

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Estrategia Evaluativa de Ciencias

Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez

II Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos

Sección 2-3

Valor: 26 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: jueves 26 de setiembre, 2024

Puntos obtenidos: _____

Nombre: _____

Porcentaje obtenido: _____

Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____

Calificación:

Firma del encargado legal: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- a. Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- b. Resuelva la estrategia de manera individual.
- c. Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- d. Revise la estrategia antes de entregarla.
- e. Revise que la estrategia contenga **6 actividades**.

Actividad #1

Valor 5 puntos.

1. **Indicaciones específicas.** Clasifique los siguientes elementos indicando su estado: seleccione **S** para sólido, **L** para líquido y **G** para gaseoso. (**Valor 5 puntos**)

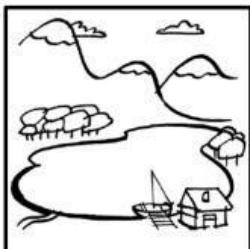
Humo	Agua	Viento	Galleta	Balón

Actividad #2

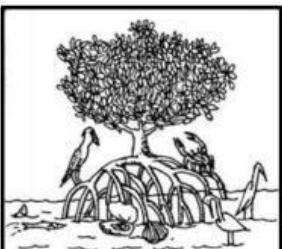
Valor 6 puntos

Indicaciones específicas. Lea detenidamente el enunciado. Seleccione dentro del paréntesis la respuesta correcta.

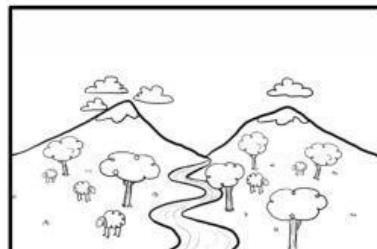
1. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el tipo de ambiente llamado **lago**?



()

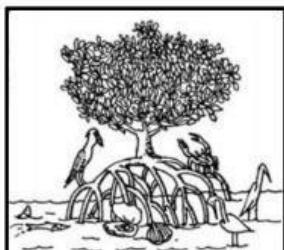


()

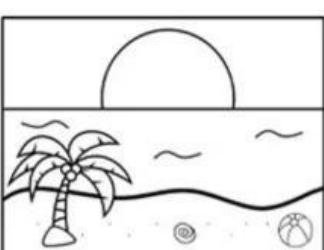


()

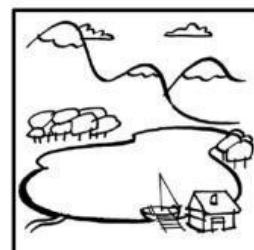
2. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el tipo de ambiente llamado **manglares**?



()

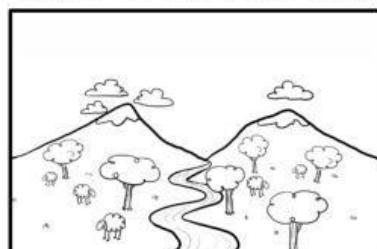
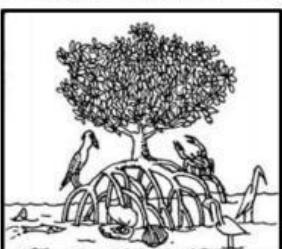
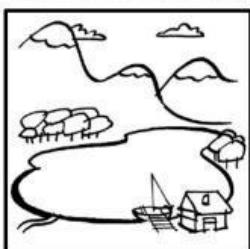


()

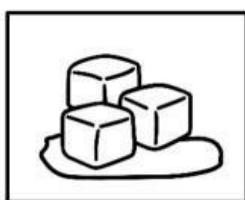


()

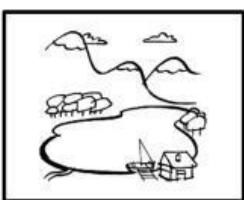
3. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el tipo de ambiente llamado **río**?



4. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el agua en estado **sólido**?



()

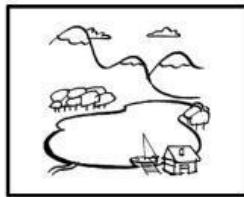


()

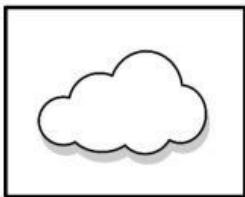


()

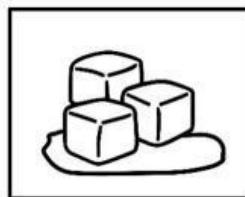
5. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el agua en estado **gaseoso**?



()



()

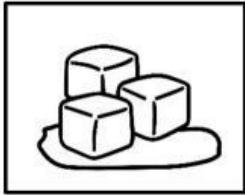


()

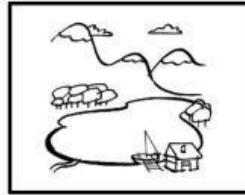
6. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el agua en estado **líquido**?



