

11. ข้อใดหมายถึงกลุ่มต่ำสุดร้อยละ 50

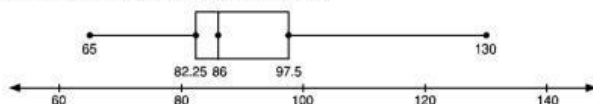
- ก. ข้อมูลจากค่าต่ำสุดถึง Q_1
- ข. ข้อมูลจาก Q_1 ถึง Q_3
- ค. ข้อมูลจาก Q_2 ถึงค่าสูงสุด
- ง. ข้อมูลจากค่าต่ำสุดถึง Q_2

12. ข้อใดหมายถึงกลุ่มสูงร้อยละ 75

- ก. ข้อมูลจากค่าต่ำสุดถึง Q_3
- ข. ข้อมูลจาก Q_1 ถึง Q_3
- ค. ข้อมูลจาก Q_1 ถึงค่าสูงสุด
- ง. ข้อมูลจากค่าต่ำสุดถึงค่าสูงสุด

พิจารณาแผนภาพกล่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 13-16

ผลการจับเวลา (วินาที) ในการแข่งขันวิ่ง 400 เมตร ของนักเรียน 20 คน แสดงได้ดังนี้



13. นักเรียนที่วิ่งได้เร็วที่สุดใช้เวลาในการวิ่งกี่วินาที

- ก. 65 วินาที
- ข. 82.25 วินาที
- ค. 86 วินาที
- ง. 97.5 วินาที

14. นักเรียนที่ใช้เวลาในการวิ่ง 65 วินาที ถึง 82.25 วินาที มีกี่คน

- ก. 4 คน
- ข. 5 คน
- ค. 6 คน
- ง. 7 คน

15. นักเรียนที่ใช้เวลาในการวิ่ง 86 วินาที ถึง 130 วินาที คิดเป็น ร้อยละเท่าไรของข้อมูลทั้งหมด

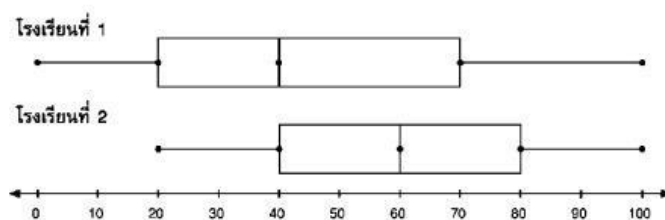
- ก. ร้อยละ 25
- ข. ร้อยละ 50
- ค. ร้อยละ 75
- ง. ร้อยละ 100

16. นักเรียนที่ใช้เวลาในการวิ่ง Q_1 ถึง Q_3 มีกี่คน

- ก. 5 คน
- ข. 7 คน
- ค. 10 คน
- ง. 15 คน

พิจารณาแผนภาพกล่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 17 - 20

แผนภาพกล่องแสดงคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ของโรงเรียน 2 แห่ง โดยมีนักเรียนเข้าสอบโรงเรียนละ 200 คน



17. นักเรียนที่สอบได้มากกว่า 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

- ก. ร้อยละ 55
- ข. ร้อยละ 60
- ค. ร้อยละ 62.5
- ง. ร้อยละ 65.7

18. นักเรียนที่สอบได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละเท่าไรของข้อมูลทั้งหมด

- ก. ร้อยละ 12.5
- ข. ร้อยละ 25
- ค. ร้อยละ 26.2
- ง. ร้อยละ 32.6

19. นักเรียนโรงเรียนที่ 1 ที่สอบได้มากกว่าหรือเท่ากับ 20 คะแนน มีจำนวนน้อยกว่าหรือมากกว่านักเรียนที่สอบได้มากกว่าหรือเท่ากับ 20 คะแนน ของโรงเรียนที่ 2 อยู่เท่าไร

- ก. มากกว่า 25 คน
- ข. มากกว่า 50 คน
- ค. น้อยกว่า 25 คน
- ง. น้อยกว่า 50 คน

20. ข้อใดสรุปไม่ถูกต้อง

- ก. โรงเรียนที่ 1 มีนักเรียนสอบได้คะแนนต่ำสุด 0 คะแนน และสอบได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน
- ข. จากแผนภาพกล่องของโรงเรียนที่ 2 ข้อมูลมีการกระจายแบบสมมาตร

ค. จำนวนนักเรียนที่สอบได้ 20 ถึง 70 คะแนน ของโรงเรียนที่ 1 มีจำนวนน้อยกว่าโรงเรียนที่ 2

ง. จำนวนนักเรียนที่สอบได้ 40 ถึง 70 คะแนน ของโรงเรียนที่ 1 มีจำนวนมากกว่าโรงเรียนที่ 2