



LKPD BIOLOGI “VIRUS”

Disusun Oleh:
SUFINA INTAN PERTIWI

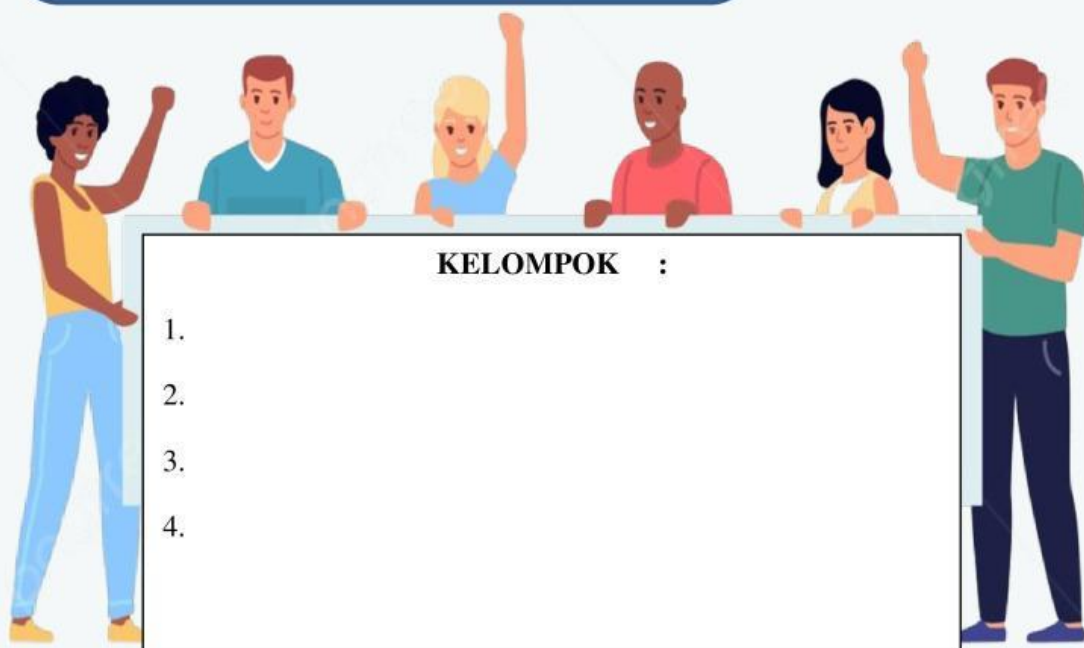
LKPD EKOSISTEM

1. Identitas

Kelas :

Mata Pelajaran :

Nama Sekolah :



2. Capaian Pembelajaran

- Elemen Pemahaman Sains

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang virus

- Elemen Keterampilan Proses

Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengkomunikasikan hasil.

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan mengenai virus.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama virus.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur virus.

4. Petunjuk Penggunaan

- **Bagi Guru**

1. Guru harus memahami LKPD terlebih dahulu sebelum menerapkannya kepada peserta didik.
2. Guru menjelaskan tujuan dari penggunaan LKPD dengan baik.
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berkreasi dengan LKPD ini selama proses pembelajaran, namun tetap menjaga ketenangan dan ketertiban.
4. Guru hanya berperan sebagai fasilitator dan mediator jika dibutuhkan.

- **Bagi Peserta Didik**

1. Pastikan tempat pengerjaan LKPD memiliki akses jaringan internet yang lancar dan stabil.
2. Berdoalah sebelum memulai pengerjaan LKPD.
3. Bacalah capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dari penggunaan LKPD ini.
4. Mengamati dan memahami setiap petunjuk, kegiatan, soal, gambar, dan video yang terdapat dalam LKPD.
5. Ajukan pertanyaan kepada guru jika ada yang tidak dipahami.

5. Pertanyaan Pemandu

Pernahkah kamu mendengar mengenai istilah virus? Coba jelaskan apa yang kamu ketahui mengenai virus beserta ciri-cirinya!

Bagaimana dampak wabah penyakit yang disebabkan oleh virus, seperti COVID-19, terhadap kehidupan sosial dan ekonomi di sekitar kita?

Sebutkan beberapa penyakit yang disebabkan oleh virus yang sering ditemukan di sekitar kita!

6. Teori Dasar

Perhatikan video berikut!



7. Tahapan Pembelajaran

a. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

- Perhatikan video berikut dengan seksama



b. Organisasi untuk Belajar

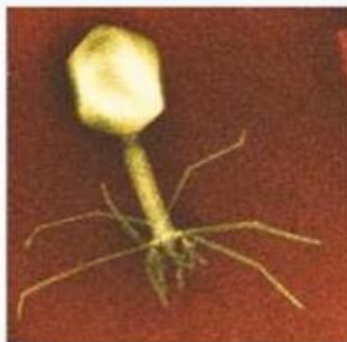
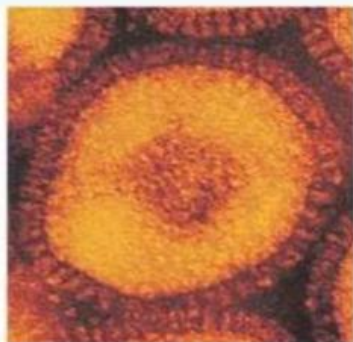
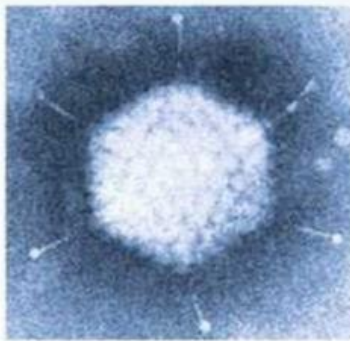
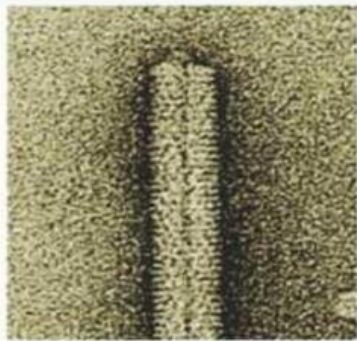
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan berdiskusi dengan teman kelompok!

1. Identifikasilah perbedaan dari virus dan bakteri!

2. Buatlah kesimpulan dari video diatas!

c. Membimbing Penyelidikan Kelompok

Sebutkan nama dari virus di bawah ini yang kamu ketahui!



Identifikasilah struktur dari bacteriophage!

Mengapa virus digolongkan sebagai benda hidup? mengapa pula virus dikelompokkan sebagai benda tak hidup? Jelaskan!