SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025

NAMA LENGKAP	:
KELAS	:
NOMOR UJIAN	:
MAPEL	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Soal 1

****Kasus:****

Lisa adalah anak kedua dari tiga bersaudara. Ayahnya bekerja sebagai pegawai kantor, dan ibunya sebagai pengusaha. Setiap akhir pekan, Lisa selalu membantu ibunya berjualan di pasar. Suatu hari, Lisa merasa kesulitan membagi waktu antara membantu ibunya dan belajar untuk ujian.

****Pertanyaan:****

Apa yang sebaiknya dilakukan Lisa untuk mengatasi kesulitannya dalam membagi waktu?

A. Meminta ibunya untuk berhenti berjualan

B. Mengatur jadwal belajar dan membantu ibunya dengan seimbang

C. Mengutamakan membantu ibunya dan menunda belajar

D. Berhenti membantu ibunya dan fokus belajar saja

Soal 2

****Kasus:****

Tino sering merasa cemburu karena kakaknya selalu dipuji oleh orang tua mereka atas prestasinya di sekolah. Hal ini membuat Tino merasa kurang dihargai meskipun ia juga berusaha keras.

****Pertanyaan:****

Apa yang sebaiknya dilakukan Tino untuk mengatasi perasaannya tersebut?

A. Meminta orang tuanya untuk tidak memuji kakaknya lagi

B. Menyampaikan perasaannya kepada orang tua secara baik-baik

C. Mengabaikan perasaan tersebut dan tetap fokus belajar

D. Menghentikan usaha kerasnya karena merasa tidak dihargai

Soal 3

****Kasus:****

Keluarga Dika memiliki aturan ketat mengenai jam tidur dan waktu belajar. Suatu hari, Dika ingin menonton acara televisi hingga larut malam, tetapi orang tuanya mengingatkannya untuk tidur sesuai aturan.

****Pertanyaan:****

Bagaimana sikap yang sebaiknya ditunjukkan oleh Dika terhadap aturan keluarganya?

A. Membantah orang tuanya karena ingin menonton acara televisi

B. Menaati aturan orang tua demi menjaga kesehatan dan kedisiplinan

C. Menonton televisi diam-diam tanpa sepengetahuan orang tua

D. Meminta orang tuanya untuk membebaskannya dari aturan

LIVEWORKSHEETS

Soal 4

****Kasus:****

Ayu adalah anak pertama dari dua bersaudara. Dia selalu membantu adiknya dalam mengerjakan PR. Namun, adiknya sering kali mengandalkan Ayu untuk menyelesaikan semua tugasnya.

****Pertanyaan:****

Apa yang seharusnya dilakukan Ayu agar adiknya dapat belajar mandiri?

A. Terus membantu adiknya hingga semua tugas selesai

B. Menolak membantu adiknya sama sekali

C. Mengajarkan adiknya cara mengerjakan PR secara mandiri

D. Membiarkan adiknya mengerjakan tugasnya sendiri tanpa arahan

Soal 5

****Kasus:****

Budi sering terlibat dalam konflik dengan saudaranya mengenai pembagian tugas rumah. Budi merasa bahwa dia selalu diberi tugas yang lebih banyak dibandingkan saudaranya.

****Pertanyaan:****

Apa yang dapat dilakukan Budi untuk menyelesaikan masalah ini dengan baik?

A. Menghindari semua tugas rumah yang diberikan

B. Menyampaikan keluhan kepada orang tua dengan sopan

C. Bertengkar dengan saudaranya agar tugasnya dikurangi

D. Menyerahkan semua tugas kepada saudaranya

Soal 6

****Kasus:****

Keluarga Rani selalu mengadakan kumpul keluarga setiap hari Minggu untuk saling berbagi cerita dan menguatkan hubungan. Suatu hari, Rani memilih untuk bermain dengan temannya dan melewatkan kumpul keluarga.

