



Primera Prueba Escrita
II Semestre lectivo 2024

Materia: Español

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 2-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Inicia: _____

Finaliza: _____

Valor total: 30 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use lápiz de grafito para completar la prueba.
- En las respuestas que muestren tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Realice letra legible para entender lo que escribe. Se rebajan puntos según lo establecido si a la hora de revisar el docente no entiende.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, respuesta construida y producción escrita.

Selección de respuesta. Valor 10 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo una equis (X) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta. Valor 5 puntos.

1. Lea el siguiente texto

Es una manifestación cuya finalidad primaria es revelar sentimientos en el lector y oyente. **Se utilizan recursos literarios.**

¿A qué **tipo de texto** se refiere el texto anterior?

() La anécdota.

() La leyenda.

() La poesía.

2. Lea el siguiente texto

Es una leyenda costarricense que trata de **una niña que desobedecía a su mamá.**

¿A **qué leyenda** se refiere el texto anterior?

() La llorona.

() La Cegua.

() La Tule Vieja.

3. Lea el siguiente texto

Es una leyenda costarricense que trata de **una mujer que tiró sus hijos al río.**

¿A **qué leyenda** se refiere el texto anterior?

- () La llorona.
- () La Cegua.
- () La Tule Vieja.

4. Lea el siguiente texto

Es una leyenda costarricense que trata de **un muchacho que salía solo de noche a las fiestas.**

¿A **qué leyenda** se refiere el texto anterior?

- () La llorona.
- () La Cegua.
- () La Tule Vieja.

5. Lea el siguiente texto

Es una narración de hechos **sobrenaturales, naturales** o una mezcla de ambos. **Se transmite de generación en generación.**

¿A qué tipo de texto se refiere el texto anterior?

- () Anécdota.
- () Leyenda.
- () Poesía.

6. Lea el siguiente texto



¿A qué se refiere el texto anterior?

- () Anécdota.
- () Leyenda.
- () Poesía.

7. Lea el siguiente texto

Es un **diálogo** normalmente entre dos personas en el cual una persona plantea preguntas **para obtener información o su opinión de un tema.**

¿A qué fuente **de información** se refiere el texto anterior?

- () Anécdota.
- () Leyenda.
- () Entrevista.

8. Lea la siguiente oración

Mi mama hizo un queque muy rico.

¿Cuál es el **uso de la mayúscula** que se aplica en la oración anterior?

- () Al iniciar un escrito.
- () Después de punto.
- () En nombres propios.

9. Lea la siguiente oración

Anoche llovió mucho. **Hoy** amaneció con sol.

¿Cuál es el **uso de la mayúscula** que se aplica en la oración anterior?

- () Al iniciar un escrito.
- () Después de punto.
- () En nombres propios.

10. Lea la siguiente oración

En la escuela están **M**aría **C**eleste y **S**ara.

¿Cuál es el **uso de la mayúscula** que se aplica en la oración anterior?

- () Al iniciar un escrito.
- () Después de punto.
- () En nombres propios.

Correspondencia. Valor 4 puntos.

Anote en el paréntesis lo que se le solicita. En la columna A está el sinónimo. En la columna B el sinónimo que se relaciona. Haga coincidirlos, anotando el número dentro del paréntesis. No se repiten números. (4pts)

Columna A

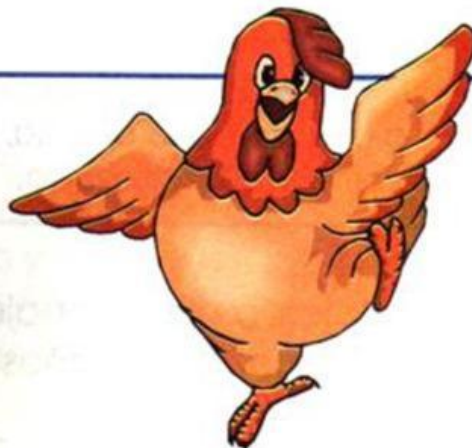
cerdo ()
anteojos ()
alegra ()
sillón ()

Columna B

1. feliz
2. chancho
3. sofá
4. lentes

Respuesta Corta. Valor 4 puntos Indicaciones: Lea con atención el siguiente texto “”. Luego conteste las preguntas que se le plantean marcando una x en la opción correcta. Valor 4 pts.

En la mañana, muy temprano,
la gallina **Federica** se despertó.
Se alistó para ir a la escuela.
Revisó sus útiles. Arregló su cama.
Después, desayunó cereal con
leche y una taza de
café. Se fue a
clases con
mucho ánimo.



Por la calle se encontró con la patita
Claraluz. La patita la esperaba con
impaciencia. Claraluz le dijo a Federica:
—¡Estaba preocupada! ¡Vamos, rápido!
Ya casi comienzan las clases.

1. ¿Cómo se llama la gallina?

() Clara

() Claraluz

() Federica

2. ¿Qué revisó la gallina?

() La cama.

() Los útiles.

() La escuela.

3. ¿Cómo se llama la patita?

() Clara

() Claraluz

() Federica

4. ¿Cómo estaba la patita?

() Feliz

() Triste

() Preocupada.

PRODUCCIÓN ESCRITA.

Indicaciones: Observe la imagen. Realice lo que se le solicita.

Utilizando la imagen como base, escriba un texto con introducción desarrollo y conclusión. Para su calificación se tomarán en cuenta los criterios consignados en la rúbrica. (Valor 12 puntos)



Escala

Indicadores	Valor en puntos	Escala a calificar				Total
		Sin errores 3 pts	Uno error 2 pts.	Dos errores 1 pts.	Tres errores 0pts	
Uso de mayúscula. (al iniciar el escrito, en nombres propios y después de punto)	3					
Aplica el punto (aparte, seguido o final)	3					
Expresa textualmente coherencia de ideas de acuerdo con la imagen brindada.	3					
Organización de ideas con coherencia. (introducción, desarrollo, conclusión)	3					
Total de puntos	12					