ข้อสอบปลายภาค

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส ๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**ตอนที่ ๑ คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การทำสังคายนาพระธรรมวินัยมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

ก. ชี้แจงวัตรปฏิบัติของพระสงฆ์ ข. พิจารณาพระธรรมวินัยฉบับใหม่

ค. เผยแพร่พระพุทธศาสนาไปต่างประเทศ ง. สร้างความเข้าใจในพระธรรมวินัยให้ถูกต้อง

๒. ข้อใดเป็นแนวทางที่พระสิทธัตถะแสวงหาเพื่อตรัสรู้ตามความเชื่อของคนในสมัยนั้น

ก. อดอาหาร - ทรมานตนเอง ข. ฝึกโยคะ – บำเพ็ญตบะ

ค. บำเพ็ญทุกกรกิริยา - ฝึกสมาธิ ง. ธุดงค์ – จาริกแสวงบุญ

๓. เหตุการณ์ใดที่ทำให้พระสิทธัตถะพบทางสายกลาง

ก. เทวดามาน้อมรับ ข. ทอดพระเนตรเห็นเทวทูต

ค. พระอินทร์เทียบสายพิณให้ฟัง ง. มีสายน้ำร้อนน้ำเย็นตกลงมาจากอวกาศ

๔. พระอุบาลีได้รับการยกย่องเป็นเอตทัคคะในด้านใด

ก. จำพระธรรมวินัยได้ดี ข. มีความกตัญญูกตเวที

ค. มีความซื่อสัตย์สุจริต ง. มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด

๕. อนาถบิณฑิกเศรษฐี เป็นผู้ที่มีคุณธรรมเด่นในด้านใด

ก. มีคารวธรรม ข. มีขันติธรรมสูง

ค. ใจบุญสุนทาน ง. มีความสามารถในการถ่ายทอดพระธรรม

๖.คุณธรรมข้อใดของพระเจ้าอโศกมหาราชที่ควรยึดเป็นแบบอย่าง

ก. มีขันติธรรมสูง ข. สถาปนาระบบธรรมราชา

ค. สำเร็จโทษพระญาติ ง. มีความสามารถในการถ่ายทอดพระธรรม

๗.ข้อใดแสดงถึงผลดีที่ได้รับจากการนำข้อคิดในชาดกเรื่องอัมพชาดกมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ก. มีคนนับหน้าถือตา ข. ร่ำรวยในทรัพย์สินเงินทอง

ค. มีบริวารเพื่อนฝูงห้อมล้อมมากมาย ง. มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

๘.ข้อใดกล่าวถึงพระสงฆ์ถูกต้อง

ก. ถ้าไม่มีพระสงฆ์คนก็ไม่รู้จักพระธรรม

ข. พระพุทธเจ้าทรงค้นพบพระธรรมและนำมาเผยแผ่

LIVEWORKSHEETS

ค. ถ้าไม่มีพระพุทธเจ้าก็ไม่มีผู้สืบทอดพระพุทธศาสนา

ง. พระสงฆ์คือผู้ค้นพบพระธรรมตามพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๙.คำสั่งและคำสอนจัดอยู่ในข้อใด

ก. พระรัตนตรัย ข. พระพุทธ

ค. พระธรรม ง. พระสงฆ์

๑๐.เหตุใดจึงกล่าวว่าอริยสัจ 4 คือหัวใจของพระพุทธศาสนา

ก. ประมวลคำสอนของพระพุทธเจ้า

ข. เป็นความจริงอันประเสริฐของชีวิต

ค. เป็นหลักธรรมที่มีความจริงมากกว่าหลักธรรมอื่น

ง. เป็นหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงเป็นครั้งแรก

**ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษาแล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๒**

โอ๊ตให้คุณแม่ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องใหม่ ทั้งๆ ที่เครื่องเก่าก็ยังใช้ได้ดี คุณแม่จึงไม่ซื้อเครื่องใหม่ให้ โอ๊ตเสียใจมาก

๑๑.สาเหตุของความทุกข์ที่แท้จริงของโอ๊ตสอดคล้องกับข้อใด

ก. กรรม ข. ตัณหา ค. ขันธ์ 5 ง. ปณิธาน4

๑๒.โอ๊ตควรมีวิธีการดับทุกข์อย่างไร

ก. ไม่พูดกับแม่ ข. หนีออกจากบ้าน

ค. คิดทบทวนเหตุผลของคุณแม่ ง. ประท้วงไม่ยอมรับประทานอาหาร

๑๓.ข้อใดเป็นผลที่ได้รับจากการคบบัณฑิต

ก. เป็นคนพาล ข. ถูกตำหนิว่าร้าย

ค. ถูกเอารัดเอาเปรียบ ง. มีการแลกเปลี่ยนความรู้

๑๔.แตงโมประพฤติตนตามหลักธรรมอริยสัจ 4 อยู่เสมอ แตงโมน่าจะมีพฤติกรรมใด

ก. ขับรถเร็ว ข.แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

ค. มองโลกในแง่ร้าย ง.ไม่ไว้วางใจผู้อื่น

๑๕. **"คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น"** มีความสัมพันธ์กับข้อใด

