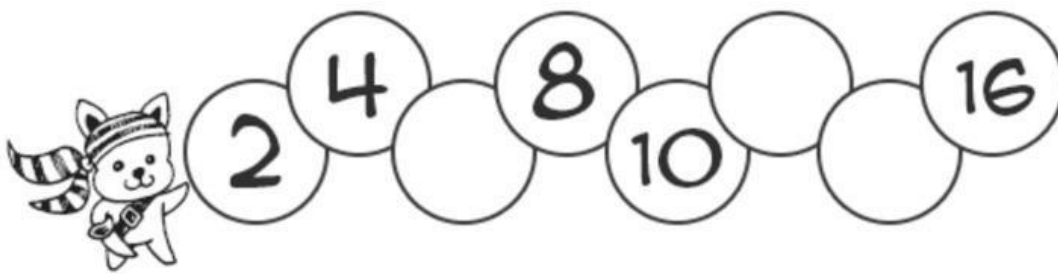
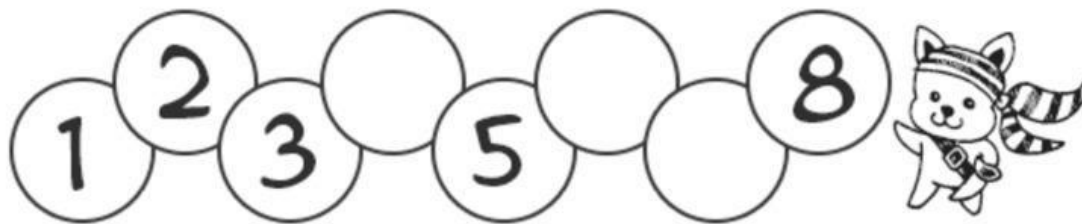
Calificación: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- Resuelva la estrategia de manera individual.
- Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- Revise la estrategia antes de entregarla.
- Revise que la estrategia contenga **8 actividades**.

Actividad #1

Complete las siguientes sucesiones numéricas. (Valor 6 puntos)

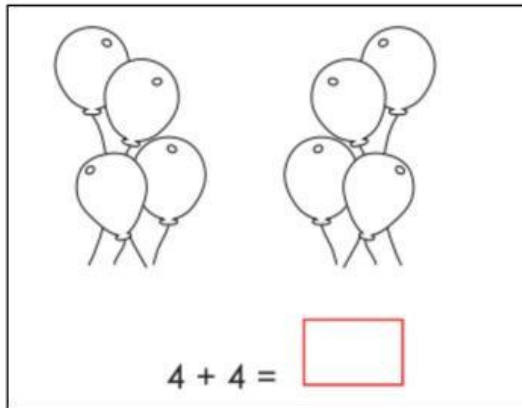


Actividad #2

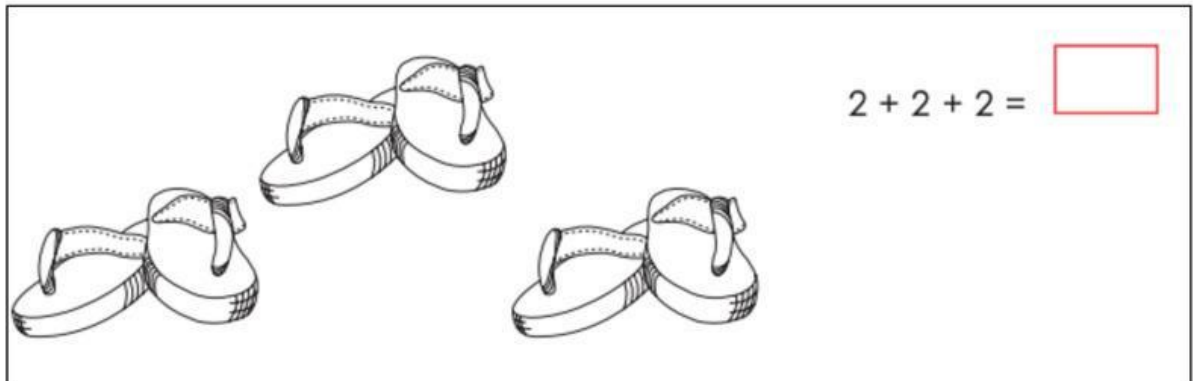
Valor 3 puntos.

Resuelva las siguientes **sumas reiteradas**. (Valor 3 puntos, 1 punto cada acierto)

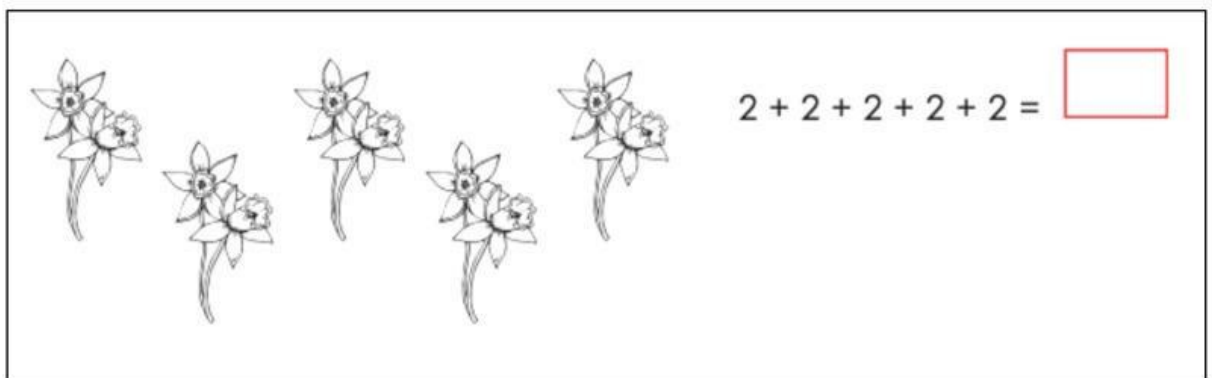
a.



b.



