LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PAI & BUDI PEKERTI

KELAS XI / FASE F

ELEMEN AKHLAK

Menghindari Perkelahian antar pelajar, Minuman keras (Miras), dan Narkoba







Nama : .....

Kelas : .....



Disusun oleh:
Riki Melani, M.Pd.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajarari materi ini, kalian dapat:

- Memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), narkoba dalam perspektif Islam.
- Membuat konten tentang cara mengatasi masalah perkelahian antarpelajar, miras dan narkoba, serta diposting di media sosial.
- Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, dan melakukan perusakan fasilitas umum, minuman keras, dan narkoba.
- Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab dan cinta damai.

Infografis



LIVEWORKSHEETS

Pertemuan pertama

- Siswa menyimak video pembelajaran yang berkaitan dengan tema kemudian menganalisanya. Adapun tautan link video tersebut berikut ini:

  https://youtu.be/QSTo-VfKzew?si=BqYz7lXDGzsiqunk

- Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan yang berkaitan dengan ilustrasi gambar pemecahan masalah yang tercantum pada LKPD.



Gambar 1

Tanggapan siswa:



Gambar 2

Tanggapan siswa:



Gambar 3

Tanggapan siswa:



Gambar 4

Tanggapan siswa:

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan Kedua

Siswa membuat konten video (vlog) tentang cara mengatasi masalah perkelahian antarpelajar, miras dan narkoba, serta diposting di media sosial.



VLOG EDUKATIF :

Mencegah perkelahian antarpelajar, minuman keras dan narkoba



1. Persiapan dan Riset

- Tentukan tema dan pesan utama: Fokuskan pada pentingnya menghindari perkelahian, bahaya minuman keras (miras), dan narkoba bagi pelajar.
- Riset materi: Kumpulkan data dan fakta yang mendukung, seperti dampak negatif dari perkelahian, miras, dan narkoba terhadap pelajar. Pastikan informasi yang digunakan akurat dan relevan.
- Susun naskah: Buat naskah yang jelas dan menarik. Pastikan untuk memasukkan ajakan positif dan tips praktis.

2. Perencanaan Vlog

- Rencana alur vlog:
- Pembukaan: Jelaskan pentingnya topik dan kenapa pelajar harus menghindari perkelahian, miras, dan narkoba.
- Isi utama: Bagikan informasi tentang:
  - Bahaya perkelahian antar pelajar.
  - Dampak buruk miras dan narkoba.
  - Cara menghindari situasi berisiko.
- Penutupan: Berikan pesan inspiratif dan dorongan untuk memilih jalan yang positif.
- Lokasi: Pilih tempat yang mendukung visual vlog, seperti sekolah, rumah, atau tempat umum yang aman.
- Peralatan: Siapkan kamera (bisa menggunakan smartphone), tripod, dan mikrofon jika diperlukan.

3. Produksi Video

- Persiapkan diri: Pastikan penampilan menarik dan sesuai tema vlog.
- Mulai perekaman: Rekam vlog dengan menggunakan naskah sebagai panduan. Bicarakan topik dengan gaya yang santai namun serius.
- Gunakan visual atau grafik untuk memperkuat poin-poin penting (misalnya statistik atau gambar dampak negatif miras dan narkoba).
- Tambahkan testimoni atau cerita nyata (jika ada) untuk meningkatkan kesan personal.
- Interaksi: Jika memungkinkan, ajak teman atau ahli (guru, konselor, atau polisi) untuk berbicara dalam vlog untuk memberikan perspektif tambahan.

4. Pengeditan Video

- Edit video: Gunakan aplikasi editing seperti iMovie, Adobe Premiere, atau aplikasi sederhana di smartphone.
- Potong bagian yang tidak perlu.
- Tambahkan teks, judul, atau subtitle untuk memperjelas pesan.
- Sertakan musik latar yang tidak terlalu mencolok, tetapi mendukung suasana vlog.
- Efek visual: Jika diperlukan, tambahkan efek transisi atau infografis tentang bahaya perkelahian, miras, dan narkoba.

5. Publikasi dan Promosi

- Unggah vlog: Posting di platform video seperti YouTube, Instagram, atau TikTok.
- Tambahkan deskripsi: Buat deskripsi yang menarik dengan kata kunci yang relevan (misalnya, "Cara Menghindari Perkelahian," "Bahaya Miras dan Narkoba").
- Promosikan: Bagikan di media sosial dan ajak teman serta keluarga untuk menonton dan berbagi.

