

# LEMBAR KERJA SISWA PERBANDINGAN



*Varians segar  
teh bajakah*

Kelas :

Nama Kelompok :

Ketua Kelompok:

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

# PERBANDINGAN

## PETUNJUK BELAJAR

1. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Pahami seluruh langkah kegiatan
3. Bekerja sama dengan semua anggota kelompokmu untuk menyelesaikan Lembar Kerja
4. Jika ada hal yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada gurumu



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian perbandingan (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan literasi dan diskusi secara berkelompok, melalui kegiatan pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model Problem Based Learning dengan bantuan LKPD, diharapkan siswa dapat menggunakan pengertian proporsi dalam penyelesaian masalah terkait perbandingan senilai dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan membuat varian rasa es teh Bajakah.



# LEMBAR KERJA

## 1. Orientasi Masalah

Es Teh Bajakah merupakan minuman tradisional yang kaya manfaat. Agar lebih menarik, kalian diminta membuat varian rasa yang unik dengan bahan alami ataupun perpaduan rasa dari bahan yang kalian sukai. Bagaimana cara kalian menentukan takaran bahan agar setiap varian tetap enak dan sehat?"

## 2. Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok

- Bentuk kelompok heterogen (4-5 siswa) sesuai gaya belajar dan tingkat kognitif, Setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan varian rasa apa yang akan dibuat.
- Siswa kemudian membuat rencana perbandingan takaran bahan untuk tiap varian, misalnya perbandingan antara air, teh, gula, dan tambahan rasa.

# LEMBAR KERJA

## 3. Membimbing Penyelidikan

- Guru memberikan bimbingan kelompok maupun individu, setiap kelompok melakukan percobaan mencampur bahan berdasarkan perbandingan yang telah direncanakan.
- Siswa mencatat hasil percobaan, misalnya apakah rasa terlalu kuat, terlalu manis, atau seimban

## 4. menyajikan hasil

- Minta siswa menganalisis apakah perbandingan takaran mereka sudah tepat.
- Jika ada kesalahan, mereka harus menemukan penyebab dan memperbaikinya.
- Kaitkan analisis ini dengan konsep perbandingan atau aritmatika yang sedang dipelajari

# LEMBAR KERJA

## 5. Evaluasi Hasil

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil akhir es teh Bajakah mereka dan menjelaskan bagaimana mereka sampai pada formula terbaik.
- Lakukan refleksi bersama tentang proses belajar dan bagaimana matematika berperan dalam kegiatan ini?

## Kesimpulan

Siswa diminta untuk menuliskan laporan hasil percobaan mereka, termasuk perbandingan bahan yang digunakan, analisis hasil, dan perubahan yang dilakukan untuk mencapai rasa terbaik.

# LEMBAR LAPORAN PRAKTIK

## CARA MEMBUAT

Tulislah langkah-langkah/cara membuat sesuai dengan Urutan dan langkah yang kalian lakukan



1.Tulis Alat dan baham:



2.Tulis Langkah-langkah pembuatan :



3.Tulis Cara membuatnya

Kesimpulan :