****Pertanyaan:****

Bagaimana seharusnya Rani bersikap terhadap tradisi kumpul keluarga?

A. Mengutamakan teman-temannya dan mengabaikan tradisi keluarga

B. Meminta keluarganya untuk berhenti melakukan kumpul keluarga

C. Menghargai tradisi tersebut dengan tetap ikut serta

D. Hanya ikut jika ada hal penting yang dibahas

LIVEWORKSHEETS

Soal 7

****Kasus:****

Rika berasal dari keluarga yang sangat menjunjung tinggi kebersamaan. Orang tuanya selalu mendorongnya untuk menjaga hubungan baik dengan saudara-saudaranya. Namun, Rika merasa kesulitan untuk berkomunikasi dengan salah satu saudaranya yang sering berbeda pendapat.

****Pertanyaan:****

Apa yang sebaiknya dilakukan Rika untuk menjaga hubungan baik dengan saudaranya?

A. Menghindari saudaranya agar tidak terjadi konflik

B. Berusaha mendengarkan dan memahami sudut pandang saudaranya

C. Membiarkan perbedaan pendapat dan tidak berkomunikasi lagi

D. Meminta orang tua untuk selalu menjadi penengah

Soal 8:

****Kasus:****

Keluarga Dina tinggal di dekat sungai besar di wilayah pegunungan. Meskipun pemandangan di sekitar rumah sangat indah, keluarga Dina sering menghadapi masalah banjir saat musim hujan tiba.

****Pertanyaan:****

Apa tindakan yang sebaiknya dilakukan oleh keluarga Dina untuk mengurangi risiko banjir di tempat tinggal mereka?

A. Membiarkan banjir terjadi dan mengungsi sementara

B. Membangun sistem drainase yang lebih baik dan menanam pohon di sekitar rumah

C. Memindahkan rumah ke lokasi lain setiap kali musim hujan

D. Membuat tanggul kecil di sekitar rumah tanpa memperbaiki drainase

Soal 9

****Kasus:****

Andi tinggal di perkotaan yang padat penduduk. Jalan di sekitar rumahnya sering macet, dan udara di lingkungan tersebut terasa lebih panas karena banyaknya bangunan dan sedikitnya pepohonan.

****Pertanyaan:****

Apa yang bisa dilakukan Andi dan warga di sekitarnya untuk mengatasi masalah polusi udara di lingkungannya?

A. Menutup semua jalan di sekitar rumah agar kendaraan tidak lewat

B. Menanam lebih banyak pohon di sekitar rumah dan ruang publik

C. Mengusulkan pembangunan lebih banyak gedung untuk menutupi polusi

D. Membatasi penggunaan kendaraan pribadi hanya untuk orang tua

LIVEWORKSHEETS

Soal 10

****Kasus:****

Keluarga Budi tinggal di sebuah desa yang jauh dari pusat kota. Meskipun suasana desa sangat tenang, mereka mengalami kesulitan dalam mengakses fasilitas kesehatan karena letak puskesmas yang jauh.

****Pertanyaan:****

Apa solusi terbaik bagi keluarga Budi untuk menghadapi keterbatasan akses fasilitas kesehatan?

A. Membawa semua anggota keluarga pindah ke kota

B. Membuat perjanjian dengan puskesmas untuk kunjungan rutin

C. Membeli alat kesehatan sendiri dan merawat kesehatan di rumah

D. Bergotong royong dengan warga untuk mengusulkan pembangunan fasilitas kesehatan yang lebih dekat

Soal 11

****Kasus:****

Tini dan keluarganya tinggal di daerah pantai. Mereka sering menghadapi ancaman abrasi pantai yang menyebabkan sebagian lahan rumah mereka tergerus air laut. Hal ini membuat rumah mereka semakin dekat dengan bibir pantai.

****Pertanyaan:****

Apa yang dapat dilakukan oleh keluarga Tini untuk melindungi rumah mereka dari ancaman abrasi?

A. Menanam mangrove di sepanjang pantai

B. Menyemen seluruh area pantai agar air tidak naik

C. Menggali parit di sekitar rumah untuk menahan abrasi

D. Membiarkan air laut menggerus tanah dan memperbaiki rumah setelahnya

Soal 12

****Kasus:****

Rafi tinggal di daerah perbukitan yang rawan longsor saat musim hujan. Setiap kali hujan deras turun, tanah di sekitar rumahnya mulai retak dan menjadi tidak stabil.

****Pertanyaan:****

Apa langkah pencegahan yang dapat dilakukan Rafi untuk mengurangi risiko tanah longsor?

A. Membiarkan tanah longsor terjadi dan mengungsi setelahnya

B. Menebang semua pohon di sekitarnya agar lebih mudah dibangun dinding penahan

C. Membuat terasering di sekitar rumah dan menanam tanaman berakar kuat

D. Menutup retakan tanah dengan batu bata

LIVEWORKSHEETS

Soal 13

****Kasus:****

Nina tinggal di daerah dataran rendah yang rawan banjir rob akibat kenaikan air laut. Setiap kali air laut pasang, rumahnya terendam air sehingga mengganggu aktivitas keluarganya.

****Pertanyaan:****

Bagaimana keluarga Nina dapat mengatasi masalah banjir rob yang sering terjadi di lingkungan tempat tinggal mereka?

A. Meninggikan bangunan rumah dan membuat tanggul di sekitar rumah

B. Membangun jembatan kecil di depan rumah agar bisa lewat saat banjir

C. Membuat saluran air baru yang langsung menuju ke laut

D. Menyuruh semua warga desa untuk pindah ke tempat yang lebih tinggi

Soal 14

****Kasus:****

Keluarga Joko tinggal di daerah pedesaan yang dekat dengan hutan. Meskipun udara di desa mereka sangat sejuk, mereka kadang merasa terisolasi karena jauh dari akses pendidikan dan transportasi.

****Pertanyaan:****

Apa yang dapat dilakukan keluarga Joko untuk meningkatkan akses pendidikan bagi anak-anak mereka?

A. Membangun sekolah di halaman rumah mereka sendiri

B. Berpartisipasi dalam program desa untuk mendatangkan guru ke desa

C. Memindahkan tempat tinggal mereka ke kota besar

D. Membiarkan anak-anak belajar sendiri tanpa sekolah formal

Soal 15:

****Kasus:****

Rina adalah anak yang pendiam di sekolah, namun dia aktif di rumah. Orang tua Rina selalu mengajarkannya untuk bersikap sopan dan menghormati orang lain. Saat di sekolah, Rina sulit bergaul dengan teman-temannya karena merasa kurang percaya diri.

****Pertanyaan:****

Apa yang dapat dilakukan Rina untuk mengatasi rasa kurang percaya dirinya dalam proses sosialisasi di sekolah?

A. Tetap diam dan tidak berinteraksi dengan teman-teman

B. Berbicara dengan orang tua dan guru untuk mendapatkan dukungan

C. Menunggu teman-teman mendekatinya terlebih dahulu

D. Menghindari teman-teman di sekolah sepenuhnya

LIVEWORKSHEETS

Soal 16:

****Kasus:****

Budi tumbuh di lingkungan yang sangat religius. Setiap hari ia didorong oleh orang tuanya untuk mengikuti kegiatan keagamaan. Di sekolah, Budi sering mengajarkan teman-temannya tentang pentingnya beribadah.

****Pertanyaan:****

Apa peran lingkungan keluarga dalam proses sosialisasi yang dialami Budi?

