

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Estrategia Evaluativa de Español
Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez
II Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos
Sección 2-3
Valor: 28 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: martes 24 de setiembre, 2024

Nombre: _____

Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____

Firma del encargado legal: _____

Puntos obtenidos: _____

Porcentaje obtenido: _____

Calificación: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- Resuelva la estrategia de manera individual.
- Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- Revise la estrategia antes de entregarla.
- Revise que la estrategia contenga **6 actividades**.

Actividad #1

Valor 5 puntos.

Indicaciones específicas. Lea con atención las letras en cursiva. Seleccione la letra en imprenta que corresponde en cada caso.

U u	O o	J j	E e	A a

Actividad #2**Valor 4 puntos****Indicaciones específicas.** A partir del siguiente texto, responda las preguntas A, B, C y D.**Mi cebra Ela**

Ésta es mi cebra.

Mi cebra se llama Ela.

Ela es muy veloz.

Es de color blanco con negro.

A Ela le gusta correr.



A. ¿Quién es Ela? Seleccione la respuesta correcta.

Jirafa	Cebra

B. ¿De qué color es Ela? Seleccione la respuesta correcta.

Blanco con negro	Negro y verde

C. ¿Cómo es Ela? Seleccione la respuesta correcta.

Tímida	Veloz

D. ¿Qué le gusta a Ela? Seleccione la respuesta correcta.

Correr	Dormir

Actividad #3 Correspondencia

Valor 5 puntos

Indicaciones específicas. En la columna A se presentan imágenes de algunas fuentes de información y textos informativos. En la columna B el nombre. Haga coincidir, trazando una línea, la definición con el nombre correspondiente. Vale 5 pto. (Cada acierto vale 1 punto).

Columna A

Columna B

A.



•

● Biblioteca

B.



•

● Guía telefónica

C.



•

● Panfleto

D.



•

● Entrevista

E.



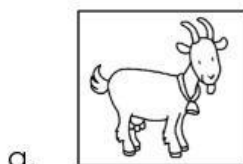
•

● Internet

Actividad #4

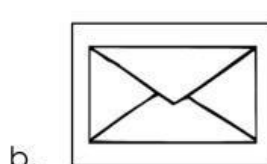
Valor 5 puntos

Indicaciones específicas. Seleccione la palabra que corresponde a cada ilustración, utilizando las sílabas compuestas "br-bl". (Valor 5 pts, 1 punto cada acierto).



cabra

cama



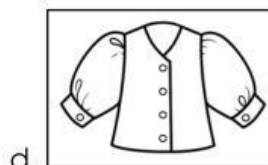
sobre

cofre



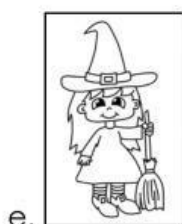
tala

tabla



bruja

blusa



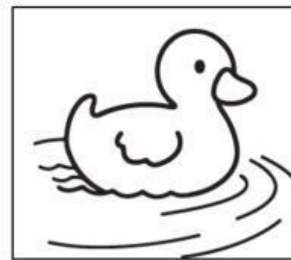
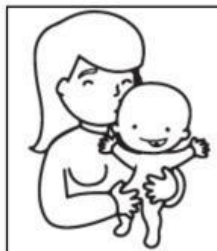
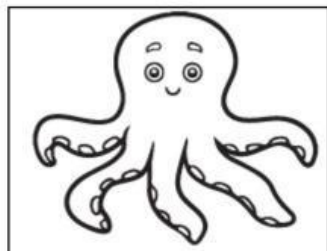
bruja

burbuja

Actividad #5

Valor 4 puntos

Indicaciones específicas. Observe las imágenes y seleccione la sílaba inicial de cada una. (Valor 4 puntos, 1 punto por sílaba)



Actividad #6**Valor 5 puntos**

Indicaciones específicas. Complete las siguientes palabras con la sílaba compuesta correspondiente, según sea "fl, fr". (Valor 5 pts).

Palabra	Dibujo
1. ____cha	 (Fle-fre)
2. ____tar	 (Flo-fro)
3. ____r	 (Flo-fro)
4. ____sa	 (Fle-fre)
5. ____tas	 (Flu-fru)
6. ____SCO	 (Fla-fra)

Escala para calificar la estrategia de Español

Indicadores	No respon de o no lo logra	1	2	3	4	5
1. Diferencia los tipos de fuentes de información, como biblioteca, internet y entrevistas.						
2. Identifica textos informativos. Entrevista, panfletos y anuncios.						
3. Utiliza palabras con sílabas compuestas (fr-fl) en sus producciones textuales escritas y orales.						
4. Utiliza palabras con sílabas compuestas (br,bl) en sus producciones textuales escritas y orales.						
5. Identifica personajes de los textos escuchados. Comprensión textual.						
6. Compara las Semejanzas y diferencias entre las letras cursivas e imprenta.						
7. Reconoce fonemas, sílabas, letras y palabras.						
Calificación:100 Total de puntos: 28 Porcentaje: 10%	Puntos:_____ Porcentaje:_____ Calificación:_____					