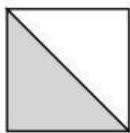


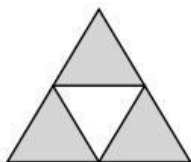
## TEST DE EVALUARE – FRACȚII- CLASA a IV-a

BLAGA ADRIANA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEREȘTI, JUD. SUCEAVA

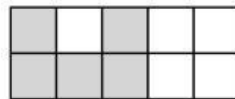
1. Scrie ce fracție reprezintă părțile colorate din fiecare desen:



\_\_\_\_\_

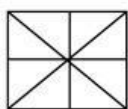


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Colorează fracțiile în desenele date:



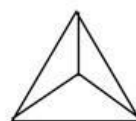
$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$

3. Scrie următoarele fracții:

O pătrime, două șesimi, nouă noimi, opt zecimi, două doimi, cinci șeptimi, trei treimi, șase optimi, șapte zecimi.

\_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

4. Compară fracțiile:

$$\frac{5}{8} \quad \frac{3}{8} ; \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} ; \quad \frac{7}{10} \quad \frac{9}{10} ; \quad \frac{6}{9} \quad \frac{9}{9}$$

5. Ordonează fracțiile:

a) crescător:

$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{8}{8}$$

\_\_\_\_\_

b) descrescător:

$$\frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{2}{6}$$

\_\_\_\_\_

6. Efectuează operațiile date:

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \quad \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \quad \frac{10}{10} - \frac{2}{10} = \quad \frac{8}{9} - \frac{2}{9} - \frac{3}{9} =$$

7. Grupează, în tabel, următoarele fracții:

$$\frac{4}{7} ; \quad \frac{3}{3} ; \quad \frac{9}{10} ; \quad \frac{8}{8} ; \quad \frac{5}{7} ; \quad \frac{9}{9}$$

| fracții echiunitare | fracții subunitare |
|---------------------|--------------------|
|                     |                    |

### 8. Scrie fracțiile:

- a) cu numitorul 3 și numărătorul de 2 ori mai mare.  $\longrightarrow$
- b) cu numitorul 9 și numărătorul de 3 ori mai mic.  $\longrightarrow$
- c) cu numărătorul 2 și numitorul cel mai mic număr natural de două cifre.  $\longrightarrow$

### 9. Calculează:

- a) câte jumătăți sunt în **2 întregi** \_\_\_\_\_
- b) câte sferturi sunt în **4 întregi** \_\_\_\_\_
- c) câți întregi sunt în **8 jumătăți** \_\_\_\_\_
- d) câți întregi sunt în **12 sferturi** \_\_\_\_\_

### 10. Rezolvă problemele:

- a) La un magazin s-au vândut  $\frac{1}{3}$  din pachetele de biscuiți. Ce fracție a mai rămas?

---



---

- b) Delia a mâncat  $\frac{2}{4}$  dintr-o ciocolată. Ce fracție a mai rămas?

---



---

- c) Din cei 24 de elevi ai unei clase,  $\frac{1}{3}$  sunt fete.  
Câți băieți sunt? \_\_\_\_\_

---



---

### Competențe specifice vizate:

- 2.1.- Recunoașterea numerelor naturale din centrul 0-10 000 și a fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10;
- 2.2.- Compararea numerelor naturale în centrul 0 –10 000, respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;
- 2.3.- Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 –10 000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10.

### Obiective operaționale:

- să scrie fracțiile reprezentate de părțile colorate ale figurilor;
- să coloreze părțile egale indicate de fracții;
- să scrie fracții;

- să compare fracții;
- să ordoneze fracțiile;
- să efectueze adunări și scăderi cu fracții;
- să calculeze exerciții ce implică fracții;
- să rezolve probleme ce implică fracții.

#### Descriptori de performanță

| Item    | Foarte bine                              | Bine                                    | Suficient                               |
|---------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Item 1  | -scrie corect trei fracții               | -scrie corect două fracții              | -scrie corect o fracție                 |
| Item 2  | -colorează corect în patru situații date | -colorează corect în trei situații date | -colorează corect în două situații date |
| Item 3  | -scrie corect nouă fracții               | -scrie corect șase fracții              | - scrie corect trei fracții             |
| Item 4  | -compară corect patru perechi de fracții | -compară corect trei perechi de fracții | -compară corect două perechi de fracții |
| Item 5  | -ordonează corect 10 fracții             | - ordonează corect 6 fracții            | - ordonează corect 4 fracții            |
| Item 6  | -efectuează corect patru operații        | -efectuează corect trei operații        | -efectuează corect două operații        |
| Item 7  | -grupează corect șase fracții            | - grupează corect patru fracții         | - grupează corect două fracții          |
| Item 8  | -rezolvă corect trei sarcini             | -rezolvă corect două sarcini            | -rezolvă corect o sarcină               |
| Item 9  | -rezolvă corect patru sarcini            | -rezolvă corect trei sarcini            | -rezolvă corect două sarcini            |
| Item 10 | -rezolvă corect trei probleme            | -rezolvă corect două probleme           | -rezolvă corect o problemă              |

#### Evaluare finală

| ITEMI                                                                            | CALIFICATIVUL FINAL |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Rezolvă integral și corect 9 - 10 itemi                                          | FOARTE BINE         |
| Rezolvă integral și corect 6 – 8 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor | BINE                |
| Rezolvă integral și corect 4-5 item; incorect /parțial corect restul itemilor    | SUFICIENT           |

Bibliografie: [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)