



(DE LA SECUENCIA DE LA SEÑO ERIKA)

Primaria: 5to grado

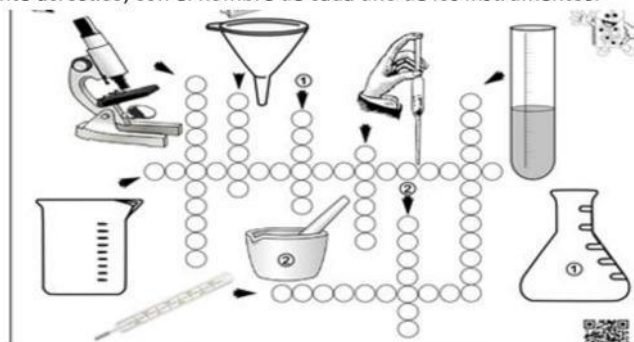
Método científico –Tercera parte

CLASE 5: VISITA AL LABORATORIO, ACTIVIDADES DE REFUERZO.

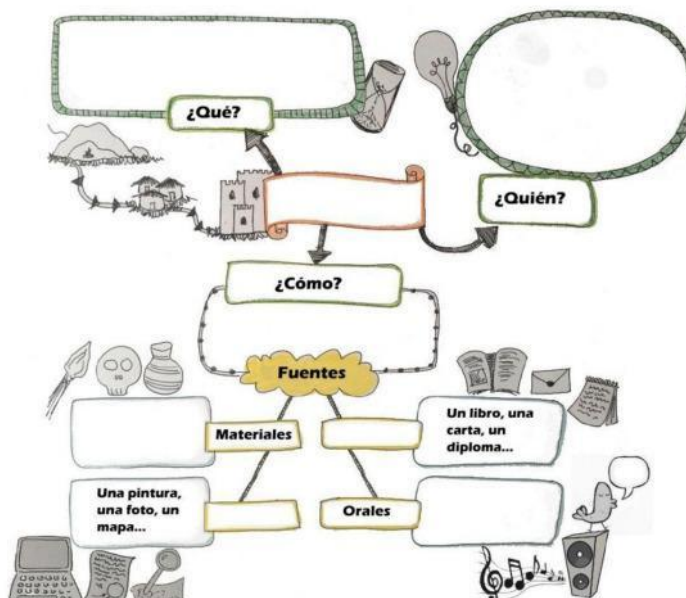
FECHA:

COMENZAREMOS REGRESANDO AL CUADRO COMPLETADO EN LA CLASE ANTERIOR, dialogamos sobre las diferencias que obtuvimos en cuanto al trabajo que lleva a cabo el científico y un historiador.

- VISITAMOS EL LABORATORIO DE LA ESCUELA, PARA VISUALIZAR LOS ELEMENTOS CON LOS QUE CONTAMOS EN LA MISMA, para un futuro trabajo de investigación en la misma.
- Llevan a cabo en su carpeta las siguientes actividades de refuerzo.
Completa el siguiente acróstico, con el nombre de cada uno de los instrumentos.



Completa el cuadro con las palabras que se encuentran debajo del mismo.



Pasado de las personas y sociedades humanas.	Paleógrafos, arqueólogos, geógrafos y otros científicos.	Gráficas
Herramientas, un vestido, un edificio....	HISTORIA	Escritas
Un discurso, una canción, una leyenda...		



(DE LA SECUENCIA DE LA SEÑOR ERIKA)

Primaria: 5to grado

CLASE 6: SOMOS CIENTÍFICOS E HISTORIADORES EN NUESTRA LOCALIDAD**FECHA:**

- ✚ REPASAMOS VERBALMENTE TODO LO QUE HEMOS ESTADO TRABAJANDO EN CUANTO AL MÉTODO CIENTÍFICO, SUS PASOS Y LOS ELEMENTOS DE LABORATORIO EMPLEADO., como así también la función que cumple un científico y un historiador.

EN EL CUADERNO DE CAMPO:

Analizamos en cuanto a nuestra localidad, problemas que nos podemos plantear para investigar usando lo aprendido. (Se irá guiando a la clase en cuanto a acercarnos al proyecto anual que es ¿Por qué nuestra localidad lleva el nombre de La Calera?). REALIZAMOS UN LISTADO DE LAS PROBLEMÁTICAS QUE NOMBREMOS.

NOS PLANTEAMOS: ¿la investigación lo llevara a cabo un científico o un historiador? ¿Qué elementos nos ayudarían a recaudar dicha información? ¿Dónde podríamos acudir?

SI QUISIÉRAMOS SABER EN CUANTO ¿POR QUÉ NUESTRA LOCALIDAD SE LLAMA CALERA? Realizamos entre todos un análisis posible aplicando los pasos del método científico. (SE COPIA AL FINALIZAR EN NUESTRO CUADERNO DE CAMPO).

CLASE 7: EVALUACIÓN DE LO TRABAJADO HASTA EL MOMENTO.**Une con flechas en el cuadro siguiente según corresponda:**

Planteamiento del problema		Es reproducir un hecho o fenómeno de forma controlada para estudiar sus resultados
Experimentación		Es una explicación probable a un fenómeno estudiado
Teoría o ley		Es percibir con los sentidos un hecho o fenómeno estudiado
Hipótesis		Es el estudio de los datos obtenidos en la experimentación
Análisis de los resultados		Son verdades establecidas que pueden tener vigencia en un lugar y tiempo determinado
Observación.		Es establecer la incógnita o el asunto que se quiere investigar