المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الإحساء
مكتب تعليم الهفوف – بنات

الاختبار التجريبي ٤ المحاكي لنماذج نافس

الاسم ..... التاريخ .../.../ ١٤٤٦هـ

المهارات المستهدفة :

٧. وصف المتباينات و تمييز الخطية منها و كتابتها و حلها و تمثيل حلها على خط الاعداد

رقم السؤال	السؤال
١	يريد ماجد أن تكون درجة الحرارة (ر) للغرفة ٢٥°س، بزيادة أو نقصان مقداره ٣°س. أيّ عبارات القيمة المطلقة الآتية تعبّر عن هذا الموقف؟ أ) $\|ر + ٢٥\| \geq ٣$ ب) $\|ر - ٢٥\| > ٣$ جـ) $\|ر - ٢٥\| \leq ٣$ د) $\|ر - ٢٥\| \geq ٣$
٢	نجح أكثر من ثمانية عشر طالبًا في اختبار الرياضيات الأول في أحد الفصول. فإذا كان عدد الناجحين يساوي ثلاثة أخماس عدد طلاب الفصل؛ فما عدد طلاب هذا الفصل؟ أ) أصغر من ٣٠ ب) أصغر من ٢٥ جـ) أكبر من ٣٠ د) ٢٥
٣	أيّ المتباينات الآتية حلّها مبيّن في التمثيل البياني المجاور؟ أ) $\|س-٣\| \geq ١$ ب) $\|س-١\| \geq ٣$ جـ) $\|س-٣\| \leq ١$ د) $\|س-١\| \leq ٣$
٤	ما مجموعة قيم ل التي تحقق المتباينة: $ل - ١ > ١$؟ أ) $\{ل \mid ل > ٢\}$ ب) $\{ل \mid ل > ٢\}$ جـ) $\{ل \mid ل > -٢\}$ د) $\{ل \mid ل > ٠\}$
٥	مجموع عددين صحيحين متتاليين يساوي ٣ على الأكثر. فما أكبر قيمة ممكنة لأكبرهما؟ أ) ٥ ب) ١ جـ) ٣ د) ٢
٦	ما المتباينة التي تمثّل الموقف: "المكسب ٧٥ ريالًا مع زيادة أو نقصان بمقدار ريالين"؟ أ) $\|س - ٢\| > ٧٥$ ب) $\|س - ٧٥\| > ٢$ جـ) $\|س - ٧٥\| < ٢$ د) $\|س\| \geq ٧٧$
٧	أوجد حل المتباينة التالية: $٣(٢د - ١) \leq ٤(٢د - ٣) - ٣$ أ) $\{د \mid د \leq -٩\}$ ب) $\{د \mid د \geq -٦\}$ جـ) $\{د \mid د \leq ٣\}$ د) $\{د \mid د \geq ٦\}$
٨	تزيد درجة بدر في أحد الاختبارات على المتوسط الحسابي وهو ٩٤ أو تنقص عنه بمقدار ٥، فما المدى الذي تنحصر ضمنه درجة بدر؟ أ) $د \geq ٨٩$ أو $د \leq ٩٩$ ب) $٨٩ \geq د \geq ٩٩$ جـ) $د \leq ٨٩$ أو $د \leq ٩٩$ د) $د > ٩٩$ أو $د > ٨٩$

LIVEWORKSHEETS