()



()

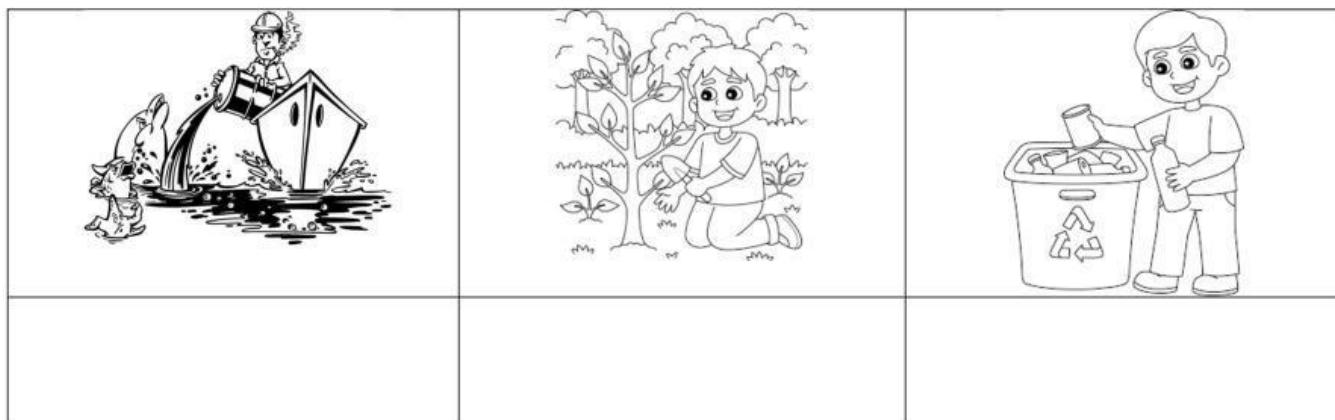


()

Actividad #3

Valor 2 punto

Indicaciones específicas. Observe las siguientes imágenes. Seleccione dentro de los recuadros que representen **acciones aplicables para mejorar el medio ambiente**.



Actividad #4. Correspondencia

Valor 5 puntos

Indicaciones específicas.

En la columna A se presentan imágenes de diferentes tipos de ambientes terrestres. En la columna B el nombre correspondiente. Haga coincidir la imagen con su nombre, trazando una línea según corresponda. Vale 5 ptos. (Cada acierto vale 1 punto).

Columna A

Columna B



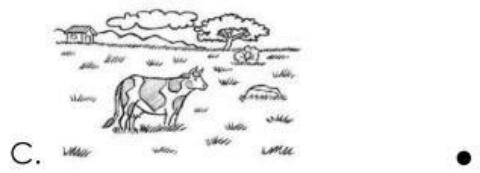
A.

• Pastizal.



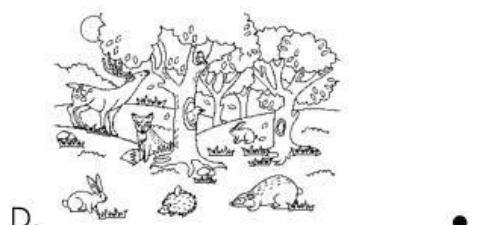
B.

• Páramo



C.

• Desierto



D.

• Bosque



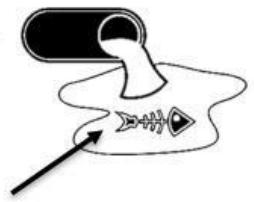
E.

• Milpa

Actividad #5

Valor 5 puntos

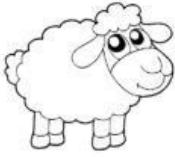
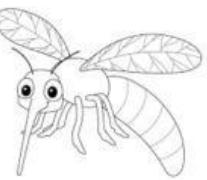
Indicaciones específicas. En el espacio de la derecha, indique el tipo de contaminación que corresponde a cada causa presentada, escribiendo “**suelo**”, “**agua**” o “**aire**”, según corresponda.

a. 	_____	d. 	_____
b. 	_____	e. 	_____
c. 	_____		

Actividad #6

Valor 3 punto

Indicaciones específicas. Observe las siguientes imágenes. Seleccione dentro de los recuadros que representen animales que pueden provocar enfermedades.

 <u>mosca</u>	 <u>oveja</u>	 <u>ratones</u>	 <u>mosquito</u>

Escala para calificar la estrategia de Ciencias

Indicadores	No responde o no lo logra	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Reconoce medidas para la prevención de enfermedades propagadas por animales, en la comunidad u otros lugares del país.									
2. Diferencia algunos estados de la materia, en objetos materiales que se utilizan en la vida diaria.									
3. Reconoce las características de los seres vivos y los diferentes ambientes en que viven.									
4. Distingue causas y efectos de la contaminación ocasionados por actividades humanas, en el entorno natural de la comunidad.									
5. Valora la promoción de actividades que mantienen un entorno natural y sociocultural armonioso.									
Calificación: 100 Total de puntos: 26 Porcentaje: 10%	Puntos: _____ Calificación: _____			Porcentaje: _____					