

Тема 4. Вчимося діяти разом

1. Познач ✓ стадних тварин.



2. Напиши два слова, які починаються із частини «взаємо-».

3. Три групи дітей (червоні, зелені, сині) збудували піраміди з паперянок.

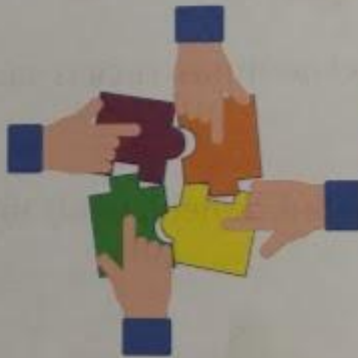


- Скільки паперянок використала група червоних?
- Яка група використала десять паперянок?
- Скільки всього паперянок використали діти?

4. Запиши ролі, які виконують учасники гурту.



5. Познач ✓ символи, які можуть означати взаємодію.

☐☐☐☐☐☐

6. Пригадай та запиши декілька правил роботи в групі.

Яка роль у груповому завданні тобі вдається найкраще?

Чому?

7. Оціни свої досягнення та замалюй олівцем зірочки.

Я виконую різні ролі в команді. ☆ ☆ ☆

Я дотримуюся правил роботи у групі. ☆ ☆ ☆

Я ціную допомогу і люблю допомагати іншим.

☆ ☆ ☆