6.Evaluasi dan Tindak Lanjut

- Lihat respons penonton: Perhatikan komentar dan feedback dari penonton.
- Tindak lanjuti: Jika vlog mendapatkan perhatian positif, buat konten lanjutan yang membahas topik lebih mendalam atau berikan tips tambahan.

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan Ketiga

Siswa mengerjakan tes formatif secara daring pada aplikasi liveworksheets

A. Pilihlah jawaban yang benar dengan cara mencentang/ceklis (✓) pada pilihan A, B, C, D atau E.

1. Perkelahian antar pelajar, yakni suatu tindakan kekerasan yang dilakukan oleh sekelompok pelajar terhadap sekelompok pelajar lain. Perkelahian ini bertujuan...
   A. menyingkirkan pihak lawan
   B. menunjukkan kekuatan
   C. memviralkan aksi kekerasan
   D. menarik perhatian pimpinan sekolah
   E. mengusir rasa bosan belajar
2. Perhatikan pernyataan berikut!
   (1) Mencaci maki
   (2) Menghina kelemahan orang lain
   (3) Memukul pada area luar badan
   (4) Menendang bagian kaki
   (5) Mengungkit aib di depan umum Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk kekerasan verbal adalah...
   A. (1), (2), dan (3)
   B. (1), (2), dan (5)
   C. (2), (3), dan (4)
   D. (2), (3), dan (5)
   E. (3), (4), dan (5)
3. Perhatikan potongan hadis berikut!
   إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ
   Lafaz hadis di atas mengandung makna...
   A. orang yang kuat adalah orang yang pandai bergulat
   B. jadilah kalian semua bersaudara
   C. orang yang kuat adalah orang yang mampu menahan nafsunya
   D. sesungguhnya Allah melaknat perempuan yang mencukur bulu alis
   E. sesungguhnya rida Allah terletak pada rida kedua orang tua
4. Berbagai peristiwa perkelahian antar pelajar menimbulkan keprihatinan semua pihak. Keprihatinan tersebut dikarenakan...
   A. mereka sudah mengalami masa kanak-kanak
   B. masa depan mereka sudah jelas
   C. pelajar merupakan generasi penerus bangsa
   D. ikut menggerakkan kesadaran masyarakat
   E. mereka menghabiskan waktu di bangku sekolah
5. Tuntutan bisa berubah menjadi perselisihan yang berujung pada perkelahian. Di antara akibat yang paling fatal dari tawuran adalah...
   A. terkikisnya sifat toleran
   B. menurunnya motivasi meraih cita-cita
   C. merosotnya kedisplinan belajar
   D. hilangnya nyawa
   E. merasa paling hebat
6. Islam melarang perkelahian karena perkelahian hanya akan merugikan diri sendiri dan orang lain. Sebaliknya, Islam menganjurkan agar hidup bersaudara dan berdampingan secara damai. Di antara hikmah hidup bersaudara adalah...
   A. mampu menguasai perasaan orang lain
   B. harga diri semakin meningkat
   C. terhindar dari kegelisahan dan kekhawatiran
   D. ditakuti oleh lawan-lawan yang tangguh
   E. tumbuh perasaan kasih sayang terhadap sesama
7. Di antara penyebab seseorang kerap terlibat dalam tindakan perkelahian adalah... Hal yang dapat dilakukan adalah...
   A. bersifat sabar dan memaafkan kesalahan orang lain
   B. memperbanyak teman di media sosial
   C. menganggap semua orang sebagai kompetitor
   D. selalu diam pada setiap kesempatan
   E. menghindari dan menjauhi keramaian
8. Seorang pelajar perlu memiliki identitas diri yang positif. Identitas ini diperoleh dari pengalaman hidupnya saat dididik lingkungan keluarga dan sekolah.
   Hikmah yang dapat diambil dari narasi tersebut adalah...
   A. pelajar perlu menyisihkan waktu untuk melakukan kegiatan positif
   B. waktu mustahil seorang pelajar akan dipenuhi dengan kegiatan yang berguna
   C. lingkungan sekolah akan sulit memantau aktivitas semua siswanya
   D. pelajar perlu mengembangkan semua hobinya
   E. pelajar perlu mengembangkan semua potensi yang a

LIVEWORKSHEETS

9. Perhatikan ayat Al-Qur'an berikut:

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجٰهِلِيْنَ

Berdasarkan ayat Al-Qur'an di atas, Allah memerintahkan hambanya untuk menjadi seseorang yang...
A. pendendam
B. pemaaf
C. sabar
D. ikhlas
E. saling menyayangi

