


|   |  |  |  |  |           |                                      |
|---|--|--|--|--|-----------|--------------------------------------|
|  |  | <b>PRÁCTICA – ALGEBRA</b><br><b>SEXTA UNIDAD</b> |  | <b>4<sup>to</sup></b><br><b>GRADO SECUNDARIA</b> |           | <b>C2</b><br><br><b>CALIFICACIÓN</b> |
| Apellidos y Nombres :   |  |  |  |  |           |                                      |
| Profesor del Área: : Bryan Antony Saldivar Tejada                                 |  |  |  |  |           |                                      |
| Fecha :   |  |  |  | SECCIÓN  | NUM. ORD. |                                      |

Indicaciones:

1. Cualquier intento de plagio anula la prueba.
2. Usar lapicero azul o negro para resolver la prueba.
3. Las enmendaduras restan calificativo en la prueba.
4. Los ejercicios deben tener resolución y/o respuesta justificada.

|                                 |
|---------------------------------|
| A = 4<br>B = 2 - 3<br>C = 0 - 1 |
|---------------------------------|

**C2: RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO**

|  |  |
|--|--|
| <p>1. El sistema lineal tiene al par (3; 4) como solución, halla el valor de b.</p> $\begin{cases} ax + by = 1 \\ 3ax - by = 11 \end{cases}$ <p>A. -1/2</p> <p>B. 1/2</p> <p>C. 1/4</p> <p>D. -1/4</p> <p>E. 1/5</p>   | <p>2. Si el conjunto solución del sistema lineal es {a; 4}, determina el valor de b.</p> $\begin{cases} 3x + y = 10 \\ 2x + by = 8 \end{cases}$ <p>A. 1</p> <p>B. 2</p> <p>C. 3</p> <p>D. 4</p> <p>E. 5</p>  |
| <p>3. ¿Cuál de los sistemas no tiene solución?</p> <p>I. <math>\begin{cases} 2x - 5y = 1 \\ 11x - 77y = 2 \end{cases}</math></p> <p>II. <math>\begin{cases} 50x - 70y = 80 \\ 5x - 7y = 6 \end{cases}</math></p> <p>III. <math>\begin{cases} 5x - 2y = 9 \\ 20x - 8y = 36 \end{cases}</math></p> | <p>4. El sistema es absurdo. ¿Qué valores toman a y c?</p> $\begin{cases} ax + (a - 4)y = c \\ 3x + y = 2 \end{cases}$ <p>A. <math>C \neq 4</math></p> <p>B. <math>C \neq 8</math></p> <p>C. <math>C \neq 6</math></p> <p>D. <math>C \neq 5</math></p> <p>E. <math>C \neq 9</math></p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|