

# Lembar Kerja Peserta Didik **MATEMATIKA**

Bangun Ruang  
sisi lengkung



**KELAS IX**  
Fase D

## LKPD - 2

# Volume Tabung

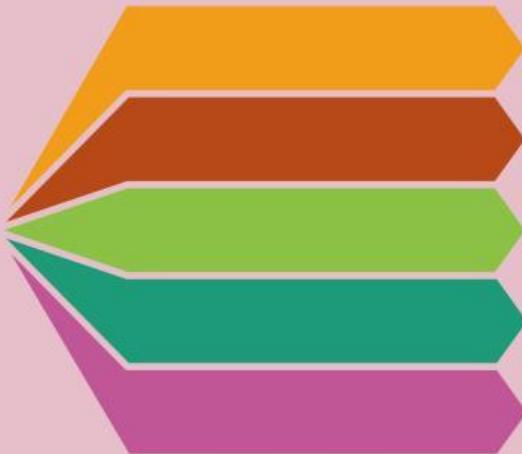


## PETUNJUK



1. Berdoalah sebelum memulai
2. Tulislah nama anggota kelompok
3. Baca dan pahami LKPD dengan seksama
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada dan isi bagian yang kosong
5. Diskusikan dengan teman sekelompok mu
6. Jika ada yang kurang jelas bertanyalah pada gurumu.

### Anggota Kelompok



Melalui kegiatan diskusi dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model problem based learning (pbl) pada sub topik bangun ruang sisi lengkung peserta diharapkan dapat :

1. Menghitung volume dari bangun ruang tabung dengan tepat
2. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan volume bangun ruang tabung dengan tepat.

## **Orientasi peserta didik Pada Masalah**

Setelah kamu menyelesaikan masalah yang disajikan dalam LKPD ini, diharapkan kamu dapat menentukan volume dari bangun ruang tabung. Selanjutnya mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume tabung

**AYO MENGAMATI**



pada saat hari Raya Idul Fitri, Bu Masita ingin membuat salah satu makanan khas Melayu yakni lemang, sudah menjadi tradisi di keluarganya membuat lemang disetiap perayaan hari-hari besar. Lemang tersebut terbuat dari beras ketan yang dimasak didalam bambu. Bambu yang digunakan berbentuk tabung. Setiap batang bambu memiliki panjang 1 meter dan diameter 10 cm, Bu Masita juga ingin membagikannya kepada para tetangganya, oleh sebab itu ia ingin membuat lemang tersebut sebanyak 25 batang. Bantulah Bu Masitah menghitung berapa banyak beras ketan yang diperlukan Bu Masitah untuk membuat lemang 25 batang jika untuk membuat satu batang lemang diperlukan beras ketan sebanyak 75% dari volume bambu.

Untuk mencari informasi yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan tersebut, silahkan lihat kembali blog yang berisi materi volume tabung! Klik link berikut!

<https://anyflip.com/dmxal/nala/>

## **Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar**

**AYO MENANYA!**

Setelah kamu membaca dengan cermat dari masalah yang disajikan tersebut, tulislah terlebih dahulu apa saja yang diketahui dan ditanya dari masalah yang diberikan

Diketahui:

Ditanya :

## **Penyelidikan Individu/kelompok**

**AYO KUMPULKAN  
INFORMASI**

**Apa yang perlu kalian hitung untuk menyelesaikan masalah tersebut?**

**langkah apa saja yang akan kalian lakukan untuk menyelesaikan masalah ini?**

## **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

SELESAIKAN MASALAH DAN  
TAMPILKAN PADA  
HALAMAN BERIKUT



A vertical column of 20 small pink circles is positioned on the left side of a red vertical line. To the right of the red line are 20 blank lined boxes for writing.

## **Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

AYO  
MENGOMUNIKASIKAN

Tulislah hasil diskusi mengenai volume tabung pada halaman yang disediakan.

Setelah membuat hasil diskusi bersama kelompok masing-masing, salah satu kelompok akan diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok nya didepan kelas.

A vertical column of twelve small, solid pink squares arranged vertically along the left edge of the page. The squares are evenly spaced and aligned horizontally. The background of the page is white.

1. Apakah penyelesaian akhir yang kamu dapatkan sama dengan penyelesaian akhir dari temanmu?  
jawab: \_\_\_\_\_

**2. Jika berbeda, apa yang menyebabkan perbedaan tersebut?**  
**Jawab :** \_\_\_\_\_

3. Bagaimana penyelesaian dari perbedaan tersebut?  
jawab :

**AYO  
MENYIMPULKAN**

Dari tahapan penyelesaian yang telah kamu lakukan,  
maka dapat disimpulkan bahwa:

**AYO  
BERLATIH!**

Sebuah galon air berbentuk tabung digunakan untuk menyimpan air minum di rumah. Galon tersebut memiliki diameter 30 cm dan tinggi 40 cm. Pemilik rumah ingin tahu berapa banyak air yang bisa ditampung dalam galon tersebut jika diisi penuh.

1. Berapa volume galon air tersebut dalam  $\text{cm}^3$  ?
2. Jika satu liter air memiliki volume  $1000 \text{ cm}^3$  berapa liter air yang bisa ditampung dalam galon tersebut?





