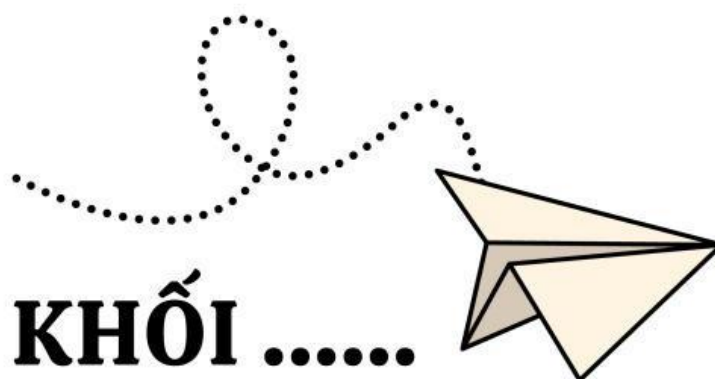


GVCN



KHỐI

Thầy/ cô mô tả các đặc điểm của đối tượng cha mẹ học sinh hoặc học sinh trong khối CN. Từ đó chia sẻ các điểm cần lưu ý ở khối lớp mình.

**LƯU Ý TRONG
CÔNG TÁC CN**

ĐẶC ĐIỂM CMHS

ĐẶC ĐIỂM HS

KHỐI 6

TÌNH HUỐNG

TUẦN HỌC ĐẦU TIÊN NHẬN LỚP CHÍNH THỨC CỦA CÁC CON LỚP 6 ĐÃ DIỄN RA RẤT VUI, TỐI THỨ 7 CÔ GIÁO CHỦ NHIỆM NHẬN ĐƯỢC TIN NHẮN TỪ PHỤ HUYNH TRONG LỚP:

“CÁC CON MỚI LÊN LỚP 6, NHIỀU MÔN HỌC, CHA MẸ KHÔNG NẮM BẮT ĐƯỢC HẾT BÀI VỞ CỦA CÁC CON, ĐỀ NGHỊ CÔ THỐNG KÊ BÀI TẬP HÀNG NGÀY ĐỂ GỬI LÊN NHÓM CHO CHA MẸ CÙNG BIẾT CÔ NHÉ”.

GIẢI PHÁP

KHỐI 7

Tình huống: Lớp 6A01 là một lớp học sôi nổi, tích cực với nhiều học sinh hiếu động. Sau 1 năm đồng hành sát sao, cô giáo chủ nhiệm đã xây dựng được nền nếp lớp học hiệu quả, được HS và CMHS trong lớp tin tưởng. Đầu năm, lớp 7, lớp tiếp nhận 1 HS tuyển ngang từ trường khác về lớp. Sau 1 tuần con đi học, CMHS góp ý với GVCN một số ý:

- Cô cần xem xét lại việc chấm thi đua với HS, như vậy là quá nghiêm khắc với các con, khiến các con áp lực và ganh đua nhau.
- Con ốm, mẹ con nhắn tin xin nghỉ, cô chỉ thả tim mà không có bất kì động thái nào khác.
- Con rụt rè, vẫn chưa thể hòa nhập cùng các bạn ở môi trường mới, cô chưa đồng hành hay thiếu phương pháp sư phạm?

Cùng với đó, một bức thư phản ánh được gửi tới BGH Nhà trường.

Giải pháp

Khối 8

Tình huống

HS A nghỉ học 3 ngày liên tiếp. Phụ huynh trao đổi lại với GVCN: “Con không muốn đến trường, ở nhà con không ăn, mất ngủ. Con chia sẻ ở lớp con bị bạn B nói xấu và kéo theo các bạn trong cả lớp cô lập, tẩy chay con. Một số bạn còn sử dụng ngôn từ bậy bạ, không văn minh để nhắn tin cho con (có hình ảnh tin nhắn kèm theo). Không thể tin được ở giữa Hà Nội lại có một môi trường giáo dục như vậy. Đây chính là bạo lực học đường, đề nghị cô và nhà trường có biện pháp xử lý để giải quyết vấn đề này

Giải pháp

KHỐI 9

TÌNH HUỐNG

Một HS lớp 9 có lực học tốt, luôn tích cực trong các hoạt động trường lớp bỗng sợ đến lớp do bỗng có cảm giác mình không theo kịp các bạn. GVBM đánh giá lực học của con vẫn khá tốt trong các môn học, nếu cố gắng có thể về đích với kết quả tốt như thi đỗ trường chuyên hoặc một trường THPT công lập top đầu. Tuy nhiên cứ đến trường là con cảm thấy đau đầu, uể oải, lo lắng, con có những phản ứng mạnh với các thầy cô. GVCN nghiêm túc nhắc nhở và uốn nắn con khiến con càng mất kiểm soát cảm xúc. PH cho rằng vấn đề là do phương pháp giảng dạy của các thầy cô, đặc biệt là GVCN chưa phù hợp.

GIẢI PHÁP