LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Keanekaragaman Hayati Bermuatan Kearifan Lokal Makanan Khas Surabaya

Melatih Keterampilan Berpikir Kritis

Nama Lengkap : _____

Kelompok / Kelas : _____



LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Keanekaragaman Hayati Bermuatan Kearifan Lokal Makanan Tradisional Surabaya

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat mengintepretasikan berbagai informasi atau data keanekaragaman hayati pada kearifan lokal makanan tradisional Surabaya.
2. Peserta didik dapat menganalisis keberadaan keanekaragaman gen, spesies, dan ekosistem pada kearifan lokal makanan tradisional Surabaya.
3. Peserta didik dapat menginferensi berbagai manfaat keanekaragaman hayati pada kearifan lokal makanan tradisional Surabaya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Peserta didik dapat memaparkan gagasan yang berkualitas dalam upaya pelestarian keanekaragaman hayati.
5. Peserta didik dapat mengevaluasi hasil penyelidikan keanekaragaman hayati bermuatan kearifan lokal makanan tradisional Surabaya.
6. Peserta didik dapat menyimpulkan secara mandiri konsep keanekaragaman hayati bermuatan kearifan lokal.

Petunjuk Penggunaan:

1. Amatilah setiap gambar / video / teks bacaan yang diberikan, kemudian interpretasikan dan jawablah pertanyaan yang diberikan pada tahap pemberian stimulus Fitur Bio-Think.
2. Analisislah permasalahan keanekaragaman hayati yang diberikan berkaitan dengan makanan tradisional Surabaya pada tahap identifikasi masalah Fitur Bio-Think.
3. Setelah mengumpulkan berbagai informasi yang relevan dengan permasalahan, selanjutnya tuangkan hasil penyelidikan kelompok kalian, sehingga menghasilkan gagasan yang berkualitas pada tahap pengolahan data Fitur Bio-Creative
4. Buatlah kesimpulan terkait konsep keanekaragaman hayati setelah menyelesaikan setiap penyelidikan keanekaragaman hayati pada makanan tradisional Surabaya pada tahap penarikan kesimpulan Fitur Bio-Finding.

LIVEWORKSHEETS

Keanekaragaman Hayati

Bio-Think (Pendahuluan)

Amatilah kedua gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

Berdasarkan pengamatanmu, identifikasi beberapa pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah terdapat keanekaragaman pada kedua gambar tersebut?

2. Apakah perbedaan keanekaragaman pada Gambar 1 dan keanekaragaman pada Gambar 2?

3. Apakah yang menyebabkan keanekaragaman pada kedua gambar tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Keanekaragaman Hayati

Bio-Think (Pendahuluan)

Jenis kacang-kacangan pada gambar sebelumnya merupakan salah satu bahan yang sering digunakan dalam suatu makanan. Surabaya dikenal dengan makanan yang berciri khas dan memiliki rasa yang enak, salah satunya adalah rujak. Terdapat berbagai macam sayuran dan bahan lainnya dalam pembuatan rujak, dimana bahan tersebut sering kita jumpai di pasar. Amatilah gambar rujak berikut!



Secara mandiri, identifikasilah menurut kalian, apa saja bahan yang digunakan pada pembuatan rujak di atas? Apakah bahan-bahan tersebut dapat menunjukkan adanya suatu keanekaragaman hayati lokal daerah Surabaya?

Analisislah menurut kalian apakah kearifan lokal festival rujak uleg tersebut memiliki peran dalam pelestarian keanekaragaman hayati?

LIVEWORKSHEETS

Keanekaragaman Gen

Bio-Think (Pemberian Stimulus)

Amatilah gambar makanan tradisional Surabaya di bawah ini!





Berdasarkan pengamatanmu pada rujak cingur, bahan-bahan apa saja yang ada di dalamnya?

Bahan Rujak Cingur	Sumber Daya Hayati	Nama Ilmiah

LIVEWORKSHEETS

Keanekaragaman Gen

Bio-Think (Identifikasi Masalah)

Terdapat berbagai macam bahan-bahan yang telah kamu temukan pada rujak cingur di atas, analisislah apakah terdapat keanekaragaman gen di dalam rujak cingur? Jelaskan alasanmu!

Bio-Finding (Penarikan Kesimpulan)

Tariklah kesimpulan, apakah yang dimaksud dengan keanekaragaman gen? Apa yang menyebabkan adanya keanekaragaman gen? Berikan contoh makanan lainnya yang menunjukkan adanya keanekaragaman gen pada bahan-bahan yang digunakan!

LIVEWORKSHEETS

Keanekaragaman Spesies

Bio-Think (Pemberian Stimulus)

Amatilah gambar makanan tradisional Surabaya di bawah ini!





Berdasarkan pengamatanmu pada gado-gado, bahan-bahan apa saja yang ada di dalamnya?

