UNIT 1 Short Test A

Lesson 4

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

1 Uzupełnij pytania odpowiednią formą wyrażenia *have to*. Dopisz krótkie odpowiedzi.

1 _____ (**you / have**) to work at weekends?
No, _____ .

2 _____ (**she / have**) to wear a uniform?
Yes, _____ .

3 _____ (**Tom and Ben / have**) to tidy their rooms?
Yes, _____ .

___ / 6

2 Ułóż pytania, używając wyrazów w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów. Pamiętaj o dodaniu wszystkich niezbędnych elementów zdania.

1 _____ (**When / you / have / walk**) the dogs?
On Saturday.

2 _____ (**What / she / have / do**) at weekends?
Vacuum the carpets.

3 _____ (**Where / we / have / go**) today?
To the post office.

4 _____ (**How often / he / have / wash**) the windows?
Once a week.

___ / 4

Total: ____ / 10

Photocopiable *Brainy klasa 6* © Macmillan Polska 2019

UNIT 1 Short Test B

Lesson 4

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

1 Uzupełnij pytania odpowiednią formą wyrażenia *have to*. Dopisz krótkie odpowiedzi.

1 _____ (**he / have**) to get up early?
Yes, _____ .

2 _____ (**Mark and Dan / have**) to work at weekends?
Yes, _____ .

3 _____ (**you / have**) to cook every day?
No, _____ .

___ / 6

2 Ułóż pytania, używając wyrazów w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów. Pamiętaj o dodaniu wszystkich niezbędnych elementów zdania.

1 _____ (**Where / he / have / go**) today?
To the shops.

2 _____ (**When / we / have / leave**)?
At 6:30 pm.

3 _____ (**What / they / have / do**) today?
Clean the bathroom.

4 _____ (**How often / she / have / walk**) the dog?
Every morning.

___ / 4

Total: ____ / 10

Photocopiable *Brainy klasa 6* © Macmillan Polska 2019

LIVEWORKSHEETS