



## الاختبار التشخيصي اللغة العربية

العام الدراسي 2024-2025

| اسم الطالب | الصف | الشعبة |
|------------|------|--------|
|            |      |        |

| درجة الطالب | الدرجة | درجة الاختبار<br>القرائي (40) |
|-------------|--------|-------------------------------|
|             | 5      | السؤال الأول                  |
|             | 5      | السؤال الثاني                 |
|             | 10     | السؤال الثالث                 |
|             | 15     | السؤال الرابع                 |
|             | 35     | المجموع                       |

| درجة الطالب | الدرجة | درجة الاختبار الكتابي<br>(60) |
|-------------|--------|-------------------------------|
|             | 28     | السؤال الأول                  |
|             | 10     | السؤال الثاني                 |
|             | 8      | السؤال الثالث                 |
|             | 8      | السؤال الرابع                 |
|             | 8      | السؤال الخامس                 |
|             | 3      | السؤال السادس                 |
|             | 10     | السؤال السابع                 |
|             | 75     | المجموع                       |

|  |     |
|--|-----|
|  | 100 |
|--|-----|

المجموع  
النهائي





## الاختبار القرائي

السؤال الأول - أسماء الحروف:

- أن يقرأ الطالب أسماء الحروف قراءة صحيحة.

| الدرجة |   | سلم تقييم قراءة<br>أسماء الحروف |   |   |   |
|--------|---|---------------------------------|---|---|---|
| 28     |   |                                 |   |   |   |
| ب      | س | ح                               | أ | د | ن |
| ت      | ط | ش                               | ف | ل | ظ |
| ر      | م | ق                               | ع | ص | غ |
| ك      | ث | ج                               | ه | و | خ |
| ي      | ز | ض                               | ذ |   |   |

السؤال الثاني - أصوات الحروف:

- أن يقرأ الطالب أصوات الحروف قراءة صحيحة.

| الدرجة | درجة الطالب | سلم تقييم قراءة<br>أصوات الحروف |
|--------|-------------|---------------------------------|
| 10     |             |                                 |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ج  | ك  | ص  | د  | ز  |
| شو | جا | طي | لا | يا |

السؤال الثالث – مهارة المقطع الساكن:

- أن يقرأ الطالب الكلمات التي تحتوي على المقطع الساكن قراءة صحيحة.

| كلمات تحتوي على المقطع الساكن | الدرجة | درجة الطالب |
|-------------------------------|--------|-------------|
|                               | 8      |             |

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| يَشْرَبُ | يَزْرَعُ | يَرْكَبُ | يَفْتَحُ |
| يَعْمَلُ | يَصْعَدُ | يَقْرَأُ | يَذْهَبُ |

السؤال الرابع – مهارة التنوين:

- أن يقرأ الطالب الكلمات التي تحتوي على المقطع الساكن قراءة صحيحة.

| كلمات تحتوي على التنوين | درجة الطالب | الدرجة |
|-------------------------|-------------|--------|
|                         | 8           |        |

|          |            |          |         |
|----------|------------|----------|---------|
| وَلَدٌ   | مَزْرَعَةٌ | كِتَابٌ  | أَسَدٌ  |
| هَاتِفًا | بَابٌ      | شَجَرَةٌ | سَمَاءٌ |

السؤال الخامس – مهارة اللام الشمسية والقمرية:

- أن يقرأ الطالب الكلمات التي تحتوي على اللام الشمسية والقمرية قراءة صحيحة.

| سلم تقييم قراءة كلمات تحتوي على اللام الشمسية والقمرية | الدرجة | درجة الطالب |
|--------------------------------------------------------|--------|-------------|
|                                                        | 8      |             |

|           |           |              |             |
|-----------|-----------|--------------|-------------|
| الدَّبُّ  | التَّمْرُ | السَّفِينَةُ | الرَّمْلُ   |
| الْعَمَلُ | الْجَمَلُ | الْأُورَقَةُ | الْمَسْجِدُ |

السؤال السادس - مرادف الكلمات:

- أن يقرأ الطالب الكلمات ويحدد المعنى الصحيح للكلمة:

| سليم تقييم قراءة الكلمات وتحديد المعنى المناسب | الدرجة | درجة الطالب |
|------------------------------------------------|--------|-------------|
|                                                | 3      |             |

|          |           |          |           |
|----------|-----------|----------|-----------|
| الضَحَك  | البُكَاءُ | الابتسام | الْحُزْنُ |
| بَقْرَةٌ | حيوانٌ    | إنسانٌ   | نباتٌ     |
| أُخْتِي  | خالتي     | عمتي     | شقيقتي    |

السؤال السادس - الفهم والاستيعاب:

- أن يجيب الطالب على أسئلة النص القرائي بصورة صحيحة

| سليم تقييم إجابات الفهم والاستيعاب | الدرجة | درجة الطالب |
|------------------------------------|--------|-------------|
|                                    | 10     |             |



