

Rúbrica de la docente

Indicadores	Niveles de Logro			
	IV	III	II	I
Capacidad de expresión oral	Demuestra habilidad para expresarse de manera clara y precisa en diferentes situaciones comunicativas.	Se expresa de forma comprensible, aunque con algunas dificultades en la claridad y precisión de su comunicación oral.	Expresión oral clara y precisa es limitada y necesita mejorar en la comunicación efectiva.	Presenta dificultades significativas en la expresión oral, no logra comunicarse de forma clara y precisa.
Uso adecuado del vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y apropiado para cada situación comunicativa, mostrando un buen dominio del lenguaje oral.	Emplea un vocabulario adecuado en la mayoría de las situaciones, aunque en ocasiones puede cometer algunos errores en la elección de las palabras.	El uso del vocabulario es limitado y en ocasiones inapropiado, dificultando la comunicación efectiva.	Presenta dificultades significativas en el uso del vocabulario, dificultando la comprensión y claridad en la comunicación oral.
Escucha activa y comprensión	Demuestra habilidad para escuchar activamente a los demás, mostrando comprensión y respeto.	Escucha con atención en la mayoría de las ocasiones, aunque en algunas situaciones puede mostrar falta de comprensión o distracción.	La escucha activa y la comprensión son limitadas, presentando dificultades para seguir el hilo de las conversaciones.	Presenta dificultades significativas en la escucha activa y la comprensión, mostrando poca atención y respeto hacia los interlocutores.
Reflexión sobre la comunicación oral	Reflexiona de manera crítica sobre su forma de comunicarse oralmente, identificando áreas de mejora y mostrando disposición para aprender y crecer en este aspecto.	Realiza cierta reflexión sobre su comunicación oral, aunque puede mostrar resistencia a reconocer sus debilidades y áreas de mejora.	La reflexión sobre la comunicación oral es limitada, mostrando falta de conciencia sobre la importancia de una comunicación efectiva.	Presenta dificultades significativas para reflexionar sobre su forma de comunicarse oralmente, mostrando poco interés en mejorar sus habilidades de expresión oral.

