



# YAYASAN PENDIDIKAN & SOSIAL AL-BAYYINAH SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)

“Terakreditasi A”

Jl. Raya Bayongbong Km 3 Rt :4 Rw : 13 Kel.Muarasanding Kec.Garut Kota 44119  
Telp. 085314932837 Garut E-mail : sdit.albayyinah.garut@gmail.com

Nama : .....  
No. : .....

## ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : SDIT AL-BAYYINAH  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester: V / 1

Kurikulum : Kurikulum Merdeka  
Waktu/Tanggal : Rabu, 25 – 09 – 2024  
Nama Pendidik : Nenden Revi R, S.Pd.  
Nurul Fitri, S.Pd.  
Widi Gusti Aulia, S.Pd.

### Petunjuk pengisian :

- Sebelum mengisi soal, bacalah do'a terlebih dahulu.
- Kertas jawaban ditulis dengan menyantumkan nama dan kelas.
- Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
- Kerjakan masing-masing, jangan ada yang mengerjakan kerja sama dengan teman.

### I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

#### Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1 - 4!

Suku paling banyak yang tinggal di Sumatra adalah suku Melayu. Masyarakat di Sumatra yang termasuk suku Melayu umumnya berasal dari wilayah Lampung, Sumatra Utara, Bengkulu, Riau, Kepulauan Riau, Sumatra Selatan, Jambi, dan wilayah lain. Berdasarkan fakta sejarah, kemunculan masyarakat Negeri Sembilan di Semenanjung Malaya dan suku Anneuk Jamee di Aceh merupakan cikal bakal terbentuknya suku Melayu. Kebudayaan suku Melayu dipengaruhi oleh kebudayaan Arab, Bugis, dan India. Hal ini tampak pada berbagai tarian khas Melayu, seperti tari piring.

- Ide pokok paragraf tersebut adalah ....
  - suku-suku di Sumatra
  - suku-suku di Indonesia
  - Melayu sebagai suku paling banyak di Sumatra
  - Melayu sebagai suku paling banyak di Indonesia
- Berikut yang **bukan** ide pendukung paragraf tersebut adalah ....
  - masyarakat Negeri Sembilan dan suku Anneuk Jamee sebagai cikal bakal terbentuknya suku Melayu
  - wilayah-wilayah yang menjadi tempat asal suku Melayu
  - berbagai tarian khas Sumatra
  - kebudayaan asing yang memengaruhi kebudayaan Melayu
- Pertanyaan berikut yang jawabannya ada dalam paragraf tersebut adalah ....
  - Apa saja tarian khas Aceh?
  - Kapan suku Melayu terbentuk?
  - Apa saja kebudayaan yang memengaruhi kebudayaan suku Melayu?
  - Bagaimana kebudayaan Arab memengaruhi kebudayaan Melayu?
- Konjungsi yang ada dalam paragraf tersebut adalah ....
  - melainkan
  - tetapi
  - atau
  - dan
- 'Sama berat atau tidak memihak' adalah makna dari kata....
  - jujur
  - andal
  - bijaksana
  - adil
- Kalimat berikut yang termasuk kalimat majemuk setara hubungan memilih adalah ....
  - Anindya tidak suka makanan pedas, tetapi suka makanan asin
  - Kakang bingung ingin minum jus manga atau jus alpukat
  - Najwa masuk ke kamar, lalu mengerjakan PR Bahasa Indonesia
  - Ucok bukan orang Sunda, melainkan orang Batak

7. **Hana adalah anak yang periang, ..... Hani adalah anak yang pendiam.**

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....

- a. maupun
- b. sedangkan
- c. melainkan
- d. kemudian

8. Berikut ini penggunaan kata berimbuhan **pe-** yang tepat terletak pada kalimat ....

- a. Walaupun Albyan anak yang pemberani, tetapi dia takut kecoa.
- b. Orang yang berbohong sekalipun, dia akan selalu terkenal sebagai penbual.
- c. Ibu adalah sosok yang paling penyabar dalam keluarga, walaupun marah tetapi ia selalu bisa mengendalikannya.
- d. Azalea adalah anak yang paling peturut, karena dia anak paling besar di keluarganya.

**Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 9 – 13!**

**Si Kabayan**

(1) Ini cerita tentang si Kabayan, seorang laki-laki yang suka **berpangku tangan**, dan istrinya yang mudah **naik darah**. (2) Setiap hari, pekerjaan laki-laki tersebut hanya tidur dan melamun. (3) Suatu hari, istrinya meminta tolong untuk dicarikan siput. (4) Si Kabayan pun pergi ke sawah dan tidak pulang sampai sore. (5) Si Iteung, sang istri, pergi menyusul Si Kabayan ke sawah karena merasa khawatir. (6) Ternyata, didapatinnya si Kabayan sedang mengorek-ngorek siput dari pematang sawah. (7) Si Kabayan tidak mau turun ke sawah karena mengira bahwa sawah tersebut dalam. (8) Melihat hal itu, si Iteung menegur dan membuat si Kabayan terkejut. (9) Si Kabayan pun tercebur ke sawah dan basah kuyup

9. Informasi yang membuktikan Kabayan memiliki sifat pemalas ditunjukkan kalimat nomor ....

- a. (2)
- b. (3)
- c. (4)
- d. (5)

10. Informasi yang menunjukkan Kabayan malas turun ke sawah ditunjukkan kalimat nomor ....

- a. (8)
- b. (7)
- c. (6)
- d. (5)

11. **Mengapa si Kabayan tercebur ke dalam sawah hingga basah kuyup?**

Jawaban yang tepat untuk pertanyaan tersebut adalah ....

- a. Si Kabayan tidak berhasil mengambil siput.
- b. Si Kabayan kaget ditegur si Iteung.
- c. Si Kabayan mengira sawah tersebut dalam.
- d. Si Kabayan asyik tertidur.

12. Jenis cerita "Si Kabayan" termasuk ....

- a. fabel
- b. nonfiksi
- c. fiksi
- d. legenda

13. Majas yang terdapat dalam cerita tersebut adalah ....

- a. simile
- b. metafora
- c. hiperbola
- d. personifikasi

14. **Ibu berkata kepada Aleyya, "Aleyya, tolong belikan gula dan telur ke warung!"**

Kalimat langsung di atas, dapat diubah menjadi kalimat tidak langsung, maka ....

- a. Ibu meminta Aleyya untuk membeli gula dan telur ke warung.
- b. Ibu berkata bahwa Ibu akan membelikan Aleyya gula dan telur ke warung.
- c. Ibu meminta Aleyya untuk menolong telur yang jatuh di jalan ketika ia akan ke warung.
- d. Ibu berkata bahwa Aleyya tidak mau menolong Ibu membeli gula dan telur ke warung.

15. Penggunaan tanda baca yang benar dalam kalimat langsung ditunjukkan kalimat ....

- a. "Tidak usah, Kak," ujar Arkaan.
- b. "Ayo, kita berangkat ! Muti berkata kepada Daiva".
- c. Halo, apa kabar, sapa Fadlan.
- d. "Ya." "Tidak apa-apa kok."

**II. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

16. Kita dapat membandingkan isi dalam teks fiksi dan nonfiksi. Sebelum membandingkan isi kedua jenis teks tersebut, kita perlu menemukan informasi dalam teks. Berikut ini yang **tidak perlu** kita perhatikan dalam menemukan informasi dalam teks yaitu ....

☐

simaklah keseluruhan isi teks secara terburu-buru dan yang pentingnya saja



- ☐ pahami isi teks tersebut
- ☐ pastikan informasi yang kamu temukan harus diuji kebenarannya terlebih dahulu atau belum menjawab pertanyaan
- ☐ tandai atau catatlah informasi yang kamu temukan

17. Sebuah teks mengandung informasi. Selain informasi, teks juga memuat ide pokok dan ide pendukung. Ide pokok dan ide pendukung ada dalam setiap paragraf. Berikut in hal-hal yang benar mengenai ide pokok yaitu ....

- ☐ ide pokok berfungsi untuk memperjelas atau menambah informasi yang berkaitan dengan ide pokok
- ☐ ide pokok terletak pada kalimat utama
- ☐ satu paragraf memuat lebih dari satu ide pokok
- ☐ satu paragraf hanya memuat satu ide pokok

18. Berikut ini penggunaan kata berimbuhan *pe-* yang tepat terletak pada kalimat ....

- ☐ Sabila anaknya penriang, karena setiap hari selalu nampak tersenyum.
- ☐ Meskipun Lina terlihat seperti orang yang pendiam, namun dia lugas dalam mengemukakan pendapat.
- ☐ Soni terkenal anak yang pelupa oleh teman sekelasnya karena keseringan lupa mengenakan topi ketika upacara.
- ☐ Badrul terkenal dengan sebutan si pengmalas, karena suka berleha-leha dalam mengerjakan suatu hal.

19. Berikut ini kalimat yang mengandung majas metafora adalah ....

- ☐ Keenan dipanggil kutu buku oleh teman-temannya karena rajin membaca.
- ☐ Kamar Fatih sudah seperti kapal pecah.
- ☐ Alarm bernyanyi membangunkan aku yang sedang tertidur pulas.
- ☐ Ayah dan Ibu selalu membanggakan anak emasnya.

20. Jenis buku dapat dibedakan menjadi buku fiksi dan buku nonfiksi. Buku fiksi adalah buku yang berisi karangan atau rekaan yang bertujuan menghibur. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri buku fiksi diantaranya yaitu ....

- ☐ berisi penjelasan tentang suatu hal atau objek tertentu secara faktual.
- ☐ menggunakan bahasa yang denotatif atau bermakna sebenarnya.
- ☐ bertujuan menghibur dan menceritakan suatu peristiwa.
- ☐ memberikan tekanan emosi dan perasaan kepada pembaca.

**III. Silanglah (X) huruf B jika pernyataan benar dan silang huruf S bila salah! Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 21 - 25 !**

#### **Makanan Khas Timur Tengah yang Banyak di Indonesia**

Jika kita mendengar istilah *Timur Tengah*, pikiran kita tertuju kepada beberapa Negara, seperti Maroko, Tunisia, Aljazair, Qatar, Arab, Turki dan negara-negara lain yang letaknya sangat jauh dari Indonesia. Meskipun negara-negara ini letaknya tak terlihat oleh pelupuk mata, ternyata banyak makanan dari Timur Tengah yang dapat kita jumpai di Indonesia. Telinga rakyat Indonesia pasti tidak asing dengan nama hidangan, seperti nasi kebuli, nasi beriani, roti maryam dan samosa. Nama-nama makanan tersebut hanya sebagian dari banyak hidangan populer di Indonesia.

Mengapa orang Indonesia menyukai hidangan Timur Tengah? Pertama, ada kesamaan agama mayoritas penduduk Indonesia dengan agama mayoritas di Timur Tengah. Kesamaan ini membuat masakan Timur Tengah dengan mudah masuk dan disambut baik di Indonesia. Kedua, cita rasa hidangan timur tengah mirip dengan

hidangan Indonesia. Dengan menggunakan banyak rempah, cita rasa hidangan Timur Tengah membuat lidah orang Indonesia menari-nari karena rasanya yang nikmat.

Makanan dari Timur Tengah banyak macamnya. Ada hidangan utama, seperti nasi beriani, nasi kebuli, dan kari kambing. Ada juga yang berupa camilan mengenyangkan, seperti kebab, roti maryam, samosa, baklava, *kofta*, *tabbouleh*, *qatayef*, dan *basbousa*. Bahkan, ada bubur kacang sebagai saus yang bernama *hummusi*.

Banyak restoran di berbagai kota di Indonesia yang menyajikan hidangan khas Timur Tengah. Akan tetapi, jangan mengira makanan seperti ini hanya tersaji di restoran. Banyak gerobak di pinggir jalan ala street food yang juga menyajikan nasi beriani, nasi kebuli, kebab, dan roti maryam. Pelanggan cukup menghentikan kendaraan di tepi jalan, tempat mereka berjualan, dan memesan makanan yang disukai, lalu membayarnya dengan harga yang cukup terjangkau. Para penjaja makanan ala street food inilah yang makin memopulerkan makanan Timur Tengah di Indonesia.

Di samping itu, ada pula camilan Timur Tengah yang sudah dibuat versi makanan beku (*frozen food*). Kita dapat membeli *frozen food* samosa di toko swalayan, bahkan di toko daring. Hal ini menunjukkan bahwa makanan Timur Tengah makin naik daun karena memiliki tempat di hati dan di lidah orang Indonesia.

