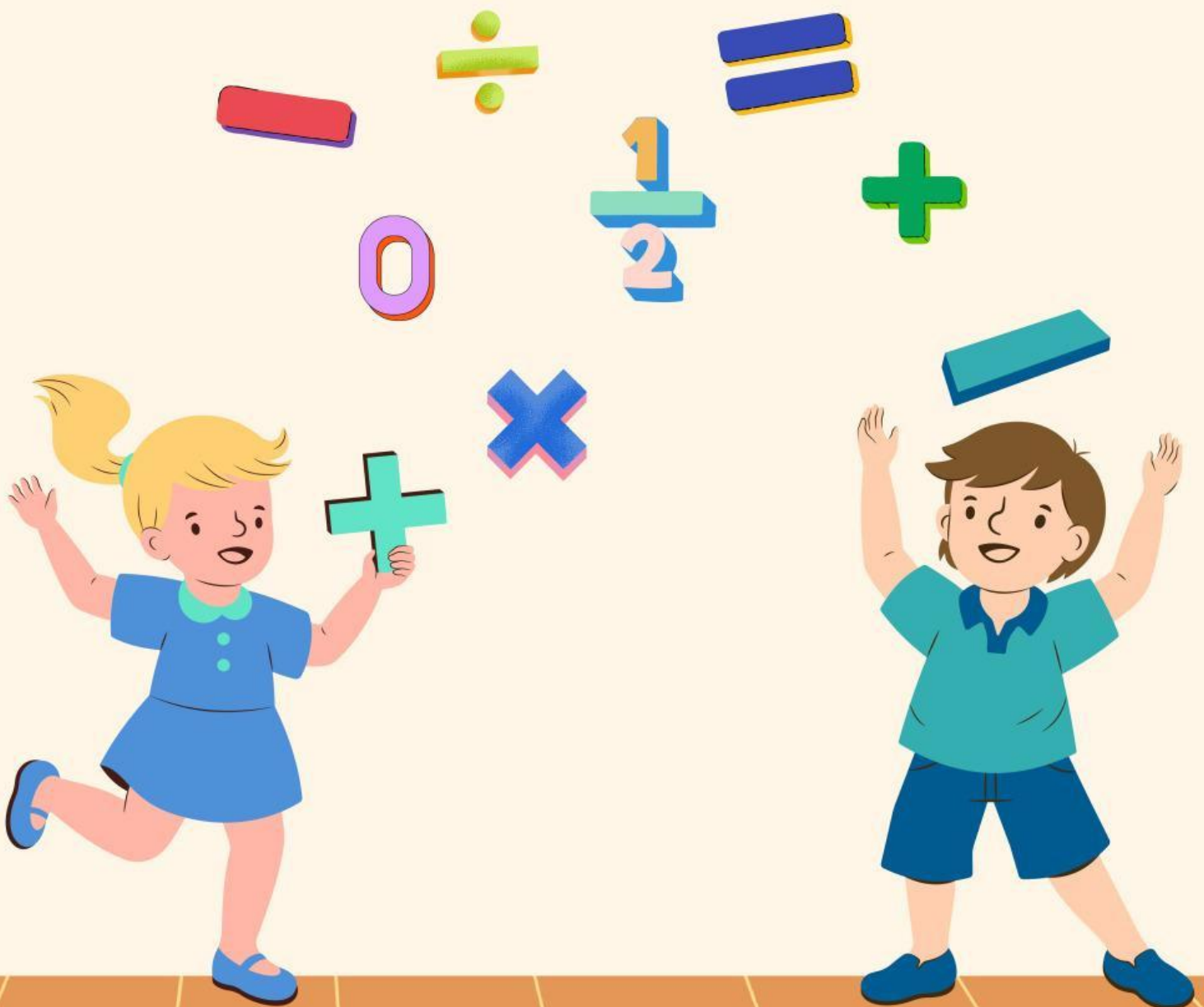


ALJABAR

LKPD 1

Model Pembelajaran Inquiry Based Learning (IBL)



Nama:

Kelas:

1

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami aljabar dalam kalimat matematika dan menyederhanakan bentuk aljabar
2. Menyelesaikan permasalahan terkait aljabar dalam kalimat matematika dan menyederhanakan bentuk aljabar

PETUNJUK

1. Baca dan pahami kembali materi yang telah diberikan
2. Tanyakan kepada guru apabila ada yang belum dipahami
3. Kerjakan secara individu



MATERI

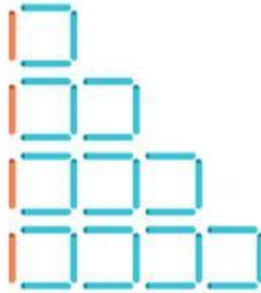
[Banyaknya persegi]

1

2

3

4



[Kalimat matematika untuk menentukan banyaknya lidi yang diperlukan]

$$1 + (1 \times 3)$$

$$1 + (2 \times 3)$$

$$1 + (3 \times 3)$$

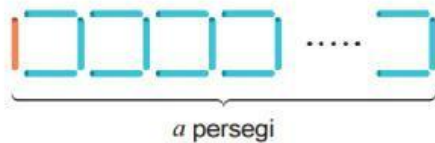
$$1 + (4 \times 3)$$

Pernyataan matematika untuk menghitung banyaknya lidi yang diperlukan

$$1 + 3 \times (\text{banyaknya persegi})$$

$$1 + 3 \times \square$$

$$1 + 3 \times a$$



PERTANYAAN

1. Berapa lidi yang diperlukan untuk membuat 50 persegi?

$$1 + (3 + \dots) = \dots$$

2. Lengkapi penjelasan di bawah ini:



.....



(.....) segitiga

Banyaknya lidi yang diperlukan untuk membentuk segitiga pertama adalah

Setelah membuat segitiga pertama, kita menambahkan lidi untuk membentuk segitiga lainnya.

Jika segitiga pertama tidak disertakan, maka ada a segitiga. Jadi, banyaknya persegi adalah

Kesimpulan:

Kalimat matematika untuk menentukan banyaknya lidi yang diperlukan adalah $3 + 2(a - 1)$.

LATIHAN SOAL

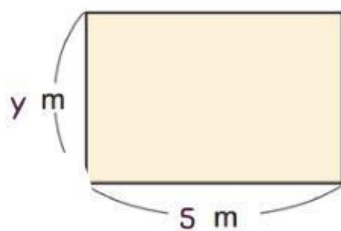
1. Nyatakanlah kalimat berikut ini dengan bentuk aljabar dan gunakanlah aturan penulisan bentuk aljabar.

“Berat total sebuah kotak seberat a kg dan lima kotak yang masing-masing beratnya b kg”

Jawaban:

$$(\dots \times a) + (\dots + b) = \dots + \dots$$

2.



Perhatikan persegi panjang seperti pada gambar di atas. Jelaskan bentuk matematika berikut ini dan sebutkan satuannya.

a) $5y$

Penjelasan:

Satuan:

b) $2(y + 5)$

Penjelasan:

Satuan:

REFLEKSI

Tuliskan apa saja yang kamu pelajari hari ini!

Apakah ada kesulitan yang kamu alami? Jika ada jelaskan bagaimana mana yang menurut kamu sulit!

