



กิจกรรม ฟังค์ชัน! วันนี้กินอะไรดี?

เลขที่.....กลุ่ม.....



ตอนที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนทั้ง 4 คนและอาหารที่ชอบกินแต่ละมื้อในแผนภาพ พร้อมตอบคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในแต่ละมื้ออาหาร



มือเช้า



- A : ชอบกินอาหารที่ย่อยง่ายมีข้าวต้มจนและเนื้อละเอียด ใส่หมูสับ ไข่ลวก
B : ชอบกินหมูที่หมักด้วยเครื่องปรุงแล้วนำมาย่างบนเตาถ่าน สะดวกในการพกพาไปกินได้ทุกที่
C : ชอบกินอาหารที่ใส่ไข่ไข่ไก่ นึ่งไปนึ่ง มีให้เลือกหลากหลาย นิยมกินพร้อมกับน้ำชา
D : ชอบกินหมูที่เสียบไม้ นำมาย่างบนเตาถ่าน กินกับข้าวเหนียว

กำหนดให้ r_1 แทนความสัมพันธ์จาก

“นักเรียน {A, B, C, D}” ไป “อาหารมือเช้า {1, 2, 3}”

1. ความสัมพันธ์ r_1 เป็นฟังก์ชันหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

2. ถ้า r_1 เป็นฟังก์ชัน จงเขียนฟังก์ชัน f_1 แบบแฉงแฉงสมาชิก พร้อมเขียนโดเมน และเรนจ์ของฟังก์ชัน

.....

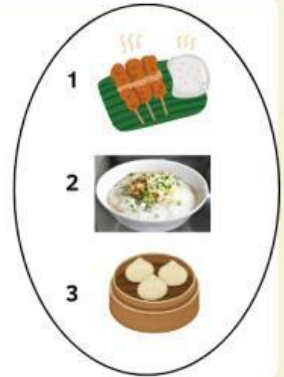
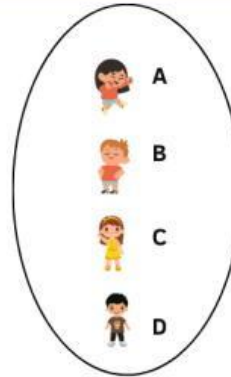
.....

.....

.....

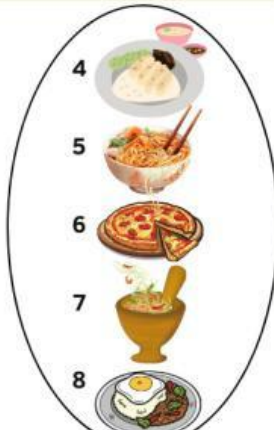
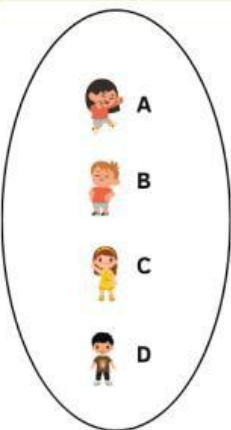
นักเรียน

อาหารมือเช้า



นักเรียน

อาหารมือกลางวัน



มือกลางวัน



- A : ชอบกินแป้งอบร้อน ๆ ด้านบน โรยด้วยชีส ซอสมะเขือ เต็มหน้าด้วย แฮมเห็ด หรือผักอื่น ๆ
B : ชอบกินข้าวที่หุงด้วยน้ำซุปลี เสริฟพร้อมกับเนื้อไก่ต้ม น้ำจิ้มรสจัด และน้ำซุปลีร้อน ๆ
C : ชอบกินอาหารสดจัดมีมะละกอเป็นวัตถุดิบหลัก ใส่ปู กุ้งแห้ง ถั่วฝักยาว มะเขือเทศ มะนาว
D : ชอบกินเส้น มีน้ำซุปลี น้ำใส น้ำแดง น้ำตก ใส่เนื้อสัตว์ได้ทั้งหมู เนื้อ ประจุรสได้ตามชอบ

กำหนดให้ r_2 แทนความสัมพันธ์จาก

“นักเรียน {A, B, C, D}” ไป “อาหารมือกลางวัน {4, 5, 6, 7, 8}”

1. ความสัมพันธ์ r_2 เป็นฟังก์ชันหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

2. ถ้า r_2 เป็นฟังก์ชัน จงเขียนฟังก์ชัน f_2 แบบแฉงแฉงสมาชิก พร้อมเขียนโดเมน และเรนจ์ของฟังก์ชัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มือเย็น



- A : ชอบกินข้าวปั้นเป็นก้อนแล้ววางหน้าด้วยปลาดิบ กุ้ง ไข่หวาน เสริฟพร้อมกับวาซาบิและซอสถั่วเหลือง
B : ชอบกินกุ้ง ปลาหมึก หอย ปลา นึ่งไปนึ่ง ต้ม กอด แล้วกินกับน้ำจิ้มรสจัด
C : ชอบกินอาหารที่มีหม้อไฟกลางโต๊ะ น้ำซุปลี หรือเฟ็ด ใส่ผักต่าง ๆ แล้วจุ่มเนื้อสัตว์ต่าง ๆ ตามชอบ
D : ชอบกินอาหารที่ใช้เส้นก๋วยเตี๋ยวผัดในกระทะร้อน พร้อมกับส่วนผสม เช่น กุ้ง เต้าหู้ ไข่ไก่ ถั่วงอก

กำหนดให้ r_3 แทนความสัมพันธ์จาก

“นักเรียน {A, B, C, D}” ไป “อาหารมือเย็น {9, 10, 11, 12}”

1. ความสัมพันธ์ r_3 เป็นฟังก์ชันหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

2. ถ้า r_3 เป็นฟังก์ชัน จงเขียนฟังก์ชัน f_3 แบบแฉงแฉงสมาชิก พร้อมเขียนโดเมน และเรนจ์ของฟังก์ชัน

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียน

อาหารมือเย็น