ก. เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง

ข. รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง

ค. ความดีไม่มีขาย อยากได้ต้องทำเอง

ง. คบคนพาล พาลไปหาผิด คบบัณฑิต บัณฑิตพาไปหาผล

LIVEWORKSHEETS

๑๖. ข้อใดตรงกับความหมายของรัฐธรรมนูญมากที่สุด

ก. เป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ปกครองประเทศ

ข. เป็นกฎหมายที่กำหนดสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพของประชาชน

ค. เป็นกฎหมายที่กำหนดองค์กรสำคัญๆ ในประเทศไทย

ง. เป็นกฎหมายที่ใช้เป็นกติกาควบคุมการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง

๑๗. กฎหมายใดเป็นกฎหมายลำดับสูงสุดแห่งราชอาณาจักรไทย

ก. ปกครองแห่งราชอาณาจักรไทย

ข. แพ่งและพาณิชย์

ค. รัฐธรรมนูญ

ง. กฎหมายอาญา

๑๘. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยระบุว่าประเทศไทยมีรูปแบบรัฐเป็นแบบใด

ก. อธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ

ข. ราชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ

ค. ประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ

ง. วิถีธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ

๑๙. ศาลใดที่เป็นองค์กรหลักที่ทำหน้าที่ตีความรัฐธรรมนูญและวินิจฉัยข้อขัดแย้งข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ

ก. ศาลรัฐสภา

ข. ศาลปกครอง

ค. ศาลรัฐธรรมนูญ

ง. ศาลยุติธรรม

๒๐. อำนาจนิติบัญญัติ คือ อำนาจในการออกกฎหมายเป็นอำนาจของบุคคลหรือคณะบุคคลกลุ่มใด

ก. อำนาจของคณะรัฐมนตรี

ข. อำนาจของผู้พิพากษาหรือตุลาการ

ค. อำนาจของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา

ง. อำนาจของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพราะประชาชนเลือกมาโดยตรง

๒๑. อำนาจบริหารเป็นอำนาจในการบริหารปกครองประเทศ ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่ของฝ่ายใด

ก. อำนาจของบรรดาผู้พิพากษาหรือตุลาการ

ข. อำนาจของคณะรัฐมนตรี โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้มีอำนาจสูงสุด

ค. อำนาจของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาร่วมกัน

ง. อำนาจของพระมหากษัตริย์โดยตรง โดยมีคณะองคมนตรีเป็นผู้ให้คำปรึกษา

LIVEWORKSHEETS

๒๒. การถ่วงดุลอำนาจหรือคานอำนาจเป็นเรื่องของการควบคุมการใช้อำนาจของอีกฝ่ายหนึ่ง โดยลักษณะการ ตรวจสอบจากอีกฝ่ายหนึ่ง ในทางทฤษฎีมุ่งการตรวจสอบระหว่างอำนาจใดกับอำนาจใด

ก. อำนาจนิติบัญญัติ กับอำนาจบริหาร

ข. อำนาจนิติบัญญัติ กับอำนาจตุลาการ

ค. อำนาจบริหาร กับอำนาจตุลาการ

ง. อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร กับอำนาจตุลาการ

๒๓. หากกฎหมายฉบับอื่นๆ มีข้อความทั้งหมดหรือบางส่วนขัดกับรัฐธรรมนูญ นักเรียนคิดว่ากฎหมายฉบับนี้จะ มีผลใช้บังคับได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ได้ เพราะเป็นกฎหมายคนละฉบับที่ไม่เกี่ยวกัน

ข. ได้ เพราะจุดประสงค์ในการบังคับใช้แตกต่างกัน

ค. ไม่ได้ เพราะกฎหมายอื่นๆ ไม่ได้ร่างจากคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

ง. ไม่ได้ เพราะรัฐธรรมนูญเป็นแม่บทของกฎหมายอื่นๆ ต้องใช้ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญเท่านั้น

๒๔. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับระบอบการปกครองของไทยในปัจจุบัน