10. Minimnya pengawasan oleh orang tua/wali murid, masyarakat, dan sekolah dapat berdampak pada terjadinya perkelahian antar pelajar. Beriku ini yang termasuk bentuk pengawasan orang tua terhadap anaknya adalah...
A. membebaskan anak keluar rumah sampai larut malam
B. mengizinkan anak-anaknya bergaul bebas
C. mendisiplinkan anak-anaknya agar beribadah tepat waktu
D. melarang anak-anaknya untuk bermain di luar rumah
E. memperkerjakan anak agar bisa menambah uang jajan

11. Para korban tawuran biasanya mengalami frustasi dan terus-menerus dibayangi rasa takut. Frustasi dan stres ini dapat diatasi dengan cara...
A. menghapus semua nomor telepon dari ponsel
B. membiarkannya karena akan hilang pada waktunya
C. menyendiri di tempat yang sepi
D. menghadiri keramaian di tempat umum
E. selalu berzikir dan mendekatkan diri kepada Allah

12. Segala sesuatu yang memabukkan disebut dengan khamar. Islam melarang khamar karena...
A. merusak saraf otak
B. harganya mahal
C. sulit ditemukan di warung
D. rasanya tidak enak
E. baunya terlalu menyengat

13. Narkoba merupakan singkatan dari narkotika, psikotopika, dan zat adiktif lainnya. Na`rkoba juga biasa disebut dengan NAPZA (narkotika, psikotopika, dan zat adiktif lain). Berikut ini undang-undang yang terkait narkoba adalah...
A. UU Nomor 34 Tahun 2009
B. UU Nomor 35 Tahun 2009
C. UU Nomor 36 Tahun 2009
D. UU Nomor 35 Tahun 2020
E. UU Nomor 36 Tahun 2020

14. Narkotika menyebabkan...
A. perilaku menyimpang
B. gangguan fungsi hati dan ginjal
C. minat yang melebihi hukum kimiawi
D. tidak merasakan lupa diri
E. perilaku tamak yang keterlaluan

15. Berasal dari tanaman erythroxylon coca di Amerika Selatan. Pemakainya akan mengalami metabolisme sel dalam tubuh yang sangat cepat. Zat tersebut adalah...
A. kokain
B. morfin
C. heroin
D. putaw
E. ganja

16. Perhatikan zat-zat berikut!
(1) Opium
(2) Ekstasi
(3) Lysergic Acid (LSD)
(4) Sabu-sabu
(5) Nipam

Berdasarkan zat-zat di atas, yang termasuk jenis psikotopika adalah...
A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (2), dan (4)
C. (2), (3), dan (4)
D. (2), (4), dan (5)
E. (3), (4), dan (5)

LIVEWORKSHEETS

17. Zat yang mengandung etanol, yang merupakan sebuah zat pengalih suasana hati. Zat tersebut adalah...
    A. opium
    B. ganja
    C. nipam
    D. alkohol
    E. nikotin
18. Merokok dapat mengganggu kesehatan karena mengandung nikotin. Agar terhindar dari bahaya rokok, maka perlu upaya pencegahan. Berikut ini yang bukan termasuk upaya pencegahan untuk merokok ialah...
    A. menghindari teman yang suka merokok
    B. mencoba semua merek rokok agar tahu rasanya
    C. menolak dengan tegas ajakan teman merokok
    D. memanfaatkan waktu untuk beribadah
    E. memahami bahaya dari rokok
19. Berikut ini yang termasuk bahaya minuman keras dan narkoba adalah...
    A. merusak kesehatan ragama
    B. gangguan keseimbangan keluarga
    C. merusak keuangan keluarga
    D. mendatangkan keberkahan
    E. meningkatkan kreatifitas
20. Berikut ini tindakan kriminal diharapkan hanya akan...
    A. menimbulkan pertengkaran
    B. mengurangi kriminalitas
    C. meningkatkan kesejahteraan
    D. merusak kesehatan keluarga
    E. gangguan keuangan keluarga

LIVEWORKSHEETS

Teka-Teki Silang



Menurun

1.Dampal pengguna narkoba yang sudah kecanduan

2.Media Sosial

4.Minuman keras (disingkat)

6.Badan Narkotika Nasional

7.bersangkutan dengan batin dan watak manusia

9.Narkotika, psikotrofika dan zat adiktif

11.Istilah pelajar yang kurang perhatian dari orang tua

Mendatar

2.Perilaku tercela

3.Minuman keras

5.Ketergantungan secara fisik dan mental terhadap suatu zat

8. Ketergantungan

10.Zat yang terdapat pada rokok

12.budi pekerti

13.memengaruhi pikiran dan perilaku

LIVEWORKSHEETS