Bahan Gado-Gado	Sumber Daya Hayati	Nama Ilmiah

LIVEWORKSHEETS

Keanekaragaman Spesies

Bio-Think (Identifikasi Masalah)

Terdapat berbagai macam bahan-bahan yang telah kamu temukan pada gado-gado di atas, analisislah apakah terdapat keanekaragaman spesies di dalam gado-gado? Jelaskan alasanmu!

Bio-Finding (Penarikan Kesimpulan)

Tariklah kesimpulan, apakah yang dimaksud dengan keanekaragaman spesies? Apa yang menyebabkan adanya keanekaragaman spesies? Berikan contoh makanan lainnya yang menunjukkan adanya keanekaragaman spesies pada bahan-bahan yang digunakan!

LIVEWORKSHEETS

Keanekaragaman Ekosistem

Bio-Think (Pemberian Stimulus)

Amatilah video yang menunjukkan salah satu makanan tradisional Surabaya di bawah ini!



Berdasarkan pengamatanmu pada tumbuhan semanggi, bagaimana kondisi lingkungan yang ideal bagi pertumbuhan semanggi?

Kondisi Lingkungan	Komponen Biotik	Komponen Abiotik

Bio-Think (Identifikasi Masalah)

Berdasarkan kondisi lingkungan yang ideal bagi pertumbuhan semanggi, analisislah apakah terdapat keanekaragaman ekosistem di dalamnya?

LIVEWORKSHEETS

Keanekaragaman Ekosistem

Bio-Think (Identifikasi Masalah)

Bagaimana peran semanggi dalam lingkungan? Jelaskan hasil analisismu!

Bio-Finding (Penarikan Kesimpulan)

Tariklah kesimpulan, apakah yang dimaksud dengan keanekaragaman ekosistem? Apa yang menyebabkan adanya keanekaragaman eskosistem? Berikan contoh tumbuhan lainnya yang tumbuh pada berbagai jenis ekosistem dan berperan dalam lingkungan!

LIVEWORKSHEETS

Manfaat dan Pelestarian Keanekaragaman Hayati

Bio-Think (Pemberian Stimulus)

Amatilah gambar makanan tradisional Surabaya di bawah ini!





Berdasarkan pengamatanmu, spesies flora dan fauna apa saja yang digunakan pada makanan lontong balap?

Keanekaragaman Flora	Keanekaragaman Fauna

Apakah terdapat spesies flora atau fauna yang sering digunakan pada makanan tradisional Surabaya lainnya?

LIVEWORKSHEETS

Manfaat dan Pelestarian Keanekaragaman Hayati

Bio-Think (Identifikasi Masalah)

Analisislah apa saja manfaat yang diperoleh dari keanekaragaman flora dan fauna pada lontong balap di berbagai bidang kehidupan sehari-hari?

Bidang Kehidupan	Manfaat Keanekaragaman Hayati

Apa yang terjadi apabila keanekaragaman flora atau fauna tersebut sering digunakan pada berbagai jenis makanan?

LIVEWORKSHEETS

Manfaat dan Pelestarian Keanekaragaman Hayati

Bio-Think (Identifikasi Masalah)

Bagaimana upaya pelestarian yang tepat untuk menjaga keberadaan keanekaragaman hayati tersebut? Jelaskan hasil analisismu!

Bio-Finding (Penarikan Kesimpulan)

Tariklah kesimpulan, apa saja manfaat dari keberadaan keanekaragaman hayati di Indonesia? Bagaimana upaya yang tepat dalam melestarikan tingginya keanekaragaman hayati di Indonesia agar tidak mengalami kepunahan?

LIVEWORKSHEETS

Keanekaragaman Hayati Bermuatan Kearifan Lokal

Bio-Think (Pemberian Stimulus)

Amatilah video yang menunjukkan salah satu makanan tradisional Surabaya di bawah ini!



Berdasarkan pengamatanmu pada video di atas, mengapa lontong balap dikatakan sebagai kearifan lokal Kota Surabaya?

Bio-Think (Identifikasi Masalah)

Analisislah apakah terdapat hubungan antara keanekaragaman hayati dengan makanan tradisional Surabaya yaitu tahu tek sebagai kearifan lokal?

LIVEWORKSHEETS

Keanekaragaman Hayati Bermuatan Kearifan Lokal

Bio-Think (Identifikasi Masalah)

Apakah keberadaan makanan tradisional tersebut dapat melestarikan keanekaragaman hayati di daerah Surabaya? Jelaskan alasanmu!

Bio-Finding (Penarikan Kesimpulan)

Tariklah kesimpulan, apakah yang dimaksud dengan kearifan lokal? Apa hubungan keanekaragaman hayati dengan kearifan lokal? Berikan contoh makanan tradisional Surabaya lainnya yang menunjukkan adanya hubungan keanekaragaman hayati dengan kearifan lokal!

LIVEWORKSHEETS