



COMPETENCIA EVALUADA: CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS

Fill in the blanks

I. Completa los huecos en las siguientes frases:

1. A la cerámica Inca le caracterizó en un cántaro globular de base cónica llamado.

2. El grupo social del Tawantinsuyo que estaba obligado a pagar tributo a través de la Mita es:

3. Fue el máximo jefe del ayllu y único responsable de este ante el inca:

4. Depósitos donde se acumulaban los excedentes, pertenecientes al Estado, se ubicaban en lugares estratégicos.

5. Uno de los principales rituales mayas que culminaba con un sacrificio humano fue el:

join the arrows

II. Una con flechas

LOS QUIPIS

Sistema de trabajo de reciprocidad familiar entre los miembros del ayllu en especial para trabajos agrícolas y construcciones de casas.

EL AYNY

Sistema compuesto por indígenas a favor del Estado imperial. Trabajaban por turnos en labores de construcción de caminos, puentes y terrazas.

LA MITA

Trabajo comunitario que se realizaban en obras a favor del ayllu y del inti (riego, minas, cultivos).

LA MINKA

Única herramienta con la que era posible llevar un registro preciso de la población y de los productos que se producían y almacenaban.

III. Sitúa la indumentaria del inca en su lugar
drag and drop

- 1) Mascapaycha
- 2) Cetro o sunturpaucar
- 3) Plumas de coraquenque
- 4) Escudo o puncanca
- 5) Faja o socapín
- 6) Capa o llacolca
- 7) Flecadura o sacsa
- 8) Sandalias o usuta



IV. Arrastra cada número según corresponda.

 LOS ACLLAWASI	 LOS QUIPUS	 AMAUTAS
--	---	---

1. Los maestros que impartían la enseñanza.
2. Era la única herramienta de contabilidad.
2. Eran unas especies de claustros religiosos.

V. Visualiza el siguiente video



Free answer questions

VI. Escribe el título y un breve resumen del video observado