

Читання тексту вголос та розуміння прочитаного

Підготуй годинник, щоб засікти час, за який ти прочитаєш цей текст.

ХТО ДУЖЧЕ ЛЮБИТЬ

Були якось **Петько** з **Миколою** в лісі. Суниць вони назбирали мало. Зате двох їжаків зловили. Трапились вони на дорозі — ну як їх не взяти?

Понесли хлопці їжаків додому, кожний до себе.

Минуло кілька днів. Знову зустрілися хлопчики і засперечалися, хто з них більше любить свого їжака. **Петько** хвалиться, що годує їжака молоком. Усього "ганчір'я" намостив у куточку комори, щоб добре було йому спати. Мало не голки йому чистить...

— А ти що зробив для свого їжака? — питає Миколу.

— Нічого, — похмуро відповів хлопчик.

— Бачу, — сказав Петько, — не любиш ти свого їжака.

— Ні, люблю, — заперечив **Микола**, — я його оце до лісу відніс, випустив на волю.

За Олегом Буценом

Скільки часу пішло на читання?

1. Познач, де хлопчики знайшли їжаків.

У траві. На дорозі. У кущах.



2. Познач, що робив для свого їжака Петько.

Годував ковбасою. Чистив голки. Намостив ганчір'я.

3. Познач, хто більше любить їжака?

Петько. Микола. Обидва хлопчики люблять однаково.

