

# E-LKPD

## TEORI ASAM BASA



**NAMA KELOMPOK :**

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam keseharian; menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan elektrokimia; memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian.

## Tujuan Pembelajaran

Selama mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan Pengertian asam basa arrhenius
2. Menjelaskan Pengertian asam basa
3. Menuliskan persamaan reaksi asam dan basa menurut bronsted lowry serta menunjukkan pasangan asam dan basa konjugasi
4. Menjelaskan Pengertian asam basa

## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah e-LKPD berikut dengan cermat. Jika informasi yang disampaikan kurang jelas. tanyakan kepada guru yang bersangkutan.
2. Kerjakan e-LKPD berikut berdasarkan langkah-langkah dari Problem Based Learning (PBL) yaitu: Permasalahan, Penyelidikan. Penyajian Data, Analisis Pemecahan Masalah, dan Evaluasi.
3. Gunakan literatur atau sumber yang berkaitan dengan materi tersebut
4. Diskusikanlah bersama teman satu sekelompokmu
5. Menyiapkan dan menjawab pertanyaan soal pada kotak jawaban yang telah disediakan.
6. Waktu yang dialokasikan untuk mengerjakan e-LKPD selama 60 menit.



## Orientasi Peserta Didik da Masalah

Perhatikan gambar dibawah ini !



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

Dalam kehidupan sehari-hari kalian sering kali melihat dan bahkan menggunakan benda- benda tersebut bukan? Nah, tahukah kalian bahwa benda-benda tersebut merupakan contoh dari asam dan basa yang dapat kita temui sehari-hari? jika anda tahu, bagaimana cara membedakan kelima benda tersebut kedalam zat asam maupun basa? bagaimana persamaan reaksi ionisasi yang terjadi dari masing-masing benda tersebut?



## Mengorganisasikan Peserta Didik

Duduklah dengan teman kelompok yang telah ditentukan, untuk mendiskusikan masalah yang telah diberikan pada tahap orientasi



## Membimbing Penyelidikan Individual maupun kelompok

- Gunakan bahan ajar pada QRcode disamping ataupun internet sebagai bahan untuk menjawab pertanyaan diskusi
- Pahamiilah juga materi yang telah disampaikan oleh guru dan tanyakan jika ada kesulitan
- diskusikan dengan teman kelompok terkait dengan pertanyaan yang telah diberikan untuk disajikan





## Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- bagi kelompok yang belum dipersilahkan, amatilah presentasi yang dilakukan kelompok yang maju dan berikanlah tanggapan berupa pertanyaan atau komentar yang akan ditanggapi oleh kelompok tersebut
- Bagi kelompok yang presentasi catatlah tanggapan dari kelompok lain pada kolom yang telah disediakan

Tanggapan Kelompok :



## Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

- Anda telah mempelajari karakteristik asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari. Hal-hal apa sajakah yang harus diketahui dalam mempelajarinya? Catatlah dalam bentuk rangkuman dari materi yang telah disampaikan oleh guru dan teman anda di kolom yang telah disediakan.
- Kerjakanlah soal-soal evaluasi berikut !

KESIMPULAN