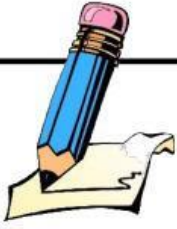
كَانَ هُنَاكَ وَلَدٌ إِسْمُهُ خَالِدٌ. لَيْسَ مَلَائِسَ  
الْعَوُصِ، ثُمَّ غَاصَ فِي الْبَحْرِ، يَتَشَاهَدُ الْحَوْتَ  
الْكَبِيرَ، وَالسَّلَاحِفَ، وَالْأَسْمَاكَ.  
إِنْدَهَشَ خَالِدٌ مِنْ جَمَالِ الْبَحْرِ وَصَفَائِهِ.  
وَعِنْدَمَا عَادَ مِنْ رِحْلَتِهِ، أَخْبَرَ أَهْلَهُ وَأَصْحَابَهُ عَنْ  
عَجَائِبِ الْبَحْرِ.

| الاسئلة                       | إجابة صحيحة | إجابة خاطئة |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| من هو الشخصية الرئيسية بالقصة |             |             |
| ماذا شاهد بالبحر              |             |             |
| اين مكان القصة                |             |             |
| ماذا نستخدم للغوص             |             |             |
| ضد كلمة عاد                   |             |             |

ملاحظة:

- تحسب نتيجة هذه الإجابات بنفس سلم تقييم الفهم والاستيعاب.

## الاختبار الكتابي



السؤال الأول – كتابة الحرف الأول من اسم الصورة:

- أن يكتب الطالب الحرف الأول من اسم الصورة بصورة صحيحة

| درجة الطالب | الدرجة | سلم تقييم كتابة الحرف الأول<br>من أسماء الصور |
|-------------|--------|-----------------------------------------------|
|             | 5      |                                               |



السؤال الثاني – كتابة الحرف الأخير من اسم الصورة:

- أن يكتب الطالب الحرف الأخير من اسم الصورة بصورة صحيحة

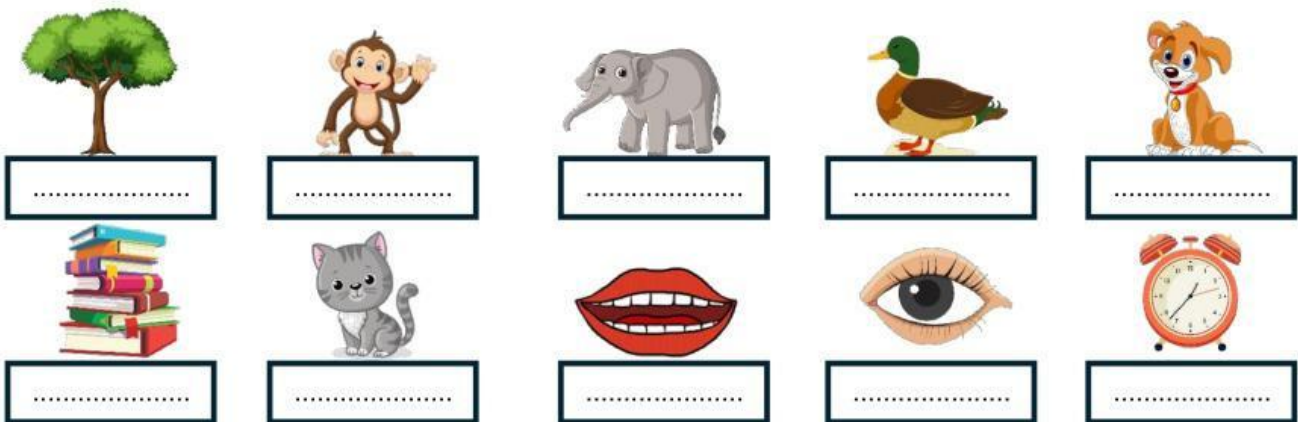
| درجة الطالب | الدرجة | سلم تقييم كتابة الحرف الأخير<br>من أسماء الصور |
|-------------|--------|------------------------------------------------|
|             | 5      |                                                |



السؤال الثاني – كتابة اسم الصورة:

- أن يكتب الطالب اسم الصورة بصورة صحيحة

| درجة الطالب | الدرجة | سلم تقييم<br>أسماء الصور |
|-------------|--------|--------------------------|
|             | 10     |                          |



السؤال الثالث – التعبير الكتابي عن الصور:

- أن يعبر الطالب عن الصورة بجملة وفقرة قصيرة بصورة صحيحة

| المجموع الكلي | كتابة فقرة بسيطة معبرة عن الصورة<br>10 | كتابة جملة معبرة عن الصورة<br>10 | سلم تقييم كتاب<br>كتابة جملة وفقرة<br>حسب تقدير المعلم |
|---------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 20            |                                        |                                  |                                                        |

عبر عن الصورة بجملة:

.....

.....



عبر عن الصورة بفقرة بسيطة:

.....

.....

.....

.....