A. Keluarga membantu membentuk nilai dan norma yang dipegang Budi

B. Keluarga mendorong Budi untuk menentang nilai-nilai di sekolah

C. Keluarga memisahkan Budi dari teman-temannya yang berbeda agama

D. Keluarga membiarkan Budi bersosialisasi tanpa memberikan nilai-nilai

Soal 17

****Kasus:****

Andre adalah anak yang sering bermain dengan teman-temannya di luar rumah. Ia tumbuh dengan norma-norma yang diajarkan oleh kelompok teman sebayanya, seperti saling membantu dan menghargai satu sama lain.

****Pertanyaan:****

Apa yang menjadi peran kelompok teman sebaya dalam proses sosialisasi Andre?

A. Kelompok teman sebaya tidak memengaruhi perkembangan diri Andre

B. Kelompok teman sebaya menjadi agen sosialisasi yang membentuk sikap dan perilaku Andre

C. Kelompok teman sebaya mengajarkan Andre untuk tidak mematuhi aturan keluarga

D. Kelompok teman sebaya hanya berfungsi sebagai teman bermain tanpa memengaruhi sosialisasi

Soal 18:

****Kasus:****

Sinta baru pindah ke sekolah baru dan merasa sulit untuk menyesuaikan diri dengan budaya sekolah tersebut. Teman-temannya di sekolah baru sering berbicara dengan bahasa daerah, sedangkan Sinta hanya memahami bahasa Indonesia.

****Pertanyaan:****

Apa langkah yang bisa dilakukan Sinta untuk beradaptasi dengan lingkungan sosial barunya?

A. Mengabaikan teman-teman dan hanya berbicara bahasa Indonesia

B. Mulai belajar bahasa daerah yang digunakan teman-teman

C. Meminta guru untuk melarang teman-teman berbicara dengan bahasa daerah

D. Menolak untuk berbicara dengan siapa pun sampai mereka menggunakan bahasa Indonesia

LIVEWORKSHEETS

Soal 19

****Kasus:****

Rahmat berasal dari keluarga yang sangat ketat dalam menerapkan aturan. Di rumah, ia harus mengikuti aturan dengan disiplin. Namun, saat bersama teman-temannya, ia merasa lebih bebas dan leluasa.

****Pertanyaan:****

Bagaimana proses sosialisasi yang berbeda di rumah dan lingkungan teman memengaruhi pembentukan diri Rahmat?

A. Sosialisasi di rumah membentuk kedisiplinan, sedangkan sosialisasi dengan teman memberi kebebasan ekspresi

B. Sosialisasi di rumah tidak berpengaruh, sedangkan teman lebih membentuk karakter Rahmat

C. Sosialisasi di rumah membuat Rahmat menjadi tertutup terhadap teman-temannya

D. Rahmat mengabaikan aturan di rumah karena lebih nyaman bersama teman-temannya

Soal 20

****Kasus:****

Ika selalu diajarkan oleh keluarganya untuk bekerja keras dan mandiri. Namun, ketika ia bergabung dengan teman-temannya di sekolah, ia merasa tidak nyaman karena teman-temannya sering mengandalkan bantuan orang lain dan tidak mau bekerja keras.

****Pertanyaan:****

Bagaimana cara Ika untuk tetap konsisten dengan nilai yang diajarkan keluarganya dalam proses sosialisasi bersama teman-teman?

A. Mengikuti cara teman-temannya agar tidak merasa berbeda

B. Menyampaikan nilai kerja keras dan kemandirian kepada teman-temannya

C. Menghindari teman-teman yang berbeda nilai

D. Berhenti berusaha keras agar diterima oleh teman-temannya

Soal 21

****Kasus:****

Aldo adalah anak yang sangat dekat dengan teknologi sejak kecil. Orang tuanya sering memberinya akses ke gadget untuk belajar dan bermain. Di sekolah, Aldo sering merasa lebih tahu tentang teknologi dibandingkan teman-temannya.

****Pertanyaan:****

Bagaimana pengaruh teknologi dalam proses sosialisasi yang dialami Aldo?

A. Teknologi membuat Aldo tidak membutuhkan sosialisasi dengan teman-temannya

B. Teknologi membantu Aldo dalam mendapatkan pengetahuan tambahan tetapi juga harus diimbangi dengan interaksi sosial

C. Teknologi membuat Aldo kesulitan bersosialisasi karena lebih sering bermain sendiri

D. Teknologi sepenuhnya menggantikan peran teman-teman dalam kehidupan Aldo

LIVEWORKSHEETS

Soal 22

****Kasus:****

Tari adalah anak yang tumbuh dalam lingkungan yang sangat mendukung pendidikan. Orang tuanya selalu memotivasi Tari untuk rajin belajar dan berprestasi. Namun, di sekolah, Tari merasa terbebani dengan ekspektasi yang tinggi dari orang tuanya.

****Pertanyaan:****

Apa yang bisa dilakukan Tari untuk menyeimbangkan antara harapan orang tua dan kenyataannya di sekolah?

A. Menyampaikan perasaannya kepada orang tua agar ekspektasi mereka dapat dikurangi

B. Menyerah pada tekanan dan tidak lagi berusaha mencapai prestasi

C. Menghindari orang tua dan tidak membicarakan masalah sekolah

D. Meminta guru untuk berbicara dengan orang tuanya mengenai tekanan yang ia rasakan

Soal 23

****Kasus:****

Pak Doni adalah seorang petani sayuran. Setiap hari, ia menjual sayurannya di pasar tradisional untuk memenuhi kebutuhan hidup keluarganya. Namun, saat musim hujan tiba, hasil panennya menurun drastis dan harga sayuran di pasar meningkat.

****Pertanyaan:****

Apa yang sebaiknya dilakukan Pak Doni untuk tetap bisa memenuhi kebutuhan keluarganya saat panen menurun?

A. Menaikkan harga jual sayur secara sepihak tanpa mengikuti harga pasar

B. Mengurangi kebutuhan keluarga agar tidak terlalu banyak mengeluarkan uang

C. Menabung sebagian pendapatan saat musim panen bagus untuk menghadapi masa sulit

D. Menghentikan penjualan sayur selama musim hujan

Soal 24

****Kasus:****

Ibu Siti adalah seorang pedagang kue keliling. Ia sering berkeliling desa untuk menjajakan dagangannya. Namun, sejak harga bahan baku seperti tepung dan gula naik, Ibu Siti merasa keuntungan yang diperolehnya semakin menipis.

****Pertanyaan:****

Bagaimana cara yang bisa dilakukan Ibu Siti agar tetap mendapatkan keuntungan tanpa mengurangi kualitas kue yang dijualnya?

A. Mengurangi ukuran kue tanpa memberitahukan kepada pembeli

B. Menjual kue dengan harga lebih tinggi sesuai kenaikan bahan baku

C. Menghentikan produksi kue sampai harga bahan baku turun

D. Mengganti bahan baku dengan bahan yang lebih murah

LIVEWORKSHEETS

Soal 25

****Kasus:****

Dewi adalah seorang pelajar yang ingin membeli buku pelajaran baru. Namun, uang jajannya tidak cukup untuk membeli buku tersebut karena harganya cukup mahal.

****Pertanyaan:****

Apa yang dapat dilakukan Dewi agar bisa membeli buku tersebut tanpa harus mengorbankan kebutuhan lainnya?

A. Menunda membeli buku dan menabung dari uang jajannya setiap hari

B. Meminjam uang dari teman untuk membeli buku segera

C. Mengurangi jajan dan membeli buku dengan uang yang tersisa

D. Menjual barang-barang lain untuk mendapatkan uang tambahan

Soal 26

****Kasus:****

Pak Ridwan memiliki toko kelontong di kampungnya. Dalam beberapa bulan terakhir, banyak pelanggan mengeluh karena harga barang-barang di tokonya lebih mahal dibandingkan toko-toko di kota.

****Pertanyaan:****

Apa strategi yang dapat dilakukan Pak Ridwan agar tetap bisa memenuhi kebutuhan pelanggannya dan tidak kehilangan pembeli?

A. Menurunkan harga barang tanpa memperhitungkan keuntungan

B. Meningkatkan pelayanan dan menyediakan barang yang sulit ditemukan di toko lain

C. Membatasi penjualan hanya kepada pelanggan tetap

D. Menutup toko sementara hingga harga barang kembali normal

Soal 27

****Kasus:****

Keluarga Pak Joko baru saja mengalami kenaikan biaya listrik dan air. Mereka harus memikirkan cara untuk menghemat pengeluaran agar kebutuhan lainnya tetap terpenuhi.

****Pertanyaan:****

Apa yang sebaiknya dilakukan keluarga Pak Joko untuk menghemat pengeluaran di tengah kenaikan biaya listrik dan air?

A. Mengurangi penggunaan peralatan listrik dan air di rumah

B. Mencari sumber listrik dan air ilegal untuk mengurangi biaya

C. Mengabaikan kenaikan biaya dan tetap menggunakan listrik serta air seperti biasa

D. Menyewakan sebagian rumah untuk mendapatkan pendapatan tambahan

LIVEWORKSHEETS

Soal 28

****Kasus:****

Sari adalah mahasiswa yang mengandalkan beasiswa untuk memenuhi kebutuhan hidupnya selama kuliah. Di semester ini, ia membutuhkan laptop baru karena laptop lamanya rusak, sementara beasiswanya belum cair.

****Pertanyaan:****

Bagaimana Sari bisa memenuhi kebutuhan akan laptop baru tanpa mengganggu kebutuhan lainnya?

A. Meminjam uang dari teman untuk segera membeli laptop

B. Menabung dari sisa beasiswanya dan menggunakan laptop lama dengan perbaikan sementara

C. Membeli laptop bekas dengan harga murah walaupun kualitasnya diragukan

D. Menunda kuliah sampai bisa membeli laptop baru

Soal 29

****Kasus:****

Pak Arman adalah seorang nelayan. Dalam beberapa minggu terakhir, hasil tangkapan ikannya menurun drastis karena cuaca buruk. Hal ini membuatnya kesulitan untuk memenuhi kebutuhan harian keluarganya.

****Pertanyaan:****

Apa yang bisa dilakukan Pak Arman untuk tetap bisa memenuhi kebutuhan keluarga di saat tangkapan ikannya menurun?

A. Menaikkan harga ikan yang ia tangkap untuk menutupi kerugian

B. Mencari pekerjaan sampingan selama cuaca buruk untuk mendapatkan penghasilan tambahan

C. Menjual perahu dan alat tangkap ikan untuk mendapatkan uang tunai

D. Berhenti melaut dan mengandalkan bantuan dari tetangga

Soal 30

****Kasus:****

Ibu Ani adalah seorang pekerja yang mendapatkan upah bulanan. Namun, bulan ini, keluarganya harus mengeluarkan uang lebih banyak untuk pengobatan anaknya yang sakit.

****Pertanyaan:****

Apa yang dapat dilakukan Ibu Ani agar kebutuhan kesehatan anaknya tetap terpenuhi tanpa mengganggu kebutuhan lain dalam keluarga?

A. Mengambil pinjaman dengan bunga tinggi untuk menutupi biaya pengobatan

B. Menunda pengobatan anaknya sampai ada uang lebih

C. Mengalokasikan ulang anggaran keluarga dengan memprioritaskan kesehatan anak

D. Mengurangi kebutuhan sehari-hari secara drastis untuk menutupi biaya pengobatan

"Non scholae, sed vitae discimus."

Kita belajar bukan untuk sekolah melainkan untuk hidup.

LIVEWORKSHEETS