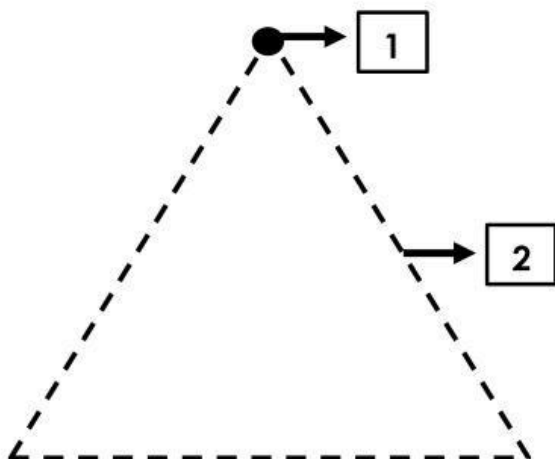
c.



Actividad #3 Identificación

Valor 2 puntos.

La siguiente imagen representa los elementos de una figura plana, identifique el elemento y seleccione el nombre que corresponde (**vértice o lado**). (Valor 2 puntos).



Elementos de una figura plana

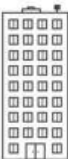
1.

2.

Actividad #4

Valor 5 puntos.

Clasifique los siguientes elementos indicando su unidad de medida: seleccione **kg** para kilogramo y **g** para gramo. (Valor 5 puntos)

				
carro	hormiga	mariposa	edificio	lápiz

Actividad #5

Valor 2 puntos.

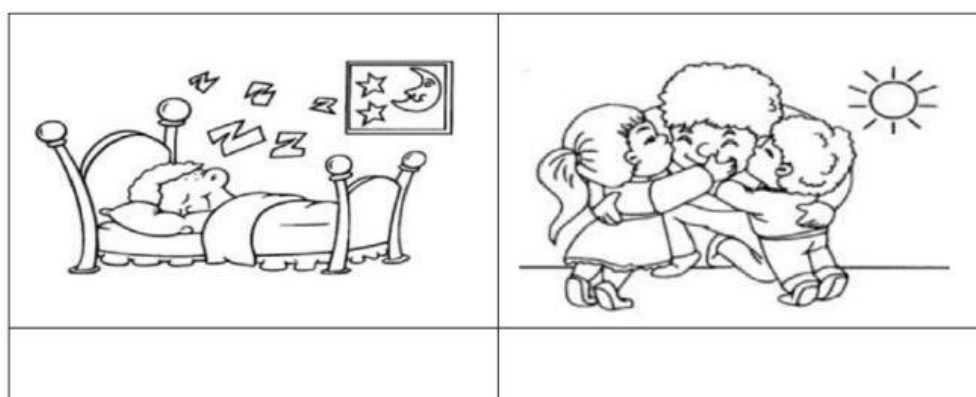
Clasifique los siguientes objetos en **cuadriláteros o triángulos**. (Valor 2 puntos)



Actividad #6

Valor 2 puntos.

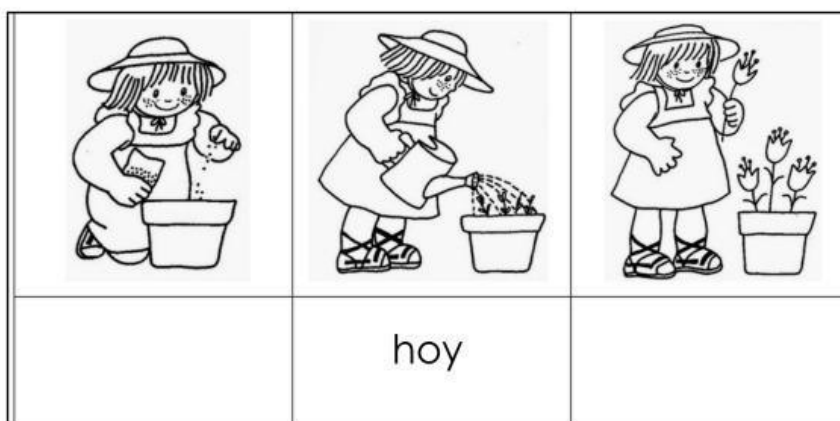
Clasifique las siguientes acciones según la noción de tiempo correspondiente (**Día o noche**) (Valor 2 puntos)



Actividad #7

Valor 2 puntos.

Clasifique las siguientes acciones según la noción de tiempo correspondiente (**ayer o mañana**) (Valor 2 puntos)



Actividad #8. Correspondencia

Valor 4 puntos.

1. En la columna A se presentan diferentes relojes analógicos. En la columna B la hora correspondiente a cada reloj. Haga coincidir, trazando una línea, cada reloj con su hora correspondiente. Vale 4 ptos. (Cada acierto vale 1 punto).

Columna A



•



•



•



•

Columna B

• 2:00

• 9:00

• 4:00

• 6:00

Escala para calificar la estrategia de Matemáticas

Indicadores	No responde o no lo logra	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Identificar la multiplicación como la adición repetida de grupos de igual tamaño.									
2. Reconocer triángulos y cuadriláteros.									
3. Identificar elementos de una figura plana (vértice, lado).									
4. Utilizar el kilogramo como unidad de masa.									
5. Comparar medidas de peso.									
6. Leer el reloj analógico.									
7. Utilizar la noción de tiempo									
8. Utilizar el conteo en la elaboración de agrupamientos.									
Calificación:100 Total de puntos: 26 Porcentaje: 10%	Puntos:_____ Porcentaje:_____ Calificación:_____								