

Nuestro propósito

Hoy leeremos un mito griego sobre el origen de la primavera e identificaremos las palabras juntas o separadas

FICHA DE REFORZAMIENTO

1. Se les entrega la siguiente lectura para que la desarrollen

LA FLOR PERDIDA

Hubo una vez una flor perdida, estaba tan triste que se puso a pensar que en alguna parte debía estar su casa. Así que se puso a caminar decidida a encontrar su hogar.

Mientras iba caminando empezó a sentir mucho calor, pronto, se encontró con el señor Sol y le dijo:

Soy una pobre flor perdida que está buscando su casa.

A lo que el señor Sol respondió:



Este lugar se llama VERANO y no creo que vivas aquí, porque hace demasiado calor para ti, así que lo mejor es que sigas tú camino.

Un poco más adelante, empezó a ver muchas hojas caídas en el suelo, y le preguntó a una de estas hojas:

¿Cómo se llama este lugar? Estoy buscando mi casa, pero no sé dónde está.

La hoja se quedó un poco pensativa y le contestó:

Este lugar se llama OTOÑO y aquí nunca ha habido flores. Tú no deberías estar aquí.

De nuevo la flor se puso a caminar, de repente pudo ver un muñeco de nieve y se fue corriendo hasta él para preguntarle cómo se llamaba aquel lugar.



El muñeco de nieve miró a la flor y le contestó:

- Estás en el INVIERNO, aquí siempre hace mucho frío, y no hay flores como tú

La flor, estaba tan triste y exhausta que decidió descansar. Y mientras descansaba, empezó a oír el canto de los pájaros y a sentir un agradable perfume. Levantó la mirada y vio que en aquel lugar había muchos pájaros, mariposas, abeja y muchas. Entonces, la flor se puso muy contenta y les preguntó a las demás:

-¿Cómo se llama este lugar? Yo estoy

buscando el mío y este me gusta mucho.

Y las flores les respondieron:

Pues deja de buscar, has llegado a la PRIMAVERA y este es el lugar de las flores, esta es tu casa. Y así es como una flor que se había perdido supo que en PRIMAVERA es donde están casi todas las flores y donde estaba su casa.

Ahora marca con una (x) la respuesta correcta de cada pregunta.

1.- ¿Qué tipo de texto es "LA FLOR PERDIDA"?

a) Narrativo
b) Descriptivo
c) Instructivo

LIVEWORKSHEETS

2.- ¿Cuál es personaje principal del texto?

a) EL SEÑOR SOL
b) LA FLOR PERDIDA
c) LA PRIMAVERA

3.- ¿Para qué se escribió el texto?

a) Para expresar nuestros sentimientos por la primavera.
b) Para contar una historia referente a la primavera.
c) Para aprender a cuida las flores.

4.- Selecciona las alternativas del recuadro y completa según corresponde:

VERANO - OTOÑO- PRIMAVERA- INVIERNO

- En _____ las hojas caen de los árboles.
- El sol le dijo que a la flor que no podía vivir en el_____
- La flor sintió frió cuando llegó al_____
- La_____ es el hogar de la flor perdida.

5.- Según el texto la palabra "EXHAUSTA" se refiere a:

a) Estar cansada
b) Estar molesta
c) Estar aburrida

6 ¿Para qué crees que se colocó esta imagen en el texto?



_____
_____
_____
_____
_____

7 ¿Crees que los personajes se mostraron amable con la flor perdida? ¿Por qué?

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Repaso palabras juntas o separadas.

Estas palabras van juntas con los determinantes	Estas van separadas sin los determinantes
El **entorno** familiar	Giran **en torno** de su eje
Un **porvenir** grandioso	Están **por venir** ahora
Lo **demás** no interesa	Come **de más**
Un **sinfín** de problemas	Corre **sin fin**
Un **sinnúmero** de tareas	Boleto **sin número**
La **sinrazón** del dictador	Habla **sin razón**
Un **milhojas** riquísimo	Tiene **mil hojas** ese árbol

Estas palabras van juntas con los determinantes	Estas van separadas sin los determinantes
La **sinrazón** del dictador	Habla **sin razón**
El **sinsabor** de la vida	Pastel **sin sabor**
El **porqué** de la injusticia	Dime **por qué** huyes
El **sino** (destino) de Edipo	Te irás **si no** juegas limpio
un **sinvergüenza** murió	Bailas **sin vergüenza**
Un **sobretodo** carísimo	Habla **sobre todo**
Un **ciempiés** pequeño	Tiene **cien pies** ese gusano

Estas palabras van juntas con los determinantes	Estas van separadas sin los determinantes
Un **mediodía** radiante	Labora **medio día**
Mi **cumpleaños** fue ayer	Mamá **cumple años**
El **quehacer** cotidiano	Tengo **que hacer** mi tarea
La **bienvenida** inolvidable	Serás **bien venida**
Un **malentendido** fatal	Fuiste **mal entendido**
Mi **parabién** es sincero	Lucha **para bien** de todos
Un **donjuán** sin límites	Viajó **don Juan** a Ica

2. Resolvemos

Amiguito (a), completa el siguiente diálogo con las siguientes palabras: «porque» y «por qué».



LIVEWORKSHEETS

Marca con un aspa (x) la respuesta.

6.- En «Yo sé el _____ de tu conducta», ¿qué palabra completa adecuadamente la oración?

a) porque
b) por qué
c) porqué
d) por que
e) si no

7.- Completa:

No quiero escribir_____ jugar.

a) si no
b) porqué
c) por que
d) sino
e) porque

8.- En «Me voy_____ es muy tarde», ¿qué palabra completa adecuadamente la oración?

a) porqué
b) porque
c) por que
d) por qué
e) sino

9.- Completa:

¿_____ me molestas?

a) Por que
b) Si no
c) Sino
d) Porqué
e) Por qué

10. Completa:

No irás a la fiesta de cumpleaños _____ terminas tu tarea.

a) por que
b) porqué
c) si no
d) sino
e) por qué

LIVEWORKSHEETS

4. escribe una (C) en las expresiones donde las palabras subrayadas estén escritas correctamente y una (I) en donde se utilicen incorrectamente

No estudia en esa escuela si no en aquella	
Asistiré a la ceremonia a fin de que te tranquilices	
Los demás concursantes pueden irse a su casa	
Si no terminamos la limpieza de la casa no podemos ir al cine	
Voy a ser mi composición por el día de la madre	
Julio está por venir a la ceremonia de clausura	
Es tan poco lo que hay que hacer, que apenas se tardara	
Hay acerca de cinco mil espectadores en el concierto	
Hice dos ejercicios de más para repasar la secuencia	
Nos reunimos a partir del medio día para celebrar	
Ella habla también que casi nos convence	
Me diste tan poco pan que no alcanzo	
Tengo un sin número de regalos por mi cumpleaños	

LIVEWORKSHEETS