

Colegio Bilingüe en Computación San Bernabé

3ro Básico, Comunicación y Lenguaje
Parcial No. 7 - 4to Bimestre

Nombre: _____

Clave: _____

- I. Seleccione la respuesta correcta.
- El contenido se registra de manera textual tal y como lo proporciona la fuente consultada y va entre comillas.
 - Ficha textual
 - Ficha de resumen
 - Ficha de contenido
 - Interpretativa
 - En esta ficha se escribe el resumen del material, capítulo o libro que se ha leído. Se debe redactar con nuestras propias palabras, sin añadir comentarios ni opiniones personales.
 - Ficha textual
 - Ficha de resumen
 - Ficha de contenido
 - Interpretativa
 - Se asientan los datos generales de la fuente: autor, título, lugar de edición, editorial, y fecha de edición. El contenido está registrado de manera libre. Además, se señala el sitio, lugar o páginas donde el contenido se encuentra.
 - Ficha textual
 - Ficha de resumen
 - Ficha de contenido
 - Interpretativa
 - Es la etapa de la lectura de investigación que revisa si hay una secuencia lógica en las partes, si no se repiten las ideas, si no se omiten aspectos importantes.
 - Ficha textual
 - Ficha de resumen
 - Analítica
 - Interpretativa
 - Es la etapa de la lectura de investigación donde se debe analizar la bibliografía, decidir que libros o que partes de libros sirven para el fin de la investigación y retomar lo que sea necesario para la elaboración del trabajo.
 - Fichas textuales
 - Evaluativa
 - Analítica
 - Interpretativa
 - Es la etapa de la lectura de investigación donde se da durante la investigación de un tema, se utilizarán obras que contengan ideas relacionadas con los capítulos o incisos del trabajo que se realiza.
 - Ficha textual
 - Evaluativa
 - Analítica
 - Interpretativa
 - En esta fase se realiza una lectura de las fuentes y se utilizan las técnicas de registro de la información, tales como fichas, notas, bosquejos, resúmenes y otros.
 - Recolección de datos
 - Elaboración del bosquejo o plan definitivo
 - Redacción del borrador
 - Revisión y corrección.

8. En esta fase se rectifica el plan inicial, se suprimen algunos puntos o se incorporan otros nuevos.
- | | |
|---|---------------------------|
| a. Recolección de datos | c. Redacción del borrador |
| b. Elaboración del bosquejo o plan definitivo | d. Revisión y corrección. |
9. Se hace una redacción previa en la que se exponen y argumentan los temas y subtemas establecidos en el bosquejo. Para redactar se usa el lenguaje formal y el vocabulario técnico adecuado.
- | | |
|---|---------------------------|
| a. Recolección de datos | c. Redacción del borrador |
| b. Elaboración del bosquejo o plan definitivo | d. Revisión y corrección |
10. Se vuelve a leer el borrador para corregir los aspectos formales y de contenido. La presentación de la versión final puede ser escrita o por medio de una exposición oral ante el grupo.
- | | |
|---|---------------------------|
| a. Recolección de datos | c. Redacción del borrador |
| b. Elaboración del bosquejo o plan definitivo | d. Revisión y corrección. |
11. En esta fase se debe tener en cuenta cualquier material (libros, revistas especializadas, periódicos) proveniente de una fuente confiable, seria, actualizada.
- | | |
|--|---|
| a. Búsqueda de las fuentes de información. | c. Elaboración del bosquejo o plan definitivo |
| b. Recolección de datos | d. Redacción del borrador |
12. Es una de las reglas para las palabras compuestas tildadas.
- | |
|--|
| a. Todas las palabras compuestas se tildan |
| b. Si la palabra compuesta procede de la unión de dos palabras simples, solo lleva tilde el último componente. |
| c. Solo la primera palabra debe tildarse siempre |
| d. Nunca llevan tilde |
13. Una de las cuatro palabras está tildada incorrectamente ¿cuál es?
- | | |
|------------|-------|
| a. Guión | c. Dé |
| b. Cirugía | d. Té |
14. Una de las cuatro palabras está escrita incorrectamente ¿cuál es?
- | | |
|-------------|------------|
| a. Desdorar | c. Fémur |
| b. Monge | d. Clásico |
15. Definitivamente, tienes una _____.
- | | |
|-------------|-------------|
| a. Obseción | c. Obsesión |
| b. Obcesión | d. Obceción |
16. Una de las cuatro palabras está escrita incorrectamente ¿cuál es?
- | | |
|----------------|-------------|
| a. Corrumpir | c. Irrumpir |
| b. Interrumpir | d. Sucumbir |
17. ¿A qué categoría corresponde la palabra agridulce?
- | | |
|----------------|------------------|
| a. Adv + verbo | c. Sust. + sust. |
| b. Adj + adj | d. Verbo + sust. |

18. Una de las cuatro palabras está escrita incorrectamente ¿cuál es?
- | | |
|------------|-----------|
| a. Adibino | c. Rabino |
| b. Combino | d. Albino |
19. ¿Cuál de estas palabras es simple?
- | | |
|----------------|---------------|
| a. Policlínico | c. Noreste |
| b. Agujita | d. Portavasos |
20. ¿A qué llamamos palabras compuestas?
- | | |
|---|---|
| a. Son aquellas palabras que están formadas por una sola palabra. | c. Son aquellas palabras que están formadas por dos palabras. |
| b. Son aquellas palabras que están formadas por una o más palabras. | d. Son aquellas palabras que están formadas por una sola palabra. |
21. PARA + RAYOS = PARARRAYOS ¿Es un ejemplo de palabra compuesta?
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a. No | c. Sí |
| b. Falta una palabra | d. Es una palabra aguda |
22. ¿A qué llamamos palabras simples?
- | | |
|---|---|
| a. Son aquellas palabras que están formadas por una sola palabra. | c. Son aquellas palabras que están formadas por dos palabras. |
| b. Son aquellas palabras que están formadas por una o más palabras. | d. Son aquellas palabras que están formadas por varias palabras |
23. La palabra sacapuntas, ¿Cuál es su estructura?
- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a. Adjetivo más adjetivo | c. Sustantivo más adjetivo |
| b. Verbo más sustantivo | d. Adjetivo más verbo |
24. La palabra Lápiz, ¿qué tipo de palabra es?
- | | |
|----------------------|------------------|
| a. Palabra simple | c. Derivada |
| b. Palabra compuesta | d. Parasintética |
25. Son palabras que tienen significados opuestos:
- | | |
|--------------|--------------|
| a. Sinónimos | c. Antónimos |
| b. Derivada | d. Simple |
26. ¿Qué tipo de antónimos son frío – Caliente según su significado?
- | | |
|--------------|-------------------|
| a. Recíproco | c. Gradual |
| b. Derivada | d. Complementario |
27. Según su forma, ¿Cuáles son los dos tipos de antónimos?
- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| a. Morfológico y léxico | c. Léxico y gradual |
| b. Morfológico y gradual | d. Léxico y Recíproco |
28. Según su forma, ¿Cuál es el tipo de antónimo que se crea en base a prefijos?
- | | |
|------------|-------------------|
| a. Léxico | c. Morfológico |
| b. Gradual | d. Complementario |
29. La palabra saltamontes, ¿Qué tipo de palabra es?
- | | |
|----------------------|------------------|
| a. Palabra simple | c. Derivada |
| b. Palabra compuesta | d. Parasintética |

II. Escriba los primeros 3 elementos, que marcan la ruta a seguir, en la elaboración del informe.