No	Pernyataan	B-S
21.	Alasan orang Indonesia menyukai hidangan Timur Tengah salah satunya karena ada kesamaan agama mayoritas penduduk Indonesia dengan agama mayoritas di Timur Tengah. Kesamaan ini membuat masakan Timur Tengah dengan mudah masuk dan disambut baik di Indonesia.	B – S
22.	Kebab, roti maryam, samosa, baklava, <i>kofta</i> , <i>tabbouleh</i> , <i>qatayef</i> , dan <i>basbousa</i> , <i>hummusi</i> merupakan hidangan utama masyarakat Timur Tengah.	B – S
23.	Selain di restoran, hidangan khas Timur Tengah banyak dijumpai pada gerobak di pinggir jalan ala street food yang menyajikan nasi beriani, nasi kebuli, kebab, dan roti maryam.	B – S
24.	<b><i>Meskipun negara-negara ini letaknya tak terlihat oleh pelupuk mata, ternyata banyak makanan dari Timur Tengah yang dapat kita jumpai di Indonesia.</i></b> Kalimat di atas mengandung majas personifikasi karena mengupamakan benda mati seolah-olah hidup.	B – S
25.	<b><i>Hal ini menunjukkan bahwa makanan Timur Tengah makin naik daun karena memiliki tempat di hati dan di lidah orang Indonesia.</i></b> Kalimat di atas mengandung majas hiperbola karena melebih-lebihkan sesuatu.	B – S

IV. Pasangkan pernyataan/Soal di sebelah kiri dan jawaban yang terletak di kolom sebelah kanan dengan menuliskan jawaban pada tanda ( . . ) yang telah disediakan!

No	Soal	Jawaban	Pilihan
26.	(simak kembali teks pada bagian III di atas) <b>Dengan menggunakan banyak rempah, cita rasa hidangan Timur Tengah membuat lidah orang Indonesia menari-nari karena rasanya yang nikmat.</b> Kalimat di atas mengandung majas ....	...	a. samosa
27.	(simak kembali teks pada bagian III di atas) <b>Di samping itu, ada pula camilan Timur Tengah yang sudah dibuat versi makanan beku (<i>frozen food</i>). Kita dapat membeli frozen food tersebut di toko swalayan, bahkan di toko daring.</b> Makanan beku ( <i>frozen food</i> ) yang dimaksud adalah ....	...	b. dermawan
28.	(simak kembali teks pada bagian III di atas) <b>Ada banyak camilan yang mengenyangkan seperti kebab, roti maryam, samosa, baklava, <i>kofta</i>, <i>tabbouleh</i>, <i>qatayef</i>, dan <i>basbousa</i>. Ada bubur kacang sebagai saus yang bernama ....</b>	...	c. congkak
29.	Antonim dari kata kikir adalah ....	...	d. personifikasi
30.	Sinonim dari kata sombong adalah ....	...	e. metafora
			f. hummusi



**V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

31. Gabungkanlah kalimat-kalimat berikut menjadi kalimat majemuk setara!
- a. Weni rajin berlatih. Weni memenangi lomba.
  - b. Femi pandai berhitung. Femi tidak pandai menari.
32. Tulislah kalimat langsung berikut menjadi kalimat tidak langsung!
- a. Puan menjawab, "Aku belum pernah naik pesawat terbang."
  - b. "Nazifa tidak jadi ke rumahku karena ada acara keluarga", kata Rachel.

**Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 33 – 35!**

Karakter adalah pembawaan seseorang berupa sifat, tingkah laku, dan kepribadian. Setiap orang memiliki karakter yang unik atau berbeda dari orang lain. Kita dapat mengetahui karakter seseorang melalui ucapan dan tindakannya sehari-hari.

Setiap orang dapat memiliki karakter yang baik ataupun buruk. Contoh karakter yang baik adalah suka menolong orang lain yang kesulitan, jujur kepada semua orang dan dalam setiap kondisi, melaksanakan tanggung jawab yang diberikan, selalu bersyukur, serta selalu berpikir positif. Sementara itu, karakter yang buruk antara lain selalu merasa lebih hebat dan lebih baik daripada orang lain, minder atau tidak percaya terhadap kemampuan yang dimiliki oleh diri sendiri, pesimistis atau mudah menyerah, serta tidak mau mendengarkan saran dan kritik dari orang lain.

33. Tulislah ide pokok setiap paragraf pada teks tersebut!
34. Analisislah kembali informasi pada teks tersebut. Kemudian simpulkan terkait contoh karakter yang baik dan karakter yang buruk menggunakan bahasamu sendiri!
35. Tulislah 2 kalimat yang mengandung majas metafora!