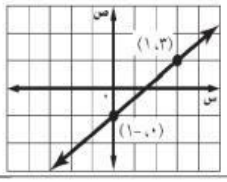
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الإحساء
مكتب تعليم الهفوف – بنات

الاختبار التجريبي ٣ المحاكي لنماذج نافس

الاسم ..... التاريخ .../.../ ١٤٤٦هـ

المهارات المستهدفة :

٦.تسمية مواقع النقاط و تعيينها في المستوى الاحداثي و استخدامها في إيجاد الميل و كتابة المعادلة و تمثيلها بيانيا و إيجاد المسافة بين نقطتين و احداثي نقطة المنتصف

رقم السؤال	السؤال
١	أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (−٤، ٣)، (ر، −٣) يساوي $\frac{٢}{٣}$ أ) -١٣ ب) -١٢ ج) ١٣ د) ١٢
٢	إذا كان المستقيم دهـ يمرّ بالنقطتين د(−١، −٤)، هـ(٣، ٣)، وكان المستقيم ك ل يمرّ بالنقطة ك(−٣، ٣)، فما إحداثيات النقطة ل التي تجعل المستقيمين متوازيين؟ أ) (١، ٧) ب) (١، ١٠) جـ) (١، ٤) د) (١، −٤)
٣	أيٌّ ممّا يأتي يمثّل معادلة المستقيم المبيّن في الشكل المجاور؟  أ) ص = $\frac{٢}{٣}$س − ١ ب) ص = $\frac{٣}{٢}$س − ١ جـ) ص = $\frac{٢}{٣}$س + $\frac{٣}{٢}$ د) ص = $\frac{٣}{٢}$س + $\frac{٣}{٢}$
٤	أوجد صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المارّ بالنقطة (−١، ٥) والموازي للمستقيم ٤س + ٢ص = ٨: أ) ص = −٢س + ٣ ب) ص = ٢س − ٩ جـ) ص = ٤س − ٩ د) ص = −٢س + ٩
٥	اكتب معادلة خطية بصيغة الميل والمقطع لتمثيل الموقف الآتي: " تتقاضى شركة صيانة أجهزة كهربائية مبلغ ٤٩,٥٠ ريالًا بدل اشتراك، مضافًا إليه ٢٥ ريالات لكل ساعة صيانة ". أ) ص= ٢٥ س - ٤٩,٥٠ ب) ص= ٤٩,٥٠ س + ٢٥ جـ) ص= ٢٥ س + ٤٩,٥٠ د) ٤٩,٥٠ س - ٢٥
٦	أيٌّ ممّا يأتي هي معادلة المستقيم المارّ بالنقطتين (٢، −٥)، (٦، ٣)؟ أ) ص = $\frac{١}{٢}$س − ٦ ب) ص = $\frac{١}{٢}$س جـ) ص = ٢س + ١٢ د) ص = ٢س − ٩
٧	ما المقطع الصادي للمستقيم المارّ بالنقطة (٢، ٧) والمعامد للمستقيم: ص = − $\frac{٣}{٢}$س + ٦؟ أ) ٥ $\frac{٢}{٣}$ ب) ٦ ج) ٧ د) ٨ $\frac{٣}{٧}$ −
٨	أيٌّ الصيغ الآتية هي صيغة الميل ونقطة لمعادلة المستقيم المارّ بالنقطة (٠، −٥) وميله ٢؟ أ) ص = ٢س − ٥ ب) ص + ٥ = ٢س جـ) ص − ٥ = س − ٢ د) ص = ٢(س + ٥)

LIVEWORKSHEETS