ก. ระบอบสังคมนิยมประชาธิปไตย

ข. ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

ค. ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ง. ระบอบสหพันธรัฐอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๕. การใช้สิทธิเสรีภาพตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ ต้องสอดคล้องกับหลักการในข้อใด

ก. ใช้สิทธิเสรีภาพได้ตามความพึงพอใจ

ข. ใช้สิทธิเสรีภาพได้ตามที่รัฐกำหนด

ค. ใช้สิทธิเสรีภาพได้แต่ต้องไม่ไปละเมิดผู้อื่น

ง. ถ้ารวมเป็นม็อบสามารถใช้สิทธิเสรีภาพได้เสรี

๒๖. ด.ช.นรชัย ถูกบิดาเฆี่ยนด้วยกิ่งสนจนเป็นรอยแตกที่ผิวหนังพร้อมทั้งถูกขังไว้ในห้อง เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามคำปฏิญาณที่เคยให้ไว้กับบิดามารดาว่าจะไม่หนีเที่ยวในยามค่ำคืน บิดาของ ด.ช.นรชัย สามารถกระทำได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. สามารถทำได้ เพราะบิดามีอำนาจว่ากล่าวและลงโทษบุตรตามที่ต้องการ

ข. ไม่สามารถทำได้ เพราะบุตรได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญในส่วนการใช้ความรุนแรงและปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

ค. สามารถทำได้ เพราะบิดาเป็นผู้แทนโดยชอบธรรมจึงมีอำนาจลงโทษบุตรตามอำนาจที่กฎหมายได้ให้ไว้

ง. ไม่สามารถทำได้ เพราะบุตรยังไม่บรรลุนิติภาวะ ย่อมจะต้องได้รับความคุ้มครองจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน

LIVEWORKSHEETS

๒๗. รัฐภูมิอยู่ทาวน์เฮาส์ ซึ่งเพื่อนบ้านที่ห้องติดกันภรรยาเพิ่งคลอดบุตร จึงมีเสียงทารกร้องรบกวนรัฐภูมิบ้างเป็นครั้งคราว รัฐภูมิจึงแก้เผ็ดด้วยการเปิดวิทยุหรือโทรทัศน์หลังเวลา 24.00 น. ไปแล้วด้วยเสียงอันดังเป็นประจำทุกคืน การกระทำของรัฐภูมิถูกต้องหรือไม่เพียงใด

ก. รัฐภูมิมีเสรีภาพที่จะกระทำได้ในบ้านของตนเอง

ข. รัฐภูมิมีเสรีภาพที่จะกระทำได้ เพื่อตอบโต้เพื่อนบ้านที่ปล่อยให้ลูกร้องรบกวนความสุขของรัฐภูมิ

ค. รัฐภูมิมีสิทธิและสามารถใช้สิทธิตามขอบเขตของตนที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้

ง. รัฐภูมิมีสิทธิ แต่ใช้สิทธิเกินขอบเขตอันเป็นการละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๒๘. ถึงแม้ปราณีจะเป็นคนพิการแต่เธอก็สามารถเรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาได้ ข้อความนี้สอดคล้องกับเรื่องใด

ก. สิทธิ หน้าที่ ข. เสรีภาพ

ค. ความเสมอภาค ง. มีจิตสาธารณะ

๒๙. ปิดภาคเรียนทุกครั้ง ปวีสุดาและแม่จะเดินทางไปเยี่ยมคุณยายที่เชียงใหม่ ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับเสรีภาพในด้านใด

ก. เสรีภาพส่วนบุคคล ข. เสรีภาพในการสื่อสาร

ค. เสรีภาพในการเดินทาง ง. เสรีภาพในชีวิตและร่างกาย

๓๐. ตำรวจขอค้นบ้านของนายเวียร์ แต่นายเวียร์ไม่ยอมให้ค้นโดยอ้างว่าต้องมีหมายค้นก่อน นายเวียร์จะกระทำได้หรือไม่

ก. ได้ เพราะเป็นสิทธิเสรีภาพในเคหสถาน

ข. ได้ เพราะเป็นสิทธิเสรีภาพในทรัพย์สิน

ค. ไม่ได้ เพราะตำรวจมีหน้าที่ตรวจค้นได้ทุกที่ที่สงสัย

ง. ไม่ได้ เพราะเป็นการฝ่าฝืนคำสั่งของผู้รักษากฎหมาย

LIVEWORKSHEETS

**ตอนที่ ๒**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. การศึกษามีความสำคัญอย่างไรต่อ ตัวเราและประเทศชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. กฎหมายคุ้มครองเด็กมีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ส่งผลต่อตัวเราอย่างไรและส่งผลต่อ ผู้